

Visiting Scuola Secondaria di II Grado

Opzione	Numero docenti/educatori	Denominazione Istituzione scolastica	Sede	Aree di osservazione didattica saranno presentate durante il visiting
1	9	IIS "Devilla"	Sassari	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
		ITCT "Panedda"	Olbia	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Forme innovative di valutazione degli apprendimenti: valutazioni formative, valutazioni per l'apprendimento; Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curriculum; Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti., Percorsi e attività per le competenze trasversali e l'orientamento. Contrasto alla dispersione scolastica., Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza.
2	10	IIS "Leonardo da Vinci"	Lanusei	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curriculum; Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
		IPSAR IANAS	Tortolì	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curriculum; Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti., Percorsi e attività per le competenze trasversali e l'orientamento. Contrasto alla dispersione scolastica.

Opzione	Numero docenti/educatori	Denominazione Istituzione scolastica	Sede	Aree di osservazione didattica saranno presentate durante il visiting
3	9	I.I.S. "Primo Levi"	Quartu Sant'Elena	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curriculum; Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
		I.I.S. "G. Dessì"	Villaputzu	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Forme innovative di valutazione degli apprendimenti: valutazioni formative, valutazioni per l'apprendimento; Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curriculum; Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. Percorsi e attività per le competenze trasversali e l'orientamento. Contrasto alla dispersione scolastica. Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza.
4	10	IIS "Buonarroti"	Serramanna/Guspini	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
		Istituto Tecnico Industriale "Othoca"	Oristano	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curriculum; Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza.

Opzione	Numero docenti/educatori	Denominazione Istituzione scolastica	Sede	Aree di osservazione didattica saranno presentate durante il visiting.
5	9	IPIA "Emanuela Loi"	Carbonia	Forme innovative di valutazione degli apprendimenti: valutazioni formative, valutazioni per l'apprendimento; Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere
		IIS "Asproni-Fermi"	Iglesias	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Percorsi e attività per le competenze trasversali e l'orientamento. Contrasto alla dispersione scolastica., Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza.
6	10	Istituto Tecnico Commerciale "G.M. Angioy"	Carbonia	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curriculum; Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
		Liceo Classico Statale "G.M. Dettori"	Cagliari	Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curriculum; Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Percorsi e attività per le competenze trasversali e l'orientamento. Contrasto alla dispersione scolastica.