



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

Disciplina **GEOGRAFIA**

a.s. 2025/2026

Classi **PRIMA**

Sez.: **B**

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA

Docente_ Prof.ssa Molotzu Maria Francesca



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari

Tipologia di prova utilizzata per rilevare i livelli di partenza

Non sono stati effettuati test d'ingresso. Le prime lezioni del corrente A.S. sono state impiegate per verificare il possesso dei corretti strumenti linguistici, sia a livello di lettura che di comprensione del testo, l'eventuale padronanza di una metodologia di studio, con particolare attenzione ai prerequisiti di Geografia e Scienze, indispensabili per lo svolgimento del programma; la relativa verifica, è stata esclusivamente di tipo formativo nella modalità di dibattito in classe e brevi questionari orali.

PERCORSI MULTIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI

Le attività verranno sviluppate mediante un approccio multidisciplinare che possa contribuire a valorizzare un apprendimento trasversale. Ci si riserva di prendere in considerazione la realizzazione di progetti interni ed esterni inseriti nel PTOF e/o proposti da collaborazioni esterne attinenti i contenuti oggetto della programmazione didattica.

FINALITA' DELL'INSEGNAMENTO

- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.

Nella prospettiva dell'integrazione delle discipline sperimentali si intende portare gli studenti a sapere:

- utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
- riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.
- Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.

ARTICOLAZIONE ORARIA:

Sono previste complessivamente n.1 ora settimanale per un totale di n.33 ore annuali

N° Moduli: 4

- 1. MODULO 1_ IL PIANETA TERRA: 12 h**
- 2. MODULO 2_ CONOSCERE L'ITALIA: 8 h**
- 3. MODULO 3_ CONOSCERE L'EUROPA: 7 h**
- 4. MODULO 4_ UNO SGUARDO AL RESTO DEL MONDO: 6 h**

Libro di testo in adozione: GEO START_Geoidea, Corso di Geografia generale ed economica per gli Istituti tecnici e Professionali, DeAgostini.

**Piano delle competenze, abilità e conoscenze relative al primo biennio per la disciplina GEOGRAFIA
(Attenersi rigorosamente a quanto indicato nelle Linee Guida Ministeriali)**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	- Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. - Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. - Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio. - Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. - Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio. - Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. - Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e	- Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici. - Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. - Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale. - Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici. - Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici...). - Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale). - Flussi di persone e prodotti; innovazione

	della bio-diversità. - Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente. - Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socioculturali.	tecnologica. - Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale. - Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative a: - Italia e regioni italiane - Unione europea - Europa, e sue articolazioni regionali - Continenti extra-europei: esemplificazioni significative di alcuni Stati
--	---	---

Moduli previsti per il raggiungimento delle competenze

MODULO n.1				
IL PIANETA TERRA				
COMPETENZE LL.GG.				
Comprendere come l’ambiente abbia influenzato la storia delle varie civiltà e come, a sua volta, l’uomo abbia modificato l’ambiente e il paesaggio.				
CONTENUTI DISCIPLINARI	CONOSCENZE		ABILITA’	
- Pianeta Terra_ Continenti e Oceani - Strumenti per studiare la geografia: il metodo geografico e gli elementi del paesaggio. - L’orientamento: i punti cardinali - Paralleli e meridiani - Latitudine e Longitudine, Fusi orari - Carte geografiche e Carte tematiche - I dati statistici e loro visualizzazioni: tabelle e grafici - I climi e gli ambienti del pianeta Terra - Gli ambienti naturali della Terra	- Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici. - Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. - Classificazione dei climi e ruolo dell’uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici.		- Orientarsi criticamente dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica, nei suoi diversi aspetti geografico-fisici e geopolitici. - Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. - Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio. - Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.	
DISCIPLINE CORRELATE	BIENNIO	Materie letterarie, Diritto, Scienze integrate		
	TRIENNIO	Scienza della Navigazione		
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE	MODULO 1: 12h		
	PERIODO	X Settembre X Ottobre X Novembre Dicembre	Gennaio Febbraio Marzo	Aprile Maggio Giugno

MODULO n.2				
CONOSCERE L'ITALIA				
COMPETENZE LL.GG.				
Comprendere come l'ambiente abbia influenzato la storia delle varie civiltà e come, a sua volta, l'uomo abbia modificato l'ambiente e il paesaggio.				
CONTENUTI DISCIPLINARI	CONOSCENZE		ABILITA'	
L' ITALIA - Il territorio, i climi e gli ambienti naturali - Gli insediamenti e le città - I settori economici e le produzioni - Risorse naturali e sviluppo sostenibile	- Analisi delle complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici del territorio regionale italiano.		- Riconoscere i principali aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia. - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. - Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.	
DISCIPLINE CORRELATE	BIENNIO	Italiano, Storia, Diritto, Scienze integrate		
	TRIENNIO	Scienza della Navigazione		
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE	MODULO 2: 8h		
	PERIODO	Settembre Ottobre Novembre X Dicembre	X Gennaio Febbraio Marzo	Aprile Maggio Giugno

MODULO n.3				
CONOSCERE L'EUROPA				
COMPETENZE LL.GG.				
Comprendere come l'ambiente abbia influenzato la storia delle varie civiltà e come, a sua volta, l'uomo abbia modificato l'ambiente e il paesaggio.				
CONTENUTI DISCIPLINARI	CONOSCENZE		ABILITA'	
Territori, aspetti economici, sociali e culturali di alcune nazioni europee	- Europa, e sue articolazioni regionali - Le piramidi della popolazione. - Le migrazioni. - Gli insediamenti e le città. - Unione Europea: struttura e principali direttive		-Descrivere e inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale, mettendo in relazione le ragioni storiche di “lunga durata”, i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà in chiave multidisciplinare.	
DISCIPLINE CORRELATE	BIENNIO	Italiano, Storia, Diritto, Scienze integrate		
	TRIENNIO	Scienza della Navigazione		
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE	MODULO 3: 7h		
	PERIODO	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	Gennaio X Febbraio X Marzo	Aprile Maggio Giugno

MODULO n.4				
UNO SGUARDO AL RESTO DEL MONDO				
COMPETENZE LL.GG.				
Comprendere come l’ambiente abbia influenzato la storia delle varie civiltà e come, a sua volta, l’uomo abbia modificato l’ambiente e il paesaggio.				
CONTENUTI DISCIPLINARI	CONOSCENZE		ABILITA’	
I territori extra-europei, aspetti economici, sociali e culturali.	- Continenti extra-europei: esemplificazioni significative di alcuni Stati - La globalizzazione: risorse e squilibri.		- Esporre in modo corretto le conoscenze acquisite e utilizzare il linguaggio specifico. - Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socioculturali. - Discutere dei problemi inerenti le conoscenze acquisite e porsi in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale.	
DISCIPLINE CORRELATE	BIENNIO	Italiano, Storia, Diritto, Scienze integrate		
	TRIENNIO	Scienza della Navigazione		
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE	MODULO 4: 6h		
	PERIODO	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	Gennaio Febbraio Marzo	X Aprile X Maggio X Giugno

METODOLOGIA DIDATTICA	
☒	Lezione frontale
☒	Lezione partecipata:
☒	Modello deduttivo (Sguardo d'insieme, concetti organizzatori anticipati)
☒	Modello induttivo (Analisi di casi, dal particolare al generale)
☒	Modello per problemi (Situazione problematica, discussione)
☒	Cooperative learning
☒	Brainstorming
☐	Altro:

STRUMENTI DIDATTICI			
☒	Libri di testo	☐	Web-Quest
☐	Testi di consultazione	☒	Siti web
☒	Fotocopie	☐	Manuale o altro...
☒	Sussidi multimediali	☒	LIM
☐	Lavagna luminosa	☐	Computer
☐	Altro:		

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA			
☒	Verifiche orali	☒	Prove grafiche
☐	Prove scritte	☒	Prove pratiche
☒	Risoluzione di problemi	☒	Relazioni tecniche e/o sull'attività svolta
☒	Osservazioni sul comportamento (partecipazione, attenzione, puntualità nelle consegne, rispetto delle regole e dei compagni/e)	☐	Esercizi
☐	Altro:		

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Come previsto dal PTOF e da indicazioni del Dipartimento di appartenenza

Cagliari lì, 20/10/2025

La Docente: Prof.ssa M.Francesca Molotzu