

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina IRC 2Q

Docente: Podda Carlotta

Ore dedicate alla settimana: 1 A.S.2025/2026

### **Competenze disciplinari**

- 1. Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa**
- 2. Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.**
- 3. Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso.**
- 4. Scegliere le materie prime e i semilavorati nel rispetto delle norme alimentari religiose dei popoli.**

| <b>Conoscenze</b> | <b>Abilità</b> |
|-------------------|----------------|
|-------------------|----------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni;</li> <li>• natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea;</li> <li>• le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino nel confronto con altre religioni;</li> <li>• la Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi;</li> <li>• eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento;</li> <li>• la persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa;</li> <li>• elementi di storia della Chiesa fino all'epoca medievale e loro effetti sulla cultura europea;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;</li> <li>• utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo;</li> <li>• impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco;</li> <li>• riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth;</li> <li>• spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità;</li> <li>• leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale; <ul style="list-style-type: none"> <li>• operare scelte morali, circa le esigenze dell'etica professionale, nel confronto</li> </ul> </li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.</li> </ul> | <p>con i valori cristiani.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

|                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>MODULO UNICO – 2° ANNO</b></p> <p align="center"><b>Il Nuovo Testamento e Cristo</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**TEMPI PREVISTI** Primo e secondo quadrimestre

**PREREQUISITI**

- Conoscenza dell'Antico Testamento e della Scrittura in generale
- Conoscenza delle regole dell'interpretazione e dell'esegesi

**OBIETTIVI GENERALI DEL MODULO**

- Conoscenza del Nuovo Testamento
- Conoscenza della figura storica e teologica di Cristo
- Conoscenza del legame tra la figura di Gesù, i suoi discepoli e lo sviluppo successivo della Chiesa
- Conoscere la proposta esistenziale e storica che nasce dal cristianesimo

**ARTICOLAZIONE DEL MODULO**

- Lezione 1: Ha senso sperare?
- Lezione 2: Che cosa sai degli ebrei?
- Lezione 3: Chi dite che io sia?
- Lezione 4: Chi è davvero beato?
- Lezione 5: Chi di voi vuole vivere in pienezza?
- Lezione 6: Come può Dio essere vicino all'uomo?
- Lezione 7: Ma un uomo può davvero risorgere?
- Lezione 8: C'è davvero una seconda possibilità nella vita?
- Lezione 9: Nessuno è straniero tra i cristiani?

**DESCRIPTORI (conoscenze, abilità e competenze da conseguire al termine del modulo) Conoscenze**

- La figura e il messaggio di Gesù
- Legami e passaggi storici tra la figura di Gesù e il messaggio cristiano

**Abilità**

- Individuare i vari modi di presentazione di Gesù nel Nuovo Testamento
- Riconoscere la novità della figura di Gesù

**Competenze (Indicazioni nazionali)**

- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa
- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose