



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

PROGRAMMAZIONE IRC ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Docente: prof.ssa Pino Claudia

MODULO 1
Adolescenza e ricerca di sé
COMPETENZE
- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
- Imparare ad imparare. - Collaborare e partecipare. - Individuare collegamenti e relazioni. - Acquisire ed interpretare l'informazione.
PERIODO
Settembre-Novembre
CONTENUTI
- UDA 1: Il valore dell'amicizia in età giovanile. - UDA 2: L'essenza dell'adolescenza.
CONOSCENZE
- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.
ABILITÀ
- Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso di limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza. - Comprendere l'esistenza umana nel tempo alla luce del cristianesimo.
METODOLOGIA
- Lezione interattiva con esposizione dell'argomento. - Visione e analisi di film e/o video. - Brainstorming e circle time. - Dibattiti e attività espressive. - Cooperative learning e attività di gruppo.
STRUMENTI
- LIM, piattaforme digitali, strumenti multimediali. - Bibbia e materiali CEI. - Film, documentari, canzoni, articoli. - Appunti del docente.
VERIFICA
- Interventi durante la lezione. - Verifica scritta. - Elaborati individuali e/o di gruppo. - Questionario di autovalutazione.
VALUTAZIONE
Vedi griglia allegata

MODULO 2	
Adolescenza e ricerca di sé	
COMPETENZE	
- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
- Imparare ad imparare. - Collaborare e partecipare. - Individuare collegamenti e relazioni. - Acquisire ed interpretare l'informazione.	
PERIODO	
Dicembre-Gennaio	
CONTENUTI	
- UDA 1: Devianze e dipendenze giovanili.	
CONOSCENZE	
- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.	
ABILITÀ	
- Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso di limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza. - Comprendere l'esistenza umana nel tempo alla luce del cristianesimo.	
METODOLOGIA	
- Lezione interattiva con esposizione dell'argomento. - Visione e analisi di film e/o video. - Brainstorming e circle time. - Dibattiti e attività espressive. - Cooperative learning e attività di gruppo.	
STRUMENTI	
- LIM, piattaforme digitali, strumenti multimediali. - Bibbia e materiali CEI. - Film, documentari, canzoni, articoli. - Appunti del docente.	
VERIFICA	
- Interventi durante la lezione. - Verifica scritta. - Elaborati individuali e/o di gruppo. - Questionario di autovalutazione.	
VALUTAZIONE	
Vedi griglia allegata	

MODULO 3 Il Gesù della storia	
COMPETENZE	
- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo.	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
- Imparare ad imparare. - Collaborare e partecipare. - Individuare collegamenti e relazioni. - Acquisire ed interpretare l'informazione.	
PERIODO	
Febbraio-Marzo	
CONTENUTI	
- UDA 1: L'immagine di Gesù storicamente documentabile. - UDA 2: Analisi scientifica e interpretazione religiosa della Sindone.	
CONOSCENZE	
- Riconosce la persona di Gesù Cristo nei Vangeli. - Conosce nelle fonti bibliche e pagane la storicità di Gesù.	
ABILITÀ	
- Utilizza correttamente le fonti bibliche e altre fonti documentabili nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.	
METODOLOGIA	
- Lezione interattiva con esposizione dell'argomento. - Visione e analisi di film e/o video. - Brainstorming e circle time. - Dibattiti e attività espressive. - Cooperative learning e attività di gruppo.	
STRUMENTI	
- LIM, piattaforme digitali, strumenti multimediali. - Bibbia e materiali CEI. - Film, documentari, canzoni, articoli. - Appunti del docente.	
VERIFICA	
- Interventi durante la lezione. - Verifica scritta. - Elaborati individuali e/o di gruppo. - Questionario di autovalutazione.	
VALUTAZIONE	
Vedi griglia allegata	

MODULO 4	
Amore e adolescenza	
COMPETENZE	
- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
- Imparare ad imparare. - Collaborare e partecipare. - Individuare collegamenti e relazioni. - Acquisire ed interpretare l'informazione.	
PERIODO	
Aprile-Maggio	
CONTENUTI	
- UDA 1: Amore e innamoramento. - UDA 2: Conoscenza di sé: le emozioni.	
CONOSCENZE	
- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.	
ABILITÀ	
- Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso di limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza. - Comprendere l'esistenza umana nel tempo alla luce del cristianesimo.	
METODOLOGIA	
- Lezione interattiva con esposizione dell'argomento. - Visione e analisi di film e/o video. - Brainstorming e circle time. - Dibattiti e attività espressive. - Cooperative learning e attività di gruppo.	
STRUMENTI	
- LIM, piattaforme digitali, strumenti multimediali. - Bibbia e materiali CEI. - Film, documentari, canzoni, articoli. - Appunti del docente.	
VERIFICA	
- Interventi durante la lezione. - Verifica scritta. - Elaborati individuali e/o di gruppo. - Questionario di autovalutazione.	
VALUTAZIONE	
Vedi griglia allegata	

MODULO 5 EDUCAZIONE CIVICA	
COMPETENZE	
- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multi-culturale.	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
- Imparare ad imparare. - Collaborare e partecipare. - Individuare collegamenti e relazioni. - Acquisire ed interpretare l'informazione.	
PERIODO Maggio	
CONTENUTI	
- UDA 1: Disuguaglianza e giustizia sociale.	
CONOSCENZE	
- Conosce il concetto di giustizia. - Conosce le realtà di disuguaglianza presenti in alcune parti del mondo.	
ABILITÀ	
- Riconosce le differenze sociali presenti nel mondo.	
METODOLOGIA	
- Lezione interattiva con esposizione dell'argomento. - Visione e analisi di film e/o video. - Brainstorming e circle time. - Dibattiti e attività espressive. - Cooperative learning e attività di gruppo.	
STRUMENTI	
- LIM, piattaforme digitali, strumenti multimediali. - Bibbia e materiali CEI. - Film, documentari, canzoni, articoli. - Appunti del docente.	
VERIFICA	
- Interventi durante la lezione. - Verifica scritta. - Elaborati individuali e/o di gruppo. - Questionario di autovalutazione.	
VALUTAZIONE	
Vedi griglia allegata	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORE	DESCRITTORI
Non Sufficiente	I contenuti non sono appresi o sono appresi in modo confuso e frammentario. Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
Sufficiente	I contenuti sono appresi in modo superficiale, parziale e/o meccanico. Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato, applica conoscenze e abilità in contesti semplici.
Buono	I contenuti sono appresi in modo globale, nelle linee essenziali e con approfondimento solo di alcuni argomenti. Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto
Distinto	I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e autonomo. Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi utilizzando conoscenze e abilità interdisciplinari.
Ottimo	I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e organico, riuscendo autonomamente ad integrare conoscenze preesistenti. Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi utilizzando originalità, conoscenze e abilità interdisciplinari.

