



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

ATTO DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

PTOF 2022-2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI il D.P.R. n. 297/94, il D.P.R. n. 275/99, il D.P.R. 15 maggio 2010, n. 88 -
Riordino degli Istituti tecnici

VISTO il Dlg n.61 del 13 aprile 2017

VISTO il CCNL Comparto Scuola 2016-2018

VISTO l'art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 commi 1.2.3.

VISTA la Legge n. 107/2015

TENUTO CONTO

- delle Linee Guida per gli Istituti Tecnici
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

PREMESSO

- che la formulazione della presente Direttiva è compito attribuito al Dirigente scolastico dalla Legge 107/2015
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulla modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel piano triennale dell'offerta formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente
- che l'offerta formativa fa riferimento alla Mission condivisa e dichiarata nei piani precedenti, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola

EMANA

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio Docenti

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa va inteso non solo come il documento con cui si dichiara all'esterno la propria identità, ma come un programma completo e coerente di strutturazione del curriculum, di attività, di impostazione metodologico-didattica, di logistica organizzativa, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati.

La fattiva collaborazione di tutte le componenti, la motivazione, il clima relazionale, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione del modello operativo mirato al miglioramento continuo di tutti i processi, non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla Dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità.

È necessario superare la dimensione del mero adempimento burocratico intendendo il PTOF come un reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali e di dare una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, il Collegio docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2022-25.

A seguito delle riflessioni suggerite dal Rapporto di Autovalutazione, queste le linee prioritarie di intervento:

1. Assumere iniziative volte al contrasto della dispersione scolastica

- Ridurre il tasso di insuccesso al termine del 1^ biennio
- Migliorare l'orientamento in ingresso
- Rafforzare i processi di costruzione del curriculum d'istituto verticale sulla base delle Linee guida e dei Profili di competenza
- Migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione (per l'indirizzo ITTL Buccari in conformità agli standard previsti dal Sistema di Gestione della Qualità)
- Superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento introducendo innovazioni metodologiche (a titolo esemplificativo e non esaustivo: cooperative learning, didattica laboratoriale, peer education)
- Operare per la personalizzazione dei curricoli sia in termini di supporto agli alunni indifesi, sia nello sviluppo delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze
- Monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (segnalazione precoce di potenziali casi di DSA o BES)
- Potenziare le competenze di base matematica e italiano, anche attraverso corsi di recupero in itinere
- Innalzare i livelli di competenze in lingua inglese
- Potenziare le competenze tecnico-professionali, in situazione laboratoriale

2. Migliorare l'orientamento in uscita per garantire all'alunno un apprendimento lungo l'intero corso della vita

- ✓ Valorizzare la dimensione orientativa delle discipline
- ✓ Promuovere spirito di iniziativa e imprenditorialità
- ✓ Potenziare i percorsi di orientamento universitario e professionale
- ✓ Attivare percorsi di alternanza scuola-lavoro che implicino l'assunzione di ruoli attivi in situazioni applicative, creando sinergie tra scuola e territorio con le realtà produttive
- ✓ Monitorare il gradimento dei percorsi di PCTO e la loro aderenza ai bisogni formativi dell'Istituto
- ✓ Implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione e miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum
- ✓ Perfezionare le lingue comunitarie
- ✓ Promuovere gemellaggi e scambi culturali
- ✓ Realizzare stage in Italia e all'estero
- ✓ Finalizzare a livello formativo uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione
- ✓ Promuovere attività formative integrative e complementari
- ✓ Implementare il supporto del Comitato Tecnico Scientifico
- ✓ Creare reti istituzionali, aziendali e progettuali

3. Migliorare l'azione didattica ed amministrativa nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione

- ❖ Migliorare il sistema di comunicazione tra il personale, gli alunni e le famiglie nel rilancio dell'immagine dell'Istituto
- ❖ Conferire visibilità a tutti i prodotti dell'attività didattica curricolare ed extra-curricolare tramite vari mezzi di divulgazione
- ❖ Generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza
- ❖ Migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche dei laboratori
- ❖ Implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa attraverso interventi sul sito e registro elettronico
- ❖ Potenziare il piano per la diffusione del digitale

4. Elaborare un Piano di Formazione per tutte le risorse umane dell'Istituto

- Sostenere la formazione e l'autoaggiornamento per la diffusione delle tecnologie nella didattica
- Rendere tutto il personale consapevole dei principi di privacy e trasparenza
- Potenziare la didattica inclusiva per tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
- Aggiornare i docenti in tema di Valutazione
- Stimolare la formazione nella metodologia CLIL

La Dirigente Scolastica invita il Collegio dei docenti ad un'attenta analisi del presente Atto di indirizzo, in modo da assumere delibere che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza e l'imparzialità operativa richiesta alle pubbliche amministrazioni. Ovviamente, tale Atto potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Alessandra Scanu

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93)