

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

www.buccarimarconi.gov.it - cais02300d@istruzione.it - cais02300d@pec.istruzione.it

Voto	Indicatori
10 Allo studente che adotta un comportamento consono ai seguenti indicatori (almeno 5)	- È sempre consapevole dei propri doveri e porta avanti con impegno e costanza i compiti assegnati - Adotta un atteggiamento responsabile in tutte le situazioni - Rispetta in modo scrupoloso il Regolamento scolastico e le norme di sicurezza ivi contenute - Si relaziona sempre in modo corretto e collaborativo con il personale scolastico ed i compagni. Rispetta sempre le opinioni altrui. - Rispetta sempre l'ambiente scolastico - Frequenza: assenze, ritardi e/o uscite anticipate non sono superiori al 8% (escluso le assenze per gravi e comprovati motivi)
9 Allo studente che adotta un comportamento consono ai seguenti indicatori (almeno 5)	- È sempre consapevole dei propri doveri e porta avanti con impegno e costanza i compiti assegnati - Adotta un atteggiamento responsabile in tutte le situazioni - Rispetta in modo scrupoloso il Regolamento scolastico e le norme di sicurezza ivi contenute - Si relaziona sempre in modo corretto e collaborativo con il personale scolastico ed i compagni. Rispetta sempre le opinioni altrui. - Rispetta sempre l'ambiente scolastico - Frequenza: assenze, ritardi e/o uscite anticipate non sono superiori al 16% (escluso le assenze per gravi e comprovati motivi)
8 Allo studente che adotta un comportamento soddisfacente ai seguenti indicatori (almeno 5)	- È consapevole dei propri doveri e svolge con soddisfacente costanza i compiti assegnati - Adotta un buon atteggiamento nelle diverse situazioni - Rispetta il Regolamento scolastico e le norme di sicurezza ivi contenute nella maggior parte dei casi - Si relaziona in modo accettabile con il personale scolastico ed i compagni. Rispetta sostanzialmente le opinioni altrui. - Rispetta sostanzialmente l'ambiente scolastico - Frequenza: assenze, ritardi e/o uscite anticipate non sono superiori al 24% (escluso le assenze per gravi e comprovati motivi)
7 Almeno 5 indicatori.	- Non sempre è consapevole dei propri doveri e/o dei compiti assegnati - Adotta un atteggiamento sufficientemente responsabile - Rispetta solo in parte il Regolamento scolastico e non recepisce completamente le norme di sicurezza ivi contenute - Non sempre si relaziona in modo accettabile con il personale scolastico ed i compagni. Talvolta non rispetta le opinioni altrui. - Rispetta l'ambiente scolastico in modo accettabile - E' incorso in una sanzione disciplinare grave (sospensione o ammonimento)

6 Almeno 5 indicatori.	Non è consapevole dei propri doveri e porta avanti con incostante impegno i compiti assegnati Non sempre adotta un atteggiamento responsabile Rispetta il Regolamento scolastico con discontinuità Non si relaziona in modo accettabile con il personale scolastico ed i compagni. Non rispetta le opinioni altrui. Il suo comportamento scorretto viene annotato e sanzionato in più occasioni. Non sempre rispetta l'ambiente scolastico È incorso in sanzioni disciplinari gravi in più di una occasione.
5	È inconsapevole dei propri doveri e non porta avanti i compiti assegnati Adotta un atteggiamento irresponsabile in tutte le situazioni Infrange il Regolamento scolastico Si è reso protagonista di atti di violenza fisica e/o verbale gravi, nei confronti dei docenti, del personale in genere o dei compagni connotati da particolare gravità tale da provocare l'allontanamento dalla Comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni. Non rispetta l'ambiente scolastico e le norme di sicurezza
Il 5 in condotta ad un alunno ne determina la bocciatura. Si può assegnare se: a) Esclusivamente se il detto alunno sia stato sospeso per almeno una volta per più di 15 giorni; b) Se dopo tale lungo allontanamento l'alunno abbia mostrato di non aver cambiato in meglio il suo comportamento; c) Se tale valutazione avvenga nella valutazione finale;	