

## **ALLEGATO C**

all'Avviso Pubblico prot. n. 22607 del 23/11/2023 per la selezione di formatori esperti per la conduzione dei Laboratori Formativi del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova nell'anno scolastico 2023/2024

# **Piano di formazione docenti ed educatori neoassunti USR Sardegna 2023/24 Contenuti e obiettivi dei laboratori**

## **ALLEGATO C**

all'Avviso Pubblico prot. n. 22607 del 23/11/2023 per la selezione di formatori esperti per la conduzione dei Laboratori Formativi del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova nell'anno scolastico 2023/2024

### **Tematica 1**

#### **Gestione della classe e dinamiche relazionali. Motivazione allo studio per contrastare la dispersione scolastica**

(per Docenti di Tutti i Gradi Scolastici)

Il corso mira a fornire ai docenti neoassunti di ogni grado scolastico competenze avanzate nella gestione della classe, nelle dinamiche relazionali e nelle strategie motivazionali per contrastare la dispersione scolastica.

Gli incontri prevedono sessioni teoriche, attività pratiche e momenti di riflessione per garantire un'applicazione diretta delle conoscenze acquisite.

#### **Introduzione**

Presentazione del corso e degli obiettivi

#### **Riflessioni sul ruolo del docente e intelligenza emotiva**

Ruolo del docente come guida, facilitatore e motivatore nella gestione della classe e delle relazioni

L'intelligenza emotiva, il suo impatto nella gestione delle relazioni e strategie per il suo sviluppo

#### **Codici comunicativi**

I codici verbale, paraverbale e non verbale nella comunicazione interattiva e sociale e strategie per renderla efficace

#### **Relazioni in classe e gestione dei conflitti**

Le dinamiche relazionali in classe: strategie per creare un ambiente di apprendimento positivo

Come gestire in maniera efficace i conflitti in classe

#### **Strategie motivazionali che favoriscono il contrasto alla dispersione scolastica**

Strategie motivazionali per coinvolgere gli studenti nello studio e buone pratiche per tenerli motivati e impegnati al fine di prevenire la dispersione scolastica

## ALLEGATO C

all'Avviso Pubblico prot. n. 22607 del 23/11/2023 per la selezione di formatori esperti per la conduzione dei Laboratori Formativi del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova nell'anno scolastico 2023/2024

### **Tematica 2**

#### **Didattica per competenze e valutazione degli apprendimenti**

(per Docenti di Tutti i Gradi Scolastici)

Il corso mira a fornire ai docenti neoassunti di tutti i gradi scolastici competenze avanzate nella progettazione e implementazione di didattiche per competenze, nonché strumenti efficaci per la valutazione degli apprendimenti degli studenti.

Gli incontri prevedono sessioni teoriche, attività pratiche e momenti di riflessione per garantire un'applicazione diretta delle conoscenze acquisite.

#### **Introduzione**

Presentazione del corso e degli obiettivi

L'importanza della didattica per competenze

#### **Fondamenti della didattica per competenze**

Caratteristiche della didattica per competenze e differenze rispetto agli approcci tradizionali

#### **Progettazione di attività per lo sviluppo delle competenze**

Metodologie per progettare attività didattiche orientate allo sviluppo delle competenze chiave in discipline diverse. Strumenti e risorse

Presentazione di materiali già sperimentati e utilizzati per porre in essere buone pratiche

#### **Principi della valutazione per competenze**

L'importanza della valutazione formativa

#### **Strumenti di valutazione**

Creazione e utilizzo di rubriche, checklist, prove esperte

Tecniche per la valutazione autentica delle competenze

## ALLEGATO C

all'Avviso Pubblico prot. n. 22607 del 23/11/2023 per la selezione di formatori esperti per la conduzione dei Laboratori Formativi del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova nell'anno scolastico 2023/2024

### **Tematica 3**

#### **Insegnamento dell'Educazione Civica e la Prevenzione della Violenza e del Bullismo**

(per Docenti di Tutti i Gradi Scolastici)

Il corso mira a fornire ai docenti neoassunti di tutti i gradi scolastici gli strumenti e le competenze necessarie per insegnare l'Educazione Civica, con particolare attenzione alla prevenzione dei fenomeni di violenza e bullismo.

Gli incontri prevedono sessioni teoriche, attività pratiche e momenti di riflessione per garantire un'applicazione diretta delle conoscenze acquisite.

#### **Introduzione**

Presentazione del corso e degli obiettivi

L'Educazione Civica come disciplina trasversale

#### **Fondamenti dell'Educazione Civica**

Obiettivi, finalità e metodologie dell'insegnamento di Educazione Civica e il suo ruolo nella formazione degli studenti

La programmazione condivisa e le strategie per integrare l'Educazione Civica in proposte operative interdisciplinari. Sequenza e organizzazione delle lezioni

#### **Metodologie didattiche efficaci**

Metodologie didattiche per insegnare l'Educazione Civica realizzando collegamenti significativi tra discipline

Ruolo della partecipazione attiva degli studenti

#### **La violenza e il bullismo**

Come inserire la problematica dei fenomeni di violenza e bullismo nell'insegnamento dell'Educazione Civica

Strategie preventive per il contrasto del bullismo e della violenza

## ALLEGATO C

all'Avviso Pubblico prot. n. 22607 del 23/11/2023 per la selezione di formatori esperti per la conduzione dei Laboratori Formativi del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova nell'anno scolastico 2023/2024

### **Tematica 4**

#### **Attività di orientamento: ruolo dei docenti tutor e orientatore**

(per Docenti della Scuola Secondaria di I e II Grado)

Questo corso mira a fornire ai docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado le competenze e gli strumenti necessari per implementare efficacemente attività di orientamento.

Gli incontri prevedono sessioni teoriche, attività pratiche e momenti di riflessione per garantire un'applicazione diretta delle conoscenze acquisite.

#### **Introduzione**

Riforma del sistema di Orientamento come da decreto MIM 328 del 22/12/2022

L'orientamento scolastico e il suo impatto sulla crescita degli studenti

Il ruolo dell'orientamento nel percorso formativo degli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

#### **Le fasi dell'orientamento**

Le fasi chiave dell'orientamento scolastico: ingresso, percorso e uscita

Strategie pratiche per integrare attività di orientamento nelle differenti attività scolastiche. Risorse e approcci innovativi

#### **Il ruolo del docente tutor nell'orientamento**

Il ruolo del docente tutor nell'orientamento degli studenti e nel contesto scolastico

Strategie pratiche per sviluppare una relazione di fiducia con gli studenti

#### **Il ruolo dell'orientatore scolastico**

Il ruolo specifico dell'orientatore scolastico

Competenze necessarie per svolgere efficacemente il ruolo dell'orientatore

Collaborazione tra docenti tutor e orientatore

## **ALLEGATO C**

all'Avviso Pubblico prot. n. 22607 del 23/11/2023 per la selezione di formatori esperti per la conduzione dei Laboratori Formativi del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova nell'anno scolastico 2023/2024

### **Tematica 5**

#### **I campi di esperienza e le competenze specifiche “in uscita”**

##### **nella Scuola dell'Infanzia**

Il corso mira a fornire ai docenti neoassunti della scuola dell'infanzia una comprensione approfondita della didattica circolare e della valutazione formativa.

Gli incontri prevedono sessioni teoriche, attività pratiche e momenti di riflessione per garantire un'applicazione diretta delle conoscenze acquisite.

#### **Introduzione**

Presentazione del corso e degli obiettivi

#### **Riflessione sulla didattica circolare**

Il passaggio dalla didattica lineare a quella circolare e le sue implicazioni nella pratica

La circolarità dell'azione progettuale, la mediazione didattica e la valutazione

#### **Relazione tra curriculum implicito ed esplicito**

Riflessione sulla relazione tra curriculum implicito e curriculum esplicito e implicazioni progettuali e valutative

#### **Le Indicazioni Nazionali**

Le Indicazioni Nazionali vigenti nell'azione progettuale e valutativa

#### **I campi di esperienza**

I campi di esperienza, il loro ruolo nel curriculum della scuola dell'infanzia e le connessioni con le attività didattiche

#### **Strumenti di valutazione formativa**

Gli strumenti di valutazione formativa nella scuola dell'infanzia e le modalità di implementazione

## ALLEGATO C

all'Avviso Pubblico prot. n. 22607 del 23/11/2023 per la selezione di formatori esperti per la conduzione dei Laboratori Formativi del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova nell'anno scolastico 2023/2024

### **Tematica 6**

#### **Buone Pratiche e Innovazione della Didattica dell'Italiano nella Scuola Primaria**

Il corso mira a fornire ai docenti neoassunti della Scuola Primaria gli strumenti e le competenze necessarie per implementare buone pratiche nella didattica dell'Italiano.

Gli incontri prevedono sessioni teoriche, attività pratiche e momenti di riflessione per garantire un'applicazione diretta delle conoscenze acquisite.

#### **Introduzione**

Presentazione del corso e degli obiettivi

#### **Graduale padronanza della lingua italiana**

Lo sviluppo graduale della padronanza della lingua italiana

Strumenti per acquisire l'alfabetizzazione funzionale e strategie per sviluppare una comunicazione efficace

#### **Elaborazione di un curriculum di educazione linguistica**

Indicazioni metodologiche e strumenti operativi per una didattica dell'italiano efficace e coinvolgente

Indicazioni operative per la realizzazione di curricoli linguistici anche di tipo laboratoriale, cooperativo e ludico

L'elaborazione di un curriculum di educazione linguistica che sia garante dei riferimenti propri della lingua (oralità, lettura e scrittura, tipologie testuali e relative caratteristiche, conoscenze morfosintattiche e lessicali)

#### **Gestione della progressione degli apprendimenti**

Comprendere e comunicare in contesti comunicativi reali, utilizzando materiali didattici autentici, gradualmente più complessi, e inserendo diverse tipologie testuali

Strategie per monitorare e valutare il percorso di acquisizione delle competenze linguistiche

## ALLEGATO C

all'Avviso Pubblico prot. n. 22607 del 23/11/2023 per la selezione di formatori esperti per la conduzione dei Laboratori Formativi del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova nell'anno scolastico 2023/2024

### **Tematica 7**

#### **Buone Pratiche e Innovazione della Didattica della Matematica nella Scuola Primaria**

Il corso mira a fornire competenze avanzate nella didattica della matematica, focalizzandosi su buone pratiche e innovazioni.

Gli incontri prevedono sessioni teoriche, attività pratiche e momenti di riflessione per garantire un'applicazione diretta delle conoscenze acquisite.

#### **Introduzione**

Presentazione del corso e degli obiettivi

#### **Differenze tra competenze procedurali e concettuali**

L'importanza della costruzione di competenze concettuali in matematica

Come equilibrare competenze procedurali e concettuali nell'insegnamento della matematica

#### **Progettazione di approcci per competenze**

Progettazione di lezioni basate sulle competenze, facendo ricorso alle conoscenze, alle abilità e al problem solving (cosa devono sapere e saper fare)

#### **Organizzazione dell'attività in classe**

Approfondimento sulle metodologie di didattica laboratoriale in campo matematico

Discussione sugli elementi chiave come setting d'aula, tempi, organizzazione in gruppi e il ruolo del docente

Presentazione di materiali già sperimentati e utilizzati per porre in essere buone pratiche

#### **Competenza linguistica matematica e argomentazione**

Il ruolo della competenza linguistica matematica nell'argomentazione

#### **Valorizzazione dell'Errore**

La valorizzazione dell'errore nel processo di apprendimento



## ALLEGATO C

all'Avviso Pubblico prot. n. 22607 del 23/11/2023 per la selezione di formatori esperti per la conduzione dei Laboratori Formativi del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova nell'anno scolastico 2023/2024

### **Tematica 8**

#### **Buone Pratiche e Innovazione della Didattica dell'Italiano nella Scuola Secondaria di I Grado**

Il corso mira a fornire ai docenti neoassunti della Scuola Secondaria di I grado gli strumenti e le competenze necessarie per implementare buone pratiche e innovazioni nella didattica dell'Italiano nella Scuola Secondaria di I grado.

Gli incontri prevedono sessioni teoriche, attività pratiche e momenti di riflessione per garantire un'applicazione diretta delle conoscenze acquisite.

##### **Introduzione**

Presentazione del corso e degli obiettivi

##### **La comunicazione orale**

Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri

Utilizzare la comunicazione orale per collaborare con gli altri, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali

##### **Comprensione attiva del testo**

La comprensione attiva del testo come abilità chiave

Fornire gli strumenti per una comprensione attiva del testo e indurre una riflessione sulla lingua in rapporto alle proprie competenze linguistiche

Strategie per sviluppare la capacità di analisi e interpretazione di testi di diversa natura

##### **Produzione di testi**

La produzione di testi di diversa tipologia

Come elaborare in modo efficace testi di diversa tipologia (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, scopo, argomento e destinatario

##### **Interpretazione di testi letterari**

Come leggere e rielaborare testi letterari di vario tipo e costruirne un'interpretazione, sia da soli, sia collaborando con compagni e insegnanti

##### **Organizzazione logico sintattica della frase**

Come applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico sintattica della frase, delle parti del discorso (o categorie lessicali) e dei principi connettivi

##### **Metariflessione sulla lingua**

## ALLEGATO C

all'Avviso Pubblico prot. n. 22607 del 23/11/2023 per la selezione di formatori esperti per la conduzione dei Laboratori Formativi del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova nell'anno scolastico 2023/2024

Come effettuare una metariflessione sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali

### **Tematica 9**

#### **Buone Pratiche e Innovazione della Didattica della Matematica nella Scuola Secondaria di Primo Grado**

Il corso mira a fornire ai docenti della scuola secondaria di primo grado competenze avanzate nella didattica della matematica, concentrandosi su buone pratiche e innovazioni.

Gli incontri prevedono sessioni teoriche, attività pratiche e momenti di riflessione per garantire un'applicazione diretta delle conoscenze acquisite.

##### **Introduzione**

Presentazione del corso e degli obiettivi

L'importanza della didattica innovativa nella matematica

##### **Definizione degli obiettivi di apprendimento**

Identificazione degli obiettivi di apprendimento

Collegamento degli obiettivi alle competenze chiave

##### **Sviluppo di competenze matematiche**

Come progettare attività che sviluppino competenze matematiche

Come bilanciare competenze procedurali e concettuali

##### **Organizzazione dell'attività in classe e gestione del laboratorio**

Le metodologie di didattica innovativa in matematica per integrare le attività laboratoriali nella pratica didattica quotidiana

Gli elementi chiave come setting d'aula, tempi, organizzazione in gruppi e il ruolo del docente e degli alunni per una gestione efficace e coinvolgente dei laboratori

##### **Gestione dell'errore**

Importanza della valorizzazione dell'errore nel processo di apprendimento

##### **Scelta dei Problemi e pratiche da evitare**

Come costruire compiti di realtà

Pratiche didattiche da evitare per favorire un apprendimento efficace