

TABELLA ASSEGNAZIONE VOTO DI CONDOTTA

Voto	Indicatori
10 Allo studente che adotta un comportamento consono ai seguenti indicatori	▪ È sempre consapevole dei propri doveri e porta avanti con impegno e costanza i compiti assegnati ▪ Adotta un atteggiamento responsabile in tutte le situazioni ▪ Rispetta in modo scrupoloso il Regolamento scolastico e le norme di sicurezza ivi contenute ▪ Si relaziona sempre in modo corretto e collaborativo con il personale scolastico ed i compagni. Rispetta sempre le opinioni altrui. ▪ Rispetta sempre l'ambiente scolastico ▪ Frequenza: assenze, ritardi e/o uscite anticipate non sono superiori al 3% escluso le assenze per gravi e comprovati motivi
9 Allo studente che adotta un comportamento consono ai seguenti indicatori	▪ È sempre consapevole dei propri doveri e porta avanti con impegno e costanza i compiti assegnati ▪ Adotta un atteggiamento responsabile in tutte le situazioni ▪ Rispetta in modo scrupoloso il Regolamento scolastico e le norme di sicurezza ivi contenute ▪ Si relaziona sempre in modo corretto e collaborativo con il personale scolastico ed i compagni. Rispetta sempre le opinioni altrui. ▪ Rispetta sempre l'ambiente scolastico ▪ Frequenza: assenze, ritardi e/o uscite anticipate non sono superiori al 6% escluso le assenze per gravi e comprovati motivi
8 Allo studente che adotta un comportamento soddisfacente ai seguenti indicatori	▪ È consapevole dei propri doveri e svolge con soddisfacente costanza i compiti assegnati ▪ Adotta un buon atteggiamento nelle diverse situazioni ▪ Rispetta il Regolamento scolastico e le norme di sicurezza ivi contenute nella maggior parte dei casi ▪ Si relaziona in modo accettabile con il personale scolastico ed i compagni. Rispetta sostanzialmente le opinioni altrui. ▪ Rispetta sostanzialmente l'ambiente scolastico ▪ Frequenza: assenze, ritardi e/o uscite anticipate non sono superiori al 9% escluso le assenze per gravi e comprovati motivi
7 Allo studente che adotta un comportamento non sempre soddisfacente e riferibile a 4 dei seguenti indicatori. È incorso in sanzioni disciplinari lievi da S1 a S4 in massimo due occasioni e/o in sanzioni disciplinari medio-gravi S4 a S7 in massimo due occasioni	▪ Non sempre è consapevole dei propri doveri e/o dei compiti assegnati ▪ Adotta un atteggiamento sufficientemente responsabile ▪ Rispetta solo in parte il Regolamento scolastico e non recepisce completamente le norme di sicurezza ivi contenute ▪ Non sempre si relaziona in modo accettabile con il personale scolastico ed i compagni. Talvolta non rispetta le opinioni altrui. ▪ Rispetta l'ambiente scolastico in modo accettabile ▪ Frequenza: assenze, ritardi e/o uscite anticipate non sono superiori al 12% escluso le assenze per gravi e comprovati motivi
6 Allo studente che ha un comportamento non soddisfacente e riferibile a 3 dei seguenti indicatori. È incorso in sanzioni disciplinari gravi da S8 a S9 in massimo due occasioni ma ha dato segno di ravvedimento.	▪ Non è consapevole dei propri doveri e porta avanti con incostante impegno i compiti assegnati ▪ Non sempre adotta un atteggiamento responsabile ▪ Rispetta il Regolamento scolastico con discontinuità ▪ Non si relaziona in modo accettabile con il personale scolastico ed i compagni. Non rispetta le opinioni altrui. Il suo comportamento scorretto viene annotato e sanzionato in più occasioni. ▪ Non sempre rispetta l'ambiente scolastico ▪ Frequenza discontinua: assenze, ritardi e/o uscite anticipate non sono superiori al 25% escluso le assenze per gravi e comprovati motivi

5	▪ È inconsapevole dei propri doveri e non porta avanti i compiti assegnati ▪ Adotta un atteggiamento irresponsabile in tutte le situazioni ▪ Infrange il Regolamento scolastico ▪ Si è reso protagonista di atti di violenza fisica e/o verbale gravi, nei confronti dei docenti, del personale in genere o dei compagni, connotati da particolare gravità tale da provocare l'allontanamento dalla Comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni. ▪ Non rispetta l'ambiente scolastico e le norme di sicurezza ▪ Frequenta saltuariamente: assenze, ritardi e/o uscite anticipate sono superiori al 25% escluso le assenze per gravi e comprovati motivi
Il 5 in condotta ad un alunno ne determina la bocciatura. Si può assegnare se: a) Esclusivamente se il detto alunno sia stato sospeso per almeno una volta per più di 15 giorni: b) Se dopo tale lungo allontanamento l'alunno abbia mostrato di non aver cambiato in meglio il suo comportamento; c) Se tale valutazione avvenga nella valutazione finale;	
Il C.d.C, pur in presenza delle suddette condizioni, riguardanti la valutazione del comportamento, può decidere comunque di attribuire un voto diverso, in quanto resta intesa l'autonomia della funzione docente anche in materia della valutazione del comportamento.	

ESTRATTI DAL REGOLAMENTO D' ISTITUTO

Art.5 Corrispondenza mancanze - sanzioni	Art.2 Natura e classificazione delle sanzioni o degli interventi educativi correttivi
Ritardi ripetuti: da S1 a S7	S1 Richiamo verbale.
Ripetute assenze saltuarie: da S1 a S7	S2 Consegna da svolgere in classe.
Assenze periodiche: da S1 a S7	S3 Consegna da svolgere a casa.
Assenze o ritardi non giustificati: da S1 a S7	S4 Invito alla riflessione individuale per alcuni minuti fuori dell'aula.
Mancanza del materiale occorrente: da S1 a S7	S5 Invito alla riflessione guidata sotto l'assistenza di un docente.
Non rispetto delle consegne a casa: da S1 o S6	S6 Ammonizione scritta sul diario dello studente.
Non rispetto delle consegne a scuola: da S1 a S8	S7 Ammonizione scritta sul registro di classe e riportata sul diario.
Disturbo delle attività didattiche da: S1 a S8	S8 Sospensione dalle lezioni con obbligo di frequenza fino a tre giorni.
Linguaggio irrispettoso e offensivo verso gli altri: da S1 a S9	S9 Sospensione dalle lezioni fino a quindici giorni
Violenze psicologiche verso gli altri: da S6 a S9	S10 Sospensione dalle lezioni oltre i quindici giorni.
Violenze fisiche verso gli altri: da S6 a S9 Reati e compromissione dell'incolumità delle persone: S10.	Solo in casi eccezionali e per rispondere ad una precisa strategia educativo-didattica si può ricorrere a compiti di punizione per tutto un gruppo.