

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina IRC 1C

Docente: Podda Carlotta

Ore dedicate alla settimana: 1 A.S.2025/2026

Competenze disciplinari

Lo studente al termine del biennio sarà in grado di maturare le seguenti competenze specifiche:

- **costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del**

messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;

- **valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo**

con altre tradizioni culturali e religiose;

- **valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù**

Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

Conoscenze	Abilità
-------------------	----------------

Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni; • natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea; • le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino nel confronto con altre religioni; • la Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi; • eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento; • la persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa; • elementi di storia della Chiesa fino	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; • utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo; • impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco; • riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth; • spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità; • leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella
---	--

all'epoca medievale e loro effetti sulla cultura europea; • il valore della vita e la dignità della persona	tradizione culturale;
--	------------------------------

secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.	• operare scelte morali, circa le esigenze dell'etica professionale, nel confronto con i valori cristiani.
--	---

MODULO UNICO – 1° ANNO

Il Nuovo Testamento e Cristo

TEMPI PREVISTI Primo e secondo quadrimestre

PREREQUISITI

Conoscere il significato delle religioni nell'esperienza dell'uomo e delle società • Conoscere alcuni elementi iniziali della figura e dell'opera di Gesù

OBIETTIVI GENERALI DEL MODULO

- Conoscere la struttura biblica, sia come libro storico sia come libro di fede
- Riflettere sull'origine del cosmo secondo la tradizione ebraico-cristiana
- Confrontare il linguaggio e la concezione biblica e il linguaggio e la concezione scientifica

ARTICOLAZIONE DEL MODULO

Lezione 1: Ma la felicità esiste davvero?

- Lezione 2: Dove cerco l'amore del mio cuore?
- Lezione 3: Che cosa scorgi di nuovo?
- Lezione 4: Potremmo vivere senza festa?
- Lezione 5: Da dove vengono tutte le cose?
- Lezione 6: Da dove vieni e dove vai?

DESCRIPTORI (conoscenze, abilità e competenze da conseguire al termine del modulo) Conoscenze

- Capacità di leggere e interpretare correttamente il senso delle origini secondo la tradizione biblica • Conoscenza della struttura della Bibbia
- Comprensione del senso della ricerca scientifica e del messaggio biblico
- Comprensione del senso della Scrittura in rapporto alla tradizione orale
- Capacità di legare i temi della Scrittura all'esistenza personale

Abilità

- Essere capaci di trovare un brano nella Scrittura
- Distinguere i generi letterari

Competenze (Indicazioni nazionali)

- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano