



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 –

070301793 Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

REGOLAMENTO D'ISTITUTO SULL'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Premessa e Contesto Normativo

Introduzione Analitica

L'integrazione dell'Intelligenza Artificiale (IA) non è più un'opzione, ma una direttrice strategica che definisce la competitività e la rilevanza di un istituto tecnico. Questo regolamento, pertanto, non è una misura reattiva, ma un atto di governance proattiva con cui il nostro Istituto assume la guida del cambiamento. La tecnologia, per quanto irrinunciabile, deve essere governata da una **visione antropocentrica** che ponga la persona al centro di ogni processo formativo. L'obiettivo è integrare l'IA nei processi di insegnamento e apprendimento in modo consapevole, etico e critico, valorizzandola come strumento di potenziamento delle facoltà umane e mai di sostituzione.

Riferimenti Normativi e Programmatici

Il presente regolamento è redatto in conformità con e in attuazione della seguente normativa nazionale ed europea, che ne costituisce il fondamento giuridico e programmatico:

- **Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR)**, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.
- **Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act)**, recante norme armonizzate sull'intelligenza artificiale, con particolare riferimento agli obblighi di alfabetizzazione sull'IA e al divieto di pratiche inaccettabili.
- **D.M. n. 166 del 09/08/2025**, contenente le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche" emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM).
- **Vademecum "La scuola a prova di privacy"** del Garante per la Protezione dei Dati Personali.
- **Circolare Ministeriale del MIM n. 5274 dell'11 luglio 2024**, e successive note applicative, in merito all'uso di smartphone e dispositivi personali a scuola.
- **D.M. n. 166 del 9 agosto 2025** "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche"



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 –

070301793 Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Questo documento definisce i principi, le regole e le responsabilità per l'intera comunità scolastica – docenti, studenti e personale ATA – al fine di garantire un utilizzo dell'IA che sia sicuro, trasparente e allineato alle finalità educative del nostro Istituto.

CAPO I – PRINCIPI GENERALI E AMBITO DI APPLICAZIONE

Stabilire principi chiari e condivisi è il primo passo per un'integrazione efficace e responsabile dell'Intelligenza Artificiale. Questo capitolo pone le fondamenta etiche e operative per un uso dell'IA che sia di autentico supporto all'apprendimento, allo sviluppo del pensiero critico e alla creatività, e non un mero strumento per automatizzare o sostituire le facoltà umane. I seguenti articoli definiscono l'orizzonte di valori entro cui si muove l'intera regolamentazione.

Art. 1 – Finalità e Obiettivi

1. Il presente regolamento disciplina l'utilizzo degli strumenti di Intelligenza Artificiale (Generativa, Predittiva e di Analisi) nelle attività didattiche, amministrative e di ricerca all'interno dell'Istituto.
2. L'obiettivo è promuovere un uso etico, trasparente e sicuro dell'IA, valorizzandola come strumento di *supporto* all'insegnamento e all'apprendimento e non di *sostituzione* delle facoltà intellettuali, critiche e creative di studenti e docenti.

Art. 2 – Definizioni Ai fini del presente regolamento, si intende per:

- **Sistema di IA:** Qualsiasi software, progettato per operare con vari livelli di autonomia, capace di generare contenuti (testi, immagini, codice, audio), formulare previsioni o analizzare dati complessi per influenzare ambienti fisici o virtuali.
- **Deployer (Utilizzatore):** L'Istituzione scolastica, in quanto persona giuridica che utilizza un sistema di IA sotto la propria autorità per scopi legati alla sua missione istituzionale.

Art. 3 – Principio di Sorveglianza Umana ("Human-in-the-Loop")

1. In conformità con l'Art. 14 del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), l'uso dell'IA a scuola deve sempre prevedere la **supervisione umana**.
2. Nessuna decisione relativa alla valutazione degli studenti, alla loro promozione, all'orientamento scolastico o all'irrogazione di provvedimenti disciplinari può essere affidata a un sistema di IA.
3. La decisione finale in tali ambiti spetta in via esclusiva e insindacabile agli organi competenti (Consiglio di Classe, Dirigente Scolastico).



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 –

070301793 Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Partendo da questi principi cardine, il capitolo seguente traduce queste fondamenta etiche in norme operative vincolanti per docenti, studenti e personale amministrativo.

CAPO II – NORME PER L'UTILIZZO DA PARTE DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

La differenziazione delle norme per docenti, studenti e personale amministrativo è essenziale per rispondere alle specifiche responsabilità e opportunità di ciascun gruppo. Le regole che seguono sono state formulate per massimizzare i benefici pedagogici e operativi dell'IA, minimizzando al contempo i rischi legati a un uso improprio o inconsapevole.

Art. 4 – Utilizzo Didattico da parte dei Docenti

1. **Pianificazione e Creazione di Materiali:** I docenti possono utilizzare sistemi di IA per la creazione di materiali didattici, griglie di valutazione, piani di lezione e risorse personalizzate. È fatto obbligo di una verifica accurata dei contenuti generati (*fact-checking*) prima del loro utilizzo in classe, assumendosene la piena responsabilità didattica.
2. **Valutazione Formativa e Sommativa:** L'IA può essere impiegata come assistente per fornire feedback formativi tempestivi e personalizzati agli studenti. Tuttavia, la valutazione sommativa (il voto) rimane di esclusiva e insindacabile competenza del docente.
3. **Obbligo di Formazione:** L'adozione di nuovi strumenti di IA per finalità didattiche è subordinata alla partecipazione del personale docente a percorsi di formazione specifici, come previsto dal D.M. 166/2025, volti a garantire un uso etico, sicuro e consapevole della tecnologia e delle sue implicazioni sulla privacy.

Art. 5 – Utilizzo Didattico da parte degli Studenti

1. **Supporto allo Studio:** Salvo esplicito divieto del docente per specifiche attività (es. verifiche), gli studenti sono autorizzati a utilizzare l'IA come "tutor" per il ripasso, il brainstorming, l'approfondimento personale e la generazione di idee.
2. **Obbligo di Trasparenza e "Registro dei Prompt":** Per qualsiasi elaborato svolto con il supporto significativo dell'IA, *inteso come un ausilio che ha contribuito in modo sostanziale alla struttura, ai contenuti o alle idee centrali dell'opera*, lo studente è tenuto a dichiararne esplicitamente l'uso. Se richiesto dal docente, lo studente deve allegare il **"Registro dei Prompt"**, ovvero la cronologia delle interazioni con l'IA. Tale registro non è finalizzato a penalizzare l'uso dello strumento, ma a permettere al



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 –

070301793 Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

docente di valutare il processo critico, la capacità di interrogare la tecnologia e la rielaborazione personale dello studente.

3. **Responsabilità sui Contenuti:** Lo studente è pienamente responsabile della veridicità, correttezza e originalità dei contenuti consegnati. Eventuali errori fattuali, imprecisioni o contenuti plagati generati dall'IA e non corretti o rielaborati dallo studente saranno valutati come errori personali.

Art. 6 – Utilizzo da parte del Personale Amministrativo (ATA)

1. È fatto espresso e severo divieto al personale amministrativo di inserire dati personali, sensibili o giudiziari di studenti, famiglie o personale scolastico all'interno di sistemi di IA generativa. (es. ChatGPT, Gemini, ecc.).
2. L'uso dell'IA è consentito per la stesura di bozze di atti amministrativi (circolari, lettere, report) esclusivamente previa completa **anonimizzazione** di tutti i dati riconducibili a persone fisiche. La versione finale dell'atto deve essere comunque sottoposta a verifica umana.

Queste norme operative si fondano su tutele inderogabili per i dati e la sicurezza, i cui confini invalicabili sono definiti nel capitolo successivo.

CAPO III – TUTELA DEI DATI, SISTEMI VIETATI E SICUREZZA

L'innovazione tecnologica deve sempre procedere nel rispetto dei diritti fondamentali delle persone. Questo capitolo definisce i confini invalicabili per proteggere la privacy, la sicurezza e il benessere di ogni membro della comunità scolastica, in accordo con le più stringenti normative europee.

Art. 7 – Tutela dei Dati Personali (GDPR)

1. **Divieto di Inserimento Dati:** È severamente vietato inserire dati personali (nomi, cognomi, date di nascita, voti, giudizi, diagnosi relative a PDP/PEI) o qualsiasi altra informazione che possa identificare studenti, famiglie o personale, in sistemi di IA "aperti" (es. ChatGPT gratuito, Gemini, Copilot consumer) che utilizzano i dati per l'addestramento del modello.
2. **Uso di Dati Sintetici:** Per finalità didattiche ed esercitazioni, è consentito esclusivamente l'uso di dati anonimi, aggregati o fittizi (dati sintetici), che non permettano in alcun modo l'identificazione di persone reali.
3. **Creazione di Account Studenti:** È vietata la creazione di account personali su piattaforme di IA da parte di studenti con età inferiore a 14 anni. L'accesso a tali strumenti, ove necessario per la didattica, deve avvenire esclusivamente tramite



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 –

070301793 Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

account istituzionali supervisionati o tramite l'account del docente, che ne gestisce l'utilizzo in classe.

Art. 8 – Sistemi di IA Vietati (AI Act) In ottemperanza all'Art. 5 del Regolamento UE 2024/1689 (AI Act), all'interno dell'Istituto è **tassativamente vietato** l'uso di sistemi di IA finalizzati a:

- **Riconoscimento delle emozioni:** Inferire lo stato emotivo o il livello di attenzione degli studenti tramite analisi biometrica (es. telecamere intelligenti).
- **Social Scoring:** Attribuire punteggi di affidabilità sociale o comportamentale a studenti o personale.
- **Profilazione a rischio:** Utilizzare sistemi automatizzati per predire il successo o l'insuccesso scolastico di un individuo senza un intervento umano qualificato.

Art. 9 – Dispositivi Personali (BYOD) e Verifiche

1. In accordo con la Circolare Ministeriale dell'11 luglio 2024, è vietato agli studenti l'utilizzo di smartphone, smartwatch e altri dispositivi personali durante le ore di lezione, salvo esplicita autorizzazione del docente per finalità didattiche specifiche.
2. È **categoricamente proibito** l'uso di qualsiasi dispositivo personale per accedere a sistemi di IA, traduttori automatici o risolutori matematici durante lo svolgimento di prove di verifica scritte, orali o pratiche.

La violazione di questi principi e divieti fondamentali non solo compromette la sicurezza, ma mina anche l'integrità del percorso formativo. Il capitolo finale istituisce il quadro di responsabilità e le relative conseguenze.

CAPO IV – INTEGRITÀ ACCADEMICA, SANZIONI E DISPOSIZIONI FINALI

Un regolamento è efficace solo se supportato da chiare definizioni di illecito e da un sistema sanzionatorio equo e coerente. Questo capitolo ha lo scopo di proteggere il valore del lavoro intellettuale, l'onestà accademica e la sicurezza della nostra comunità.

Art. 10 – Plagio e Integrità Accademica

1. Costituisce **"plagio da IA"** la presentazione di un elaborato, o di parti significative di esso, generato da un sistema di IA e presentato come opera propria, senza la dovuta dichiarazione, rielaborazione critica e attribuzione.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 –

070301793 Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

2. Qualora un docente ravvisi una palese discrepanza tra le competenze note dello studente e l'elaborato prodotto, ha la facoltà di sottoporre lo studente a una **verifica di processo orale**, per accertare l'effettiva comprensione e padronanza dei contenuti.

Art. 11 – Deepfake e Cyberbullismo

1. È fatto **divieto assoluto** di utilizzare sistemi di IA per creare, modificare o diffondere immagini, audio o video falsi (*deepfake*) che ritraggano membri della comunità scolastica (studenti, docenti, personale ATA).
2. Tale condotta, specialmente se a scopo denigratorio, di bullismo o di natura sessualmente esplicita, costituisce un grave illecito disciplinare e comporterà l'applicazione delle massime sanzioni previste, oltre alla tempestiva segnalazione alle autorità competenti (Polizia Postale).

Art. 12 – Sanzioni Le violazioni al presente regolamento saranno sanzionate conformemente a quanto previsto dal Regolamento di Disciplina degli studenti e dal Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici, fatte salve le eventuali responsabilità civili e penali.

Art. 13 – Aggiornamento del Regolamento Il presente regolamento è un documento dinamico. Sarà soggetto a revisione periodica da parte degli organi competenti per adeguarlo alla rapida evoluzione tecnologica e normativa e per integrare le buone pratiche che emergeranno dalla sua applicazione.

Con la definizione di un quadro normativo chiaro e vincolante, l'Istituto sposta ora l'attenzione dalla regolamentazione alla sua applicazione pedagogica, delineando strategie concrete per trasformare l'IA in un potente strumento di crescita e competenza.

ELABORATO DAL GRUPPO DI LAVORO SULL' INTELLIGENZA ARTIFICIALE A.S. 2025.26

Approvato dal Collegio dei docenti in data XXX con delibera n.XXX

Approvato dal Consiglio di Istituto in data XXX con delibera n. XXX