

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina IRC 2D

Docente: Podda Carlotta

Ore dedicate alla settimana: 1 A.S.2025/2026

Competenze disciplinari

- 1. Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa**
- 2. Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.**
- 3. Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso.**
- 4. Scegliere le materie prime e i semilavorati nel rispetto delle norme alimentari religiose dei popoli.**

Conoscenze	Abilità
-------------------	----------------

• Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni; • natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea; • le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino nel confronto con altre religioni; • la Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi; • eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento; • la persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa; • elementi di storia della Chiesa fino all'epoca medievale e loro effetti sulla cultura europea;	• Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; • utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo; • impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco; • riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth; • spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità; • leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale; • operare scelte morali, circa le esigenze dell'etica professionale, nel confronto
---	--

• il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.	con i valori cristiani.
---	--------------------------------

MODULO UNICO – 2° ANNO Il Nuovo Testamento e Cristo

TEMPI PREVISTI Primo e secondo quadrimestre

PREREQUISITI

- Conoscenza dell'Antico Testamento e della Scrittura in generale
- Conoscenza delle regole dell'interpretazione e dell'esegesi

OBIETTIVI GENERALI DEL MODULO

- Conoscenza del Nuovo Testamento
- Conoscenza della figura storica e teologica di Cristo
- Conoscenza del legame tra la figura di Gesù, i suoi discepoli e lo sviluppo successivo della Chiesa
- Conoscere la proposta esistenziale e storica che nasce dal cristianesimo

ARTICOLAZIONE DEL MODULO

- Lezione 1: Ha senso sperare?
- Lezione 2: Che cosa sai degli ebrei?
- Lezione 3: Chi dite che io sia?
- Lezione 4: Chi è davvero beato?
- Lezione 5: Chi di voi vuole vivere in pienezza?
- Lezione 6: Come può Dio essere vicino all'uomo?
- Lezione 7: Ma un uomo può davvero risorgere?
- Lezione 8: C'è davvero una seconda possibilità nella vita?
- Lezione 9: Nessuno è straniero tra i cristiani?

DESCRIPTORI (conoscenze, abilità e competenze da conseguire al termine del modulo) Conoscenze

- La figura e il messaggio di Gesù
- Legami e passaggi storici tra la figura di Gesù e il messaggio cristiano

Abilità

- Individuare i vari modi di presentazione di Gesù nel Nuovo Testamento
- Riconoscere la novità della figura di Gesù

Competenze (Indicazioni nazionali)

- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa
- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose