

I.I.S. "Buccari Marconi" <u>CAGLIARI</u>	Centro per l'Istruzione degli Adulti CPIA N°1 <u>CAGLIARI</u>	
---	--	---

PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE 2° LIVELLO

Settore Tecnologico – A. S. 2022/23

Indirizzi: Elettrotecnica ed Elettronica – Informatica e Telecomunicazioni

Reg. N. _____

Luogo e data

QUADRO 1: DATI ANAGRAFICI (compilare a stampatello)

Cognome:	
Nome:	
Luogo di nascita:	
Paese di nascita:	
Data di nascita:	
Cittadinanza:	
Indirizzo (residenza o domic.completo):	
e-mail	
Telefono/ Cellulare:	
Scuola di provenienza (indicare l'ultima scuola frequentata e l'anno di corso)	
Altri titoli conseguiti (titolo, scuola, a.s.)	
Data di arrivo in Italia:	

QUADRO 2: PERIODO DIDATTICO DEL PERCORSO DELL'ISCRIZIONE

Periodo Didattico	Gruppo di livello (Classe) _____	Indirizzo: _____ Articolazione _____
Annotazioni della Commissione		

QUADRO 3: COMPETENZE RICONOSCIUTE COME CREDITI AD ESITO DEL PROCESSO DI INDIVIDUAZIONE, VALUTAZIONE E ATTESTAZIONE (*)

☐ Si (si fa riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti)

☐ No

(*) L'opzione "sì/no" ha lo scopo di mettere in evidenza l'attribuzione o meno di crediti

QUADRO 4: MONTE ORE COMPLESSIVO DEL PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione) (**)

1) DISCIPLINA	2) MONTE ORE COMPLESSIVO	3) ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO	4) MONTE ORE DIMINUITO DELLE ORE DI ACCOGLIENZA	5) ORE DI RICONOSCIMENTO CREDITI	6) MONTE ORE DEL PSP
Totale					

(**) La tabella prevede una colonna per il monte ore complessivo indicato dalla normativa 2), e una colonna per il monte ore diminuito delle ore di accoglienza, 3) e 4). Ogni istituzione procederà a stabilire prima la percentuale delle ore di accoglienza (max. 10%) e poi alla sottrazione di queste dal monte ore complessivo 5) ore corrispondenti al riconoscimento dei crediti 6) ore da erogare all'adulto, pari alle ore della colonna 4) a cui vengono sottratte quelle della colonna 5).

QUADRI 5 E 6: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire ad esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione. (**) FACOLTATIVO

COMPETENZE*	DISCIPLINE	UDA (spuntare le UDA da svolgere)	QUOTE ORARIO	MODALITA' DI FRUIZIONE (indicare la/e modalità inserendo una x nella casella corrispondente)		TIPOLOGIA VERIFICA
				A DISTANZA	IN PRESENZA	
ASSE DEI LINGUAGGI						
ASSE STORICO-SOCIALE						
ASSE MATEMATICO						
ASSE SCIENTIFICO- TECNOLOGICO						
N. TOTALE ORE DA SVOLGERE			(Inserire il numero della colonna 6 del quadro 4)			

QUADRO ORARIO (indicare l'orario, le discipline e la sede presso cui si svolgono le lezioni – FACOLTATIVO)

ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
19,00 - 19,50					
19,50 - 20,40					
20,50 - 21,40					
21,40 - 22,30					
22,30 - 23,20					
sede	Istituto Marconi via Valerio Pisano				

QUADRO 7: DURATA DELLA FRUIZIONE DEL PSP

☐ **ANNUALE** (un anno scolastico)

☐ **BIENNALE** (due anni scolastici)

Per la Commissione _____

Lo/a studente/essa _____

Il Dirigente Scolastico del CPIA

Il Dirigente Scolastico dell'Istituto di II grado