



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

PROGRAMMAZIONE IRC ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Docente: prof.ssa Pino Claudia

MODULO 1	
Religione e senso della vita	
COMPETENZE	
- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso. - Riflettere sui propri desideri, valori e bisogni interiori.	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
- Imparare ad imparare. - Collaborare e partecipare. - Individuare collegamenti e relazioni.	
PERIODO	
Settembre-Ottobre	
CONOSCENZE	
- Riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità e le risposte che ne dà il cristianesimo.	
CONTENUTI	
- UDA 1: Domande di senso e conoscenza di sé. - UDA 2: Star bene in classe: regole e atteggiamenti alla base dell'apprendimento.	
ABILITÀ	
- Formula domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione - Utilizza un linguaggio religioso appropriato. - Si rapporta in modo sereno e rispettoso con docenti e compagni.	
METODOLOGIA	
- Lezione interattiva con esposizione dell'argomento. - Visione e analisi di film e/o video. - Brainstorming e circle time. - Dibattiti e attività espressive. - Cooperative learning e attività di gruppo.	
STRUMENTI	
- LIM, piattaforme digitali, strumenti multimediali. - Bibbia e materiali CEI. - Film, documentari, canzoni, articoli. - Appunti del docente.	
VERIFICA	
- Osservazione sistematica . - Partecipazione attiva alle lezioni.	- Elaborati individuali e/o di gruppo. - Questionario di autovalutazione.
VALUTAZIONE	

Vedi griglia allegata

MODULO 2	
Religione e senso della vita	
COMPETENZE	
- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso. - Sviluppare un maturo senso critico.	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
- Imparare ad imparare. - Collaborare e partecipare. - Individuare collegamenti e relazioni.	
PERIODO	
Novembre-Gennaio	
CONTENUTI	
- UDA 1: Lo splendore del bello. - UDA 2: La felicità: progetto di vita. - UDA 3: La ricerca della verità.	
CONOSCENZE	
- Riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità e le risposte che ne dà il cristianesimo.	
ABILITÀ	
- Formula domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione - Utilizza un linguaggio religioso appropriato.	
METODOLOGIA	
- Lezione interattiva con esposizione dell'argomento. - Visione e analisi di film e/o video. - Brainstorming e circle time. - Dibattiti e attività espressive. - Cooperative learning e attività di gruppo.	
STRUMENTI	
- LIM, piattaforme digitali, strumenti multimediali. - Bibbia e materiali CEI. - Film, documentari, canzoni, articoli. - Appunti del docente.	
VERIFICA	
- Osservazione sistematica. - Partecipazione attiva alle lezioni. - Elaborati individuali e/o di gruppo. - Questionario di autovalutazione.	
VALUTAZIONE	
Vedi griglia allegata	

MODULO 3	
L'essere umano e le relazioni	
COMPETENZE	
- Valutare la dimensione religiosa della vita umana riflettendo sull'importanza delle relazioni (amicizia, amore, famiglia, gruppo). - Comprendere il valore della persona secondo la visione cristiana.	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
- Imparare ad imparare. - Collaborare e partecipare. - Individuare collegamenti e relazioni. - Acquisire ed interpretare l'informazione.	
PERIODO	
Febbraio-Marzo	
CONTENUTI	
- UDA 1: La persona come essere di relazione. - UDA 2: Il rispetto e la dignità di ogni individuo.	
CONOSCENZE	
- Conosce il valore della dignità di ogni persona in ottica cristiana.	
ABILITÀ	
- Riconosce le fonti bibliche. - Sviluppa capacità relazionali, di empatia e collaborazione. - Legge i segni del cristianesimo nella storia dell'umanità.	
METODOLOGIA	
- Lezione interattiva con esposizione dell'argomento. - Visione e analisi di film e/o video. - Brainstorming e circle time. - Dibattiti e attività espressive. - Cooperative learning e attività di gruppo.	
STRUMENTI	
- LIM, piattaforme digitali, strumenti multimediali. - Bibbia e materiali CEI. - Film, documentari, canzoni, articoli. - Appunti del docente.	
VERIFICA	
- Osservazione sistematica. - Partecipazione attiva alle lezioni. - Elaborati individuali e/o di gruppo. - Questionario di autovalutazione.	
VALUTAZIONE	
Vedi griglia allegata	

MODULO 4 EDUCAZIONE CIVICA	
COMPETENZE	
- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multi-culturale.	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
- Imparare ad imparare. - Collaborare e partecipare. - Individuare collegamenti e relazioni. - Acquisire ed interpretare l'informazione.	
PERIODO Aprile-Maggio	
CONTENUTI	
- UDA 1: La giustizia sociale.	
CONOSCENZE	
- Conosce il concetto di giustizia. - Conosce le realtà di disuguaglianza presenti in alcune parti del mondo.	
ABILITÀ	
- Riconosce le differenze sociali presenti nel mondo.	
METODOLOGIA	
- Lezione interattiva con esposizione dell'argomento. - Visione e analisi di film e/o video. - Brainstorming e circle time. - Dibattiti e attività espressive. - Cooperative learning e attività di gruppo.	
STRUMENTI	
- LIM, piattaforme digitali, strumenti multimediali. - Bibbia e materiali CEI. - Film, documentari, canzoni, articoli. - Appunti del docente.	
VERIFICA	
- Osservazione sistematica. - Partecipazione attiva alle lezioni. - Elaborati individuali e/o di gruppo. - Questionario di autovalutazione.	
VALUTAZIONE	
Vedi griglia allegata	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORE	DESCRITTORI
Non Sufficiente	I contenuti non sono appresi o sono appresi in modo confuso e frammentario. Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
Sufficiente	I contenuti sono appresi in modo superficiale, parziale e/o meccanico. Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato, applica conoscenze e abilità in contesti semplici.
Buono	I contenuti sono appresi in modo globale, nelle linee essenziali e con approfondimento solo di alcuni argomenti. Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto
Distinto	I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e autonomo. Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi utilizzando conoscenze e abilità interdisciplinari.
Ottimo	I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e organico, riuscendo autonomamente ad integrare conoscenze preesistenti. Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi utilizzando originalità, conoscenze e abilità interdisciplinari.

