

**Verbale n. 1 del Consiglio di classe \_\_\_\_ del \_\_\_\_\_**

**Insediamiento del CONSIGLIO DI CLASSE**

Il giorno ..... del mese di ottobre dell'anno ..... alle ore ..... nell'aula \_\_\_\_ si riunisce il CONSIGLIO DELLA CLASSE ..... SEZIONE ..... INDIRIZZO .....

Con il seguente

**Ordine del giorno:**

1. Insediamento del Consiglio di classe e del Coordinatore di classe
2. Composizione del Consiglio di classe
3. Composizione della classe
4. Varie e eventuali

**1. INSEDIAMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Il consiglio risulta composto dai seguenti docenti

| DOCENTE | DISCIPLINE |
|---------|------------|
|         |            |
|         |            |
|         |            |
|         |            |
|         |            |
|         |            |
|         |            |
|         |            |
|         |            |
|         |            |
|         |            |
|         |            |
|         |            |
|         |            |
|         |            |
|         |            |
|         |            |
|         |            |
|         |            |

Risultano assenti i seguenti docenti: .....

L'incarico di **Coordinatore di classe** risulta affidato al prof..... che presiede il Consiglio in virtù della **delega** del Dirigente scolastico ai sensi dell'art. 5 T.U. n. 297/'94.

Il Consiglio di classe, preso atto della nomina del coordinatore, riconosce la validità della seduta e dà inizio alla discussione degli argomenti posti all'O.d.g.

**2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Il coordinatore, dopo aver dato il benvenuto, illustra i compiti del Consiglio di classe e i punti previsti all'odg.

**3. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

**Nell'analisi della composizione delle classe si pone particolare attenzione alla normativa riguardante l'integrazione degli alunni stranieri, gli alunni con DSA, malattie certificate quali diabete, epilessia ecc, alunni div.te abili).**

.....  
.....  
.....

Si presenta il quadro della classe che risulta così formata: n. .... sono gli alunni iscritti frequentanti tra cui n. .... alunno diversamente abile che segue una programmazione ..... che prevede .....

In riferimento a questo punto dell'odg, tutti i docenti del Cdc riferiscono che nel primo periodo di scuola hanno effettuato test (non sempre scritti) nell'ambito delle singole discipline. Le prove sono servite ad accertare i prerequisiti in possesso della classe e a comprendere i reali bisogni formativi al fine di delineare un piano di studio il più possibile personalizzato.

Dall'analisi del livello logico-cognitivo- espressivo della classe, emerso dall'esame della situazione dei singoli alunni, si delinea una classe suddivisa in tre fasce:

- Alunni che possiedono adeguate conoscenze ed abilità di base, si impegnano in modo più costante dimostrando un metodo di lavoro abbastanza ordinato ed autonomo. (n. ....)
- Alunni che possiedono accettabili conoscenze ed abilità di base, si impegnano con una certa regolarità dimostrando un metodo di lavoro da rendere più organizzato. (n. ....)
- Alunni che presentano lacune più o meno gravi nella preparazione di base; si impegnano in modo superficiale e discontinuo e devono essere guidati sia per organizzare il materiale scolastico, sia per quanto riguarda l'esecuzione dei lavori in classe e la rielaborazione a casa. (n. ....).

Il Cdc si sofferma sull'alunno/i ..... evidenziando delle difficoltà .....  
.....pertanto ha la necessità che sia seguito con un'attenzione particolare.

Il Cdc effettua un'analisi ulteriore sui singoli alunni e individua quelli inseriti nella terza fascia come elementi di rischio di insuccesso scolastico e/o che presentano delle difficoltà. Per questi alunni si stabiliscono strategie adeguate al contenimento dei rischi di insuccesso/difficoltà.

Sul piano comportamentale la maggior parte degli alunni assumono atteggiamenti sociali disponibili e collaborativi, conoscono le regole e cercano di rispettarle. Non mancano, tuttavia, ragazzi che evidenziano dei comportamenti .....

Il Cdc individua metodologie di insegnamento, modalità e strumenti di lavoro, criteri di valutazione, Attività di recupero e sostegno e progetti presenti nel PTOF fatti propri dal CdC e che vengono riportati nella "Programmazione Attività del Consiglio di Classe" che si allega al presente verbale.

#### **4. VARIE E EVENTUALI**

.....  
.....  
.....

Il presente verbale, numerato in tutte le pagine comprensive di eventuali allegati, stampato e firmato dal coordinatore, viene letto e approvato da tutti i componenti presenti al Consiglio.

Alla fine di queste operazioni, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_

**Il Coordinatore di classe**

**il Segretario**