

*ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"BUCCARI-MARCONI"
CAGLIARI*



REPORT QUESTIONARI

ESTRATTO PIANO SCUOLA 4.0



SISTEMA

ENGINEERING / CONSULTING
AND PROJECT MANAGEMENT

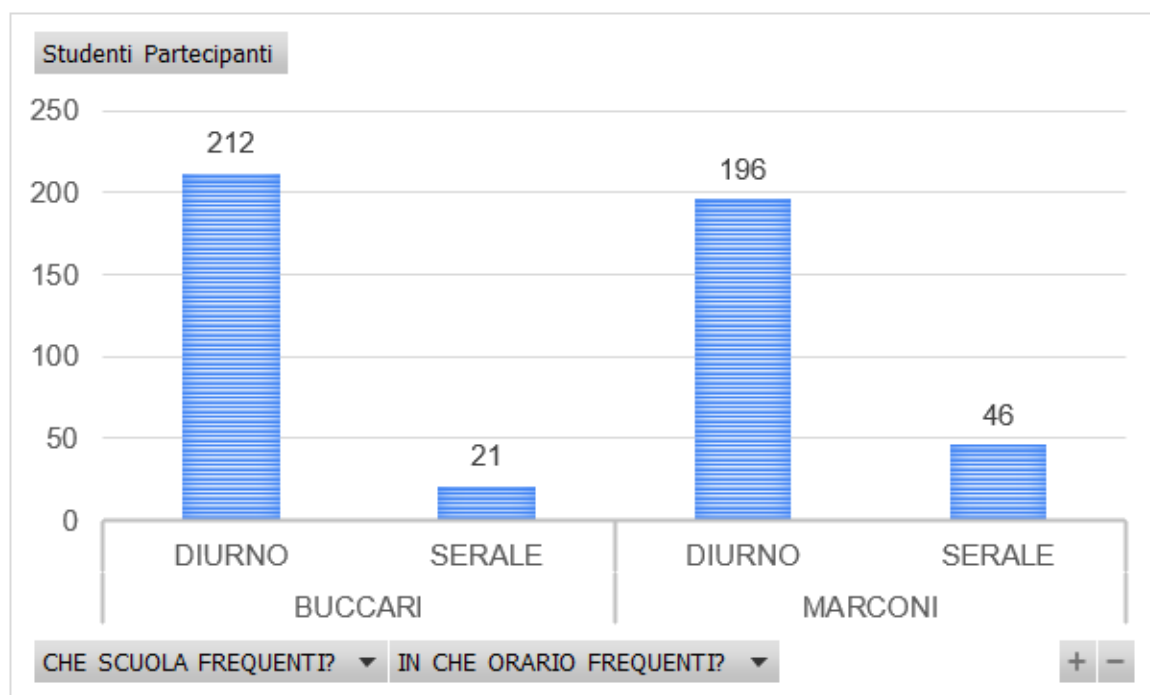
VERSIONE DOCUMENTO	0.1
DEL	23.02.2023
TIPO EMISSIONE	CONTROLLATA, PARZIALE
COMPILATO DA	Roberto Cossu, Luca Caschili
VERIFICATO DA	
APPROVATO DA	Roberto Cossu, Luca Caschili
VERSIONI PRECEDENTI	-
	-
	-
	-
	-

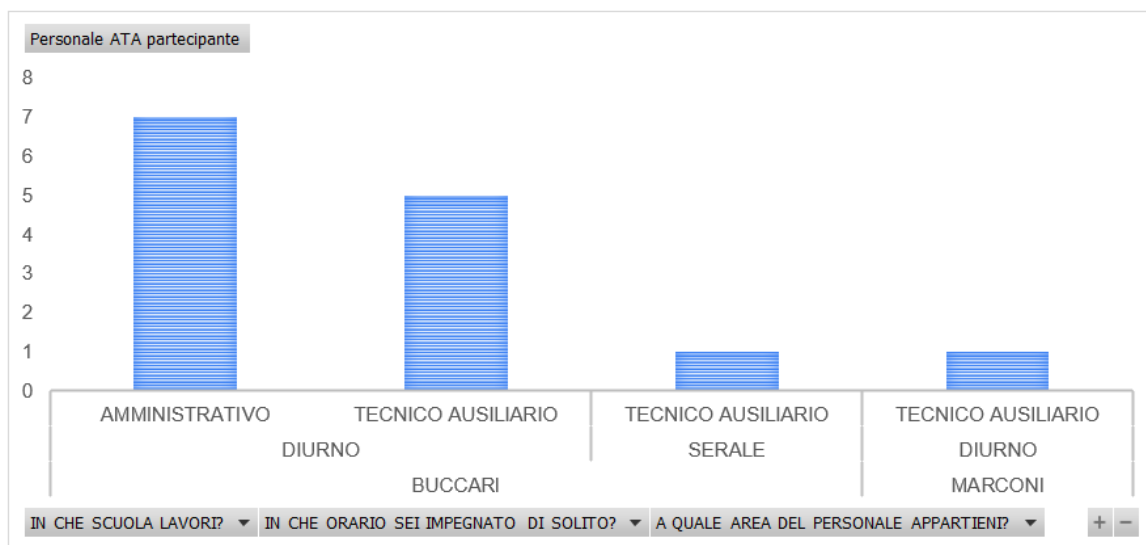
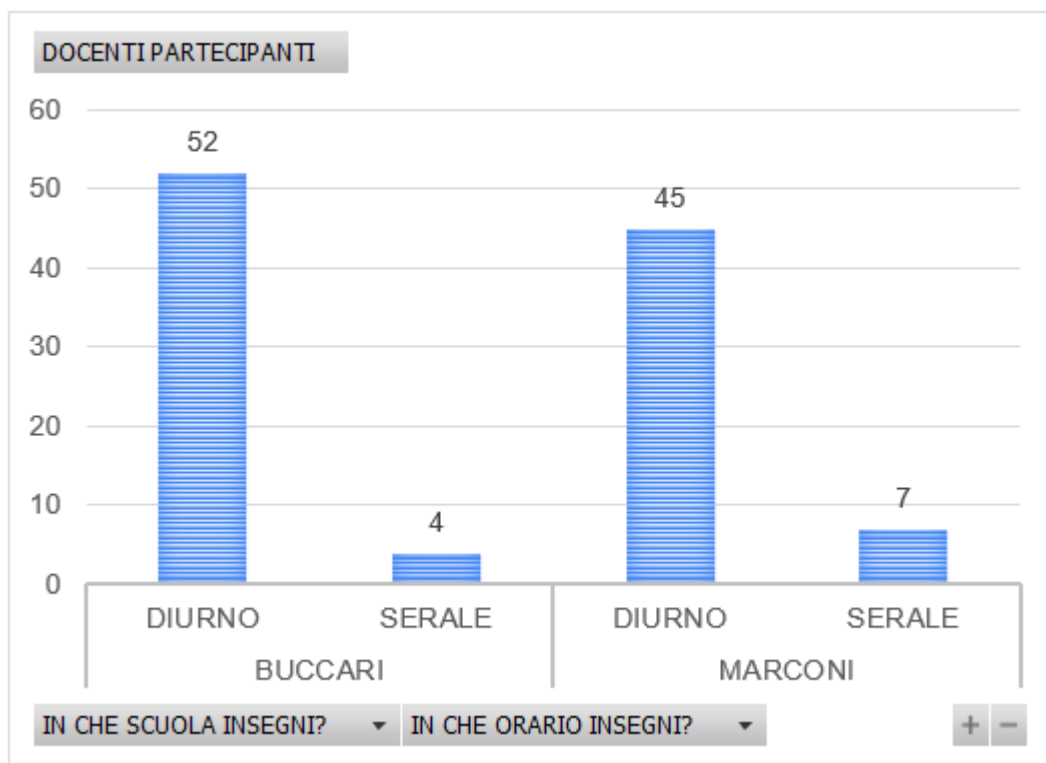
INTRODUZIONE

Il presente documento rappresenta l'estratto di un elaborato più articolato e complesso ed è finalizzato ad indagare una parte degli esiti dei questionari che sono stati somministrati agli studenti, ai docenti e al personale ATA dei plessi delle scuole Buccari e Marconi.

In particolare, è stata indagata la parte di domande orientata a valutare gli aspetti inerenti il "Piano Scuola 4.0" e gli elementi peculiari che lo caratterizzano. Le tre popolazioni campionarie indagate, nello specifico, sono distribuite come di seguito:

Numero STUDENTI Buccari	DIURNO	SERALE
	311	52
Numero STUDENTI Marconi	DIURNO	SERALE
	262	95
Numero DOCENTI Buccari	DIURNO	SERALE
	68	11
Numero DOCENTI Marconi	DIURNO	SERALE
	62	12





PARTE I

QUESTIONARI STUDENTI

PIANO SCUOLA 4.0

Per trasformare le Aule in AMBIENTI FISICI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI pensi sia meglio adottare un sistema basato su:

475 risposte



Quali altre innovazioni apporteresti se fossi tu a poter decidere?

Su 475 questionari compilati (233 BUCCARI e 242 Marconi) 306 studenti hanno dato una risposta alla presente domanda aperta così distribuite: 156 Buccari e 150 Marconi.

Delle 156 risposte date dagli Studenti del Buccari e delle 150 risposte fornite dagli Studenti del Marconi circa il 10% sono relative a tematiche riconducibili al Piano Scuola 4.0 sintetizzabili come di seguito:

- 1) Armadietti a disposizione per ciascun Alunno
- 2) Disponibilità di tablet per prendere appunti durante le lezioni e studiare a scuola
- 3) Disponibilità di migliori attrezzature informatiche (obsolescenza delle attuali) sia in aula sia nei laboratori



Pagina lasciata volutamente bianca

PARTE II

QUESTIONARI DOCENTI

Pagina lasciata volutamente bianca

PIANO SCUOLA 4.0

Per trasformare le AULE in AMBIENTI FISICI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI pensi sia meglio adottare un sistema basato su:

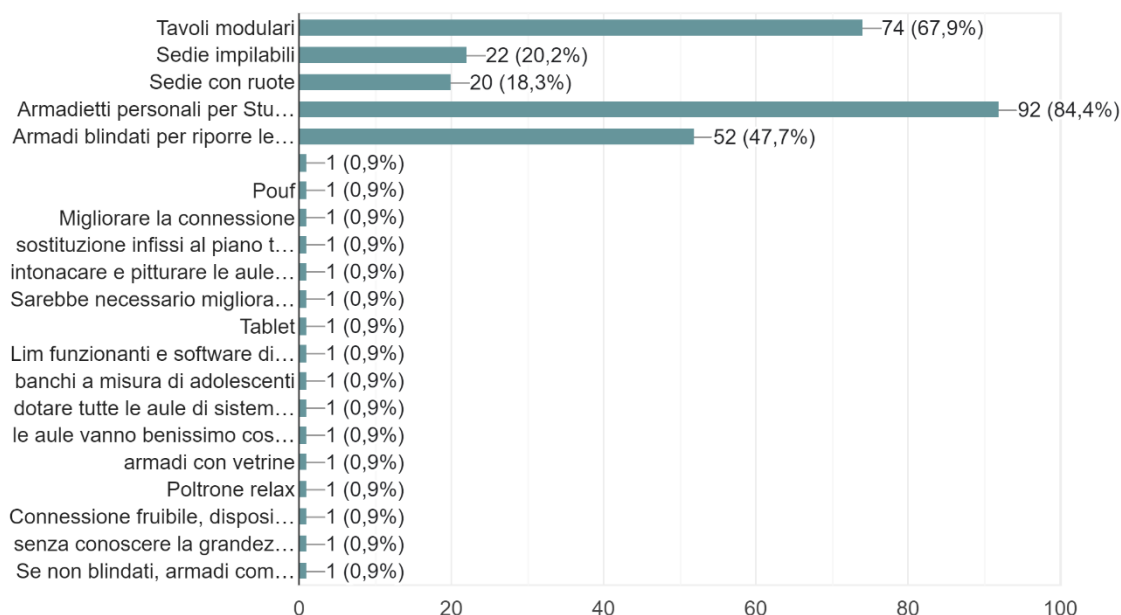
109 risposte



23. Quali di queste **ATTREZZATURE** ritieni siano più utili rispetto modello da te indicato per trasformare le **AULE** in **AMBIENTI FISICI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI** ?

Seleziona tutte le voci applicabili.

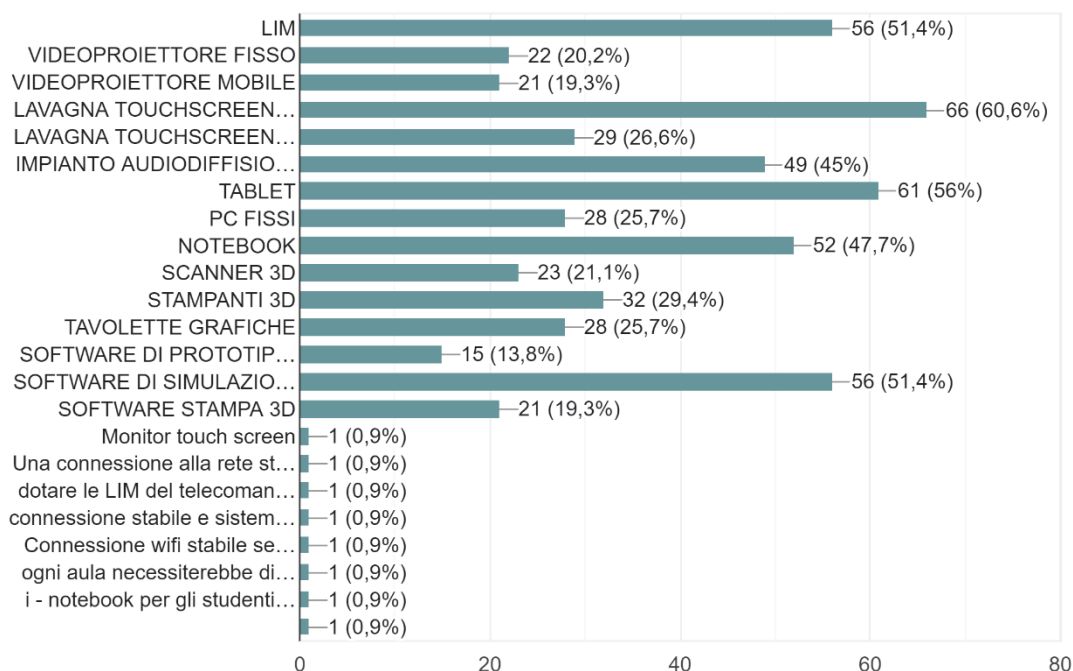
- ☐ Tavoli modulari
- ☐ Sedie impilabili
- ☐ Sedie con ruote
- ☐ Armadietti personali per Studenti e Docenti
- ☐ Armadi blindati per riporre le dotazioni tecnologiche
- ☐ Altro: _____



24. Quali di queste **DOTAZIONI TECNOLOGICHE** ritieni siano più utili rispetto modello da te indicato per trasformare le **le AULE in AMBIENTI FISICI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI** ?

Seleziona tutte le voci applicabili.

- ☐ LIM
- ☐ VIDEOPROIETTORE FISSO
- ☐ VIDEOPROIETTORE MOBILE
- ☐ LAVAGNA TOUCHSCREEN FISSA
- ☐ LAVAGNA TOUCHSCREEN MOBILE
- ☐ IMPIANTO AUDIODIFFUSIONE
- ☐ TABLET
- ☐ PC FISSI
- ☐ NOTEBOOK
- ☐ SCANNER 3D
- ☐ STAMPANTI 3D
- ☐ TAVOLETTE GRAFICHE
- ☐ SOFTWARE DI PROTOTIPAZIONE
- ☐ SOFTWARE DI SIMULAZIONE
- ☐ SOFTWARE STAMPA 3D
- ☐ Altro: _____



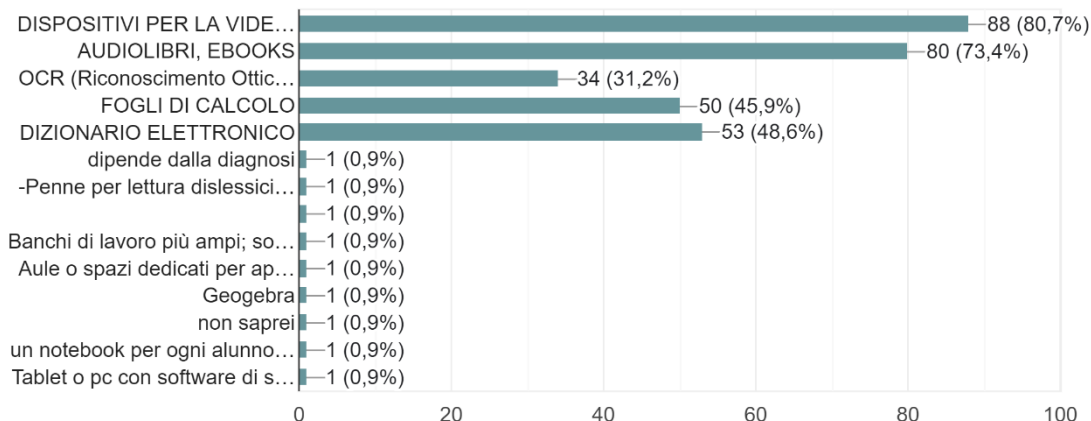
Quali di queste DOTAZIONI TECNOLOGICHE ritieni siano più utili rispetto modello da te indicato per trasformare le le AULE in AMBIENTI FISICI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI ?



25. Quali di queste **ATTREZZATURE E DOTAZIONI TECNOLOGICHE** ritieni siano maggiormente necessarie per l'**INCLUSIONE DEGLI STUDENTI BES/H?**

Seleziona tutte le voci applicabili.

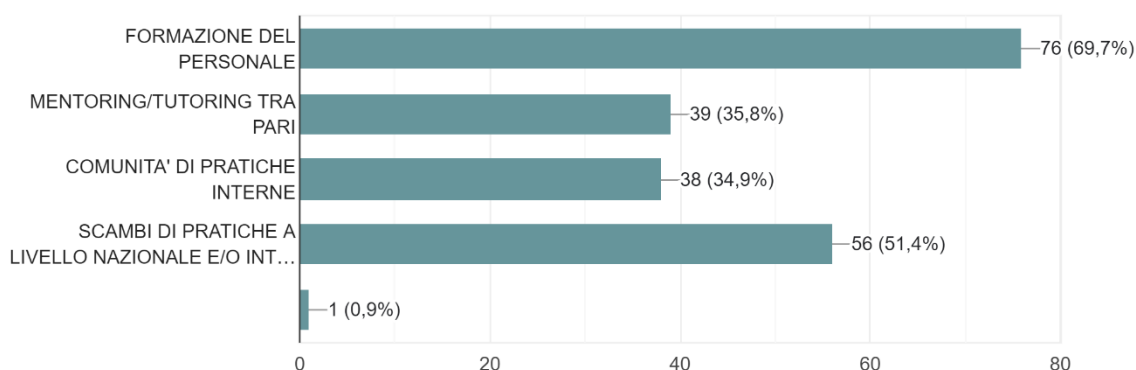
- ☐ DISPOSITIVI PER LA VIDEOSCRITTURA
- ☐ AUDIOLIBRI, EBOOKS
- ☐ OCR (Riconoscimento Ottico Caratteri)
- ☐ FOGLI DI CALCOLO
- ☐ DIZIONARIO ELETTRONICO
- ☐ Altro: _____



26. Quali di queste **MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO** per promuovere l'efficacia dell'utilizzo di tali ambienti ritieni siano preferibili?

Seleziona tutte le voci applicabili.

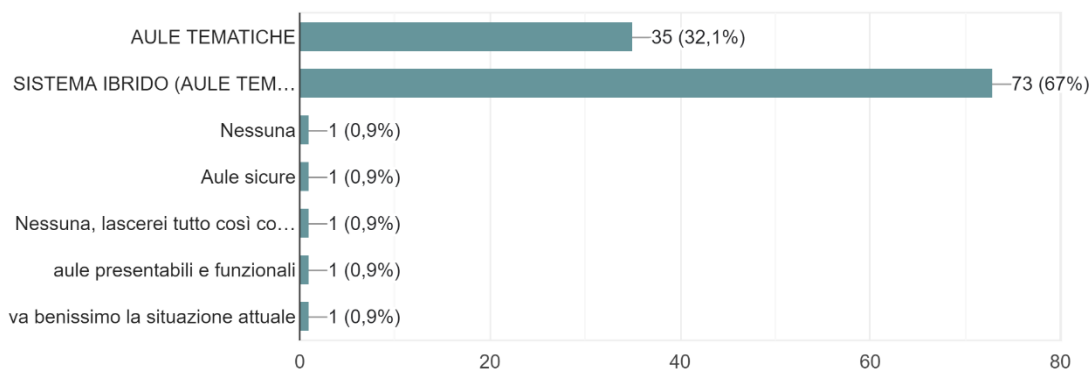
- ☐ FORMAZIONE DEL PERSONALE
- ☐ MENTORING/TUTORING TRA PARI
- ☐ COMUNITA' DI PRATICHE INTERNE
- ☐ SCAMBI DI PRATICHE A LIVELLO NAZIONALE E/O INTERNAZIONALE
- ☐ Altro: _____



27. Quali di queste **INNOVAZIONI ORGANIZZATIVE** ritieni siano più appropriate?

Seleziona tutte le voci applicabili.

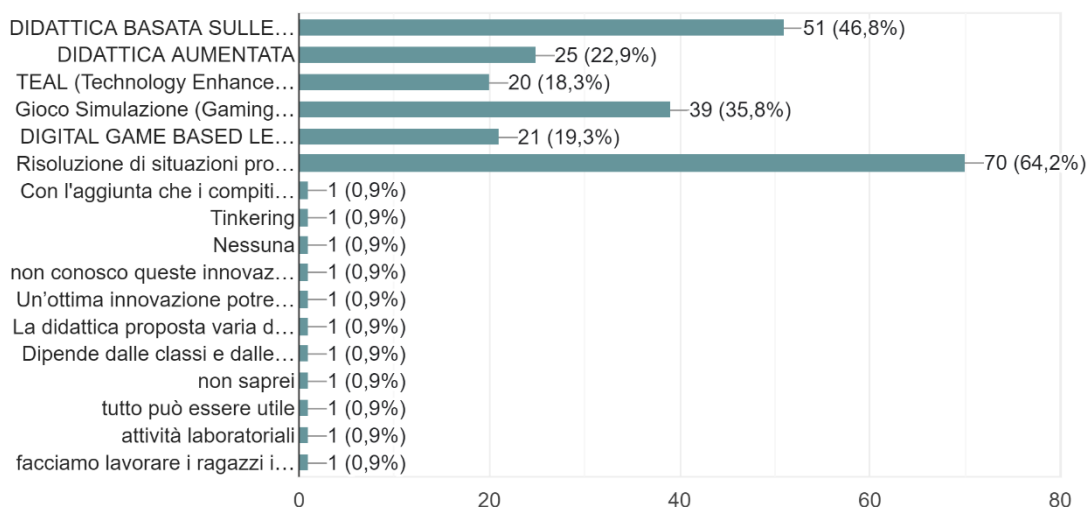
- ☐ AULE TEMATICHE
- ☐ SISTEMA IBRIDO (AULE TEMATICHE PIU' AULE TRADIZIONALI)
- ☐ Altro: _____



28. Quali di queste **INNOVAZIONI DIDATTICHE** ritieni siano più appropriate? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

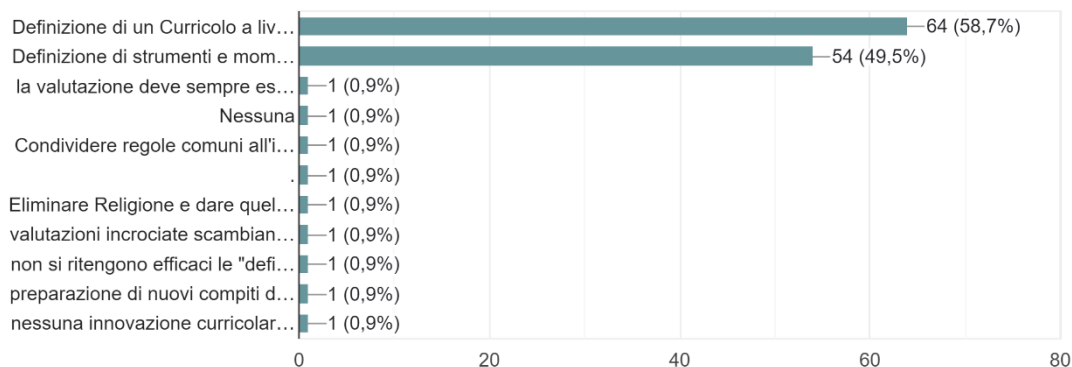
- ☐ DIDATTICA BASATA SULLE EVIDENZE (EVIDENCE BASED EDUCATION)
- ☐ DIDATTICA AUMENTATA
- ☐ TEAL (Technology Enhanced Active Learning)
- ☐ Gioco Simulazione (Gaming Simulation)
- ☐ DIGITAL GAME BASED LEARNING
- ☐ Risoluzione di situazioni problematiche complesse (compiti di realtà, prove autentiche, prove esperte ...)
- ☐ Altro: _____



29. Quali di queste **INNOVAZIONI CURRICOLARI** ritieni sia più appropriato adottare? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- ☐ Definizione di un Curricolo a livello di Dipartimento
- ☐ Definizione di strumenti e momenti comuni di valutazione formativa
- ☐ Altro: _____



30. Quali di queste **INNOVAZIONI METODOLOGICHE** ritieni sia più appropriato adottare? *

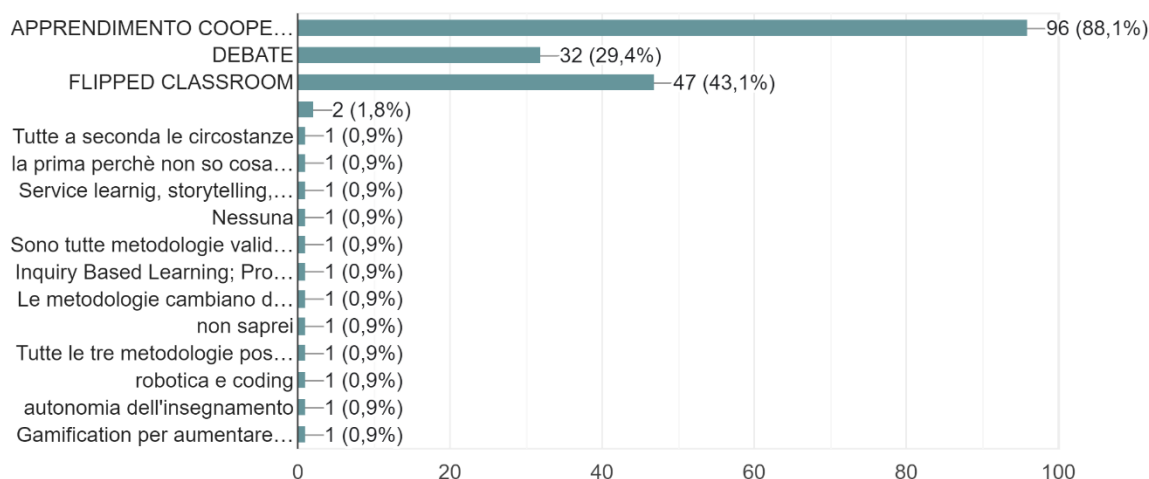
Seleziona tutte le voci applicabili.

☐ APPRENDIMENTO COOPERATIVO

☐ DEBATE

☐ FLIPPED CLASSROOM

☐ Altro: _____



Se hai dei progetti o proposte "nel cassetto" che hai già sottoposto in passato o vorresti proporre, puoi sinteticamente indicarli?

Su 108 questionari compilati (56 BUCCARI e 52 Marconi) 20 Docenti hanno dato una risposta alla presente domanda aperta così distribuite: 11 Buccari e 9 Marconi.

Delle 11 risposte date dai Docenti del Buccari e delle 9 risposte fornite dai Docenti del Marconi circa il 2% sono relative a tematiche riconducibili al Piano Scuola 4.0 sintetizzabili come di seguito:

1. Ogni docente dovrebbe avere la sua aula, dove avere a disposizione, direttamente fruibile, tutto il materiale da lui/lei utilizzato nelle sue lezioni. Nella sua aula il docente ha a disposizione un computer e una digital board. Ogni alunno ha a disposizione un notebook.
2. Aula studio dotata di pc/tablet con collegamento wi-fi

3. Robotica avanzata e ricerca e sviluppo a partire dalle scuole di secondo livello
4. Una migliore organizzazione degli spazi nelle aule e nei laboratori, facendo una effettiva stima dimensionale in funzione dell'effettivo utilizzo. Rinnovare i laboratori di elettronica con strumenti più recenti, arredi maggiormente modulari e che sfruttino meglio gli spazi. Sfruttare in maniera più proficua lo spazio vetrato all'ingresso della scuola, realizzando magari delle piccole isole di studio da poter utilizzare per gli studenti che fanno materia alternativa, fare attività in piccoli gruppi, o se si ha la necessità dagli insegnanti di sostegno nei momenti di studio con i ragazzi che seguono.

PARTE III

QUESTIONARI PERSONALE ATA

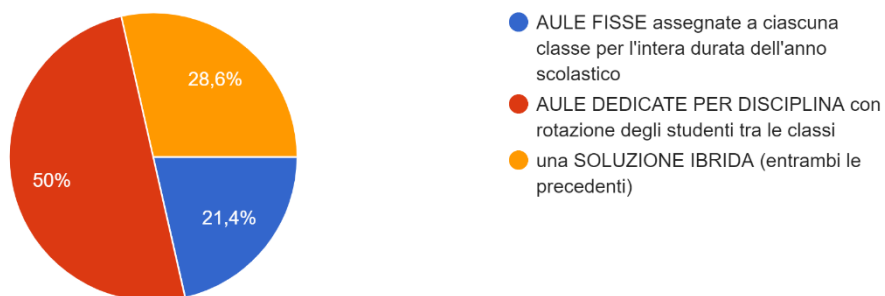


Pagina lasciata volutamente bianca

PIANO SCUOLA 4.0

Per trasformare le AULE in AMBIENTI FISICI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI pensi sia meglio adottare un sistema basato su:

14 risposte



Se hai dei progetti o proposte "nel cassetto" che hai già sottoposto in passato o vorresti proporre, puoi sinteticamente indicarli?

Su 14 questionari compilati (13 BUCCARI e 1 Marconi) non sono presenti risposte specificamente riferibili al Piano Scuola 4.0.



SISTEMA

ENGINEERING / CONSULTING
AND PROJECT MANAGEMENT

Via Bacone n.5
09134 Cagliari (CA)

P.IVA n.03357920929

Tel./Fax +39 (0) 70513433
sistemastudioassociato@gmail.com
www.sistemastudio.net