



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 –

070301793 Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA

ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO

OPZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE

CLASSE: 3^AB CMN A.S. 2025/2026

DISCIPLINA: **Lingua Inglese**



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
	XII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	XIII	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XIV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XV	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	XVI	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XVII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVIII	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XIX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

1.OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO

Il corso di CMN si articola, per la classe terza, in tre ore settimanali per un totale di 99 ore annuali di cui 66 di Lingua Inglese e 33 di Inglese Nautico.

L'obiettivo principale è lo sviluppo delle capacità di acquisire e utilizzare il li linguaggio settoriale in lingua inglese per interagire nel contesto professionale del corso in oggetto.

Al termine del percorso lo studente deve essere in grado di:

- Interagire utilizzando adeguatamente le strutture morfosintattiche e lessicali della L2.
- Comprendere e produrre tipologie testuali in L2 contenenti concetti inerenti la microlingua.
- Usare la lingua inglese in forma scritta e parlata.
- Individuare informazioni specifiche su testi articolati di microlingua.
- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi.
- Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.
- Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni e spiegazioni.

Ore di lezione: 99

Osservazioni

Nel Modulo 1 sono inseriti gli argomenti di Lingua Inglese di recupero dell'anno precedente.

N° Moduli: 2

- 1. Ship construction and types - Use of English: 52 h**
- 2. Basics of navigation - Use of English: 47 h**

MODULO N. 1. Ship construction and types - Use of English

Competenza (rif. STCW 95 Amended 2010) VII - Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale XIII – Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave	
Competenza LL GG - Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	
Prerequisiti	- Comprende e usa la lingua inglese di base per interagire riguardo alla sfera sociale a livello A2 - Conosce e utilizza le tecniche di base per la comprensione del testo; sa elaborare un semplice testo, orale (dialogo, descrizione, etc.) e scritto (descrizione, breve composizione) , inerente a quanto trattato - Conosce le strutture morfosintattiche e lessico di base con riferimento ad eventi riguardanti la sfera personale che utilizza per comunicare fatti, esperienze e azioni al presente ed al passato - Usa il dizionario bilingue - Conosce e utilizza le tecniche di base per la comprensione del testo (skimming/scanning) ; sa elaborare un semplice testo, orale e scritto - Conosce le strutture morfosintattiche e lessico di base per descrivere e comunicare.
Discipline coinvolte	Lingua Italiana Logistica Scienze della Navigazione Meccanica e Macchine
ABILITÀ	

<i>Abilità LLGG</i>	- Iniziare, mantenere e concludere una conversazione su argomenti di carattere generale, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare - Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse, anche professionale - Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo - Comprendere e argomentare su contenuti e testi descrittivi specifici del settore nautico di coperta e sui mezzi ausiliari alla navigazione - Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la navigazione e la comunicazione in mare o con le stazioni costiere - Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di coperta - Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro struttura, i tipi di navigazione, la strumentazione e gli equipaggiamenti di bordo, le carte nautiche - Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale
<i>Abilità da formulare</i>	- Iniziare, mantenere e concludere una conversazione per scambiare informazioni dettagliate su argomenti di carattere generale, che rientrano nella propria sfera d'interesse, anche professionale - Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti professionali con il personale a bordo - Comprendere e argomentare su contenuti e testi descrittivi specifici del settore nautico - Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di studio inerenti le attività connesse con la navigazione - Fornire chiare e dettagliate descrizioni ambienti relativi al settore nautico di coperta - Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro struttura - Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale
CONOSCENZE	

Conoscenze LLGG	- Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali - Organizzazione del discorso tecnico nautico anche per comprendere, interpretare e comunicare testi non continui (numerici o grafici) con l'ausilio degli strumenti tecnologici a disposizione - Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali - Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto - Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici - Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete - Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting) - Linguaggio settoriale - Nomenclatura delle tipologie e caratteristiche strutturali delle navi
Conoscenze da formulare	- Shipbuilding and classification - Ship structure - Propeller and rudder - The spaces, the openings and the division of a ship - Ship's data - Ship's deck and mooring equipment - Ship's geometry - Ship's stability basics - Revision: present simple, present continuous, past simple, past continuous - Revision: present perfect vs past simple - Future forms - Relative Clauses - Present Perfect Continuous
Contenuti disciplinari minimi	Si veda quanto riportato nella sezione "Conoscenze da formulare"

Impegno Orario	Durata in ore		52	
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	☒ Settembre ☒ Ottobre ☒ Novembre ☒ Dicembre	☒ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi E' possibile selezionare più voci	☒ Lezione frontale - Esercitazioni laboratorio ☒ Dialogo formativo ☒ Problem solving ☐ A.S.L. - Project work		- Simulazione – Virtual Lab ☐ Simulatore di caricaione - Percorso autoapprendimento - e-learning ☒ brain – storming ○	
Mezzi, strumenti e sussidi E' possibile selezionare più voci	- Attrezzature di laboratorio - Carte Nautiche - Tavole nautiche - Effemeridi nautiche - Sestante - Starfinder ☒ Software didattici		☒ dispense ☒ libro di testo ☒ ☐ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Barca scuola ☐ Tabulati e monografie - Bussole magnetica - Bussole giroscopiche	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☒ relazione ☐ griglie di osservazione ☒ comprensione del testo ☐ saggio breve ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche		Criteri di Valutazione Si vedano le Griglie di Valutazione delle prove scritte e orali approvate dal Dipartimento di Lingue e Collegio dei Docenti	
Fine modulo	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☒ comprensione del testo ☐ saggio breve ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche			
Livelli minimi per le verifiche	- Lo studente si limita ad eseguire i compiti assegnati mostrando una basilare conoscenza dei tempi verbali e del lessico dell'unità. - Mostra una conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dei contenuti non sempre precisa e completa, ma contenente i concetti basilari. - Comprende i testi contenenti le strutture grammaticali i e sa usarli in contesto. - L'esposizione dei contenuti contiene errori linguistici e/o lessicali, ma è nel complesso comprensibile e comunicativa.			
Azioni di recupero ed approfondimento	Il <u>recupero</u> sarà curriculare attraverso interventi personalizzati e di livello. L' <u>approfondimento</u> consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative o nell'ampliamento delle lezioni.			

MODULO N.2: Basics of navigation – Use of English

Competenza (rif. STCW 95 Amended 2010) I - Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione VII - Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale	
Competenza LL GG - Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	
Prerequisiti	- Comprende e usa la lingua inglese di base per interagire riguardo alla sfera sociale - Conosce le strutture morfosintattiche e lessico di base con riferimento ad eventi riguardanti la sfera personale che utilizza per comunicare fatti, esperienze e azioni al presente ed al passato - Usa il dizionario bilingue - Conosce e utilizza le tecniche di base per la comprensione del testo (skimming/scanning) - Sa elaborare un semplice testo, orale (dialogo, descrizione, etc.) e scritto (descrizione, breve composizione), inerente a quanto trattato - Conosce le strutture morfosintattiche e lessico di base per descrivere e comunicare.
Discipline coinvolte	Lingua Italiana Scienze della Navigazione Educazione Civica
ABILITÀ	

<i>Abilità LLGG</i>	- Iniziare, mantenere e concludere una conversazione su argomenti di carattere generale, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare - Comprendere e argomentare su contenuti e testi descrittivi specifici del settore nautico di coperta e sui mezzi ausiliari alla navigazione - Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la navigazione e la comunicazione in mare o con le stazioni costiere - Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo - Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato - Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore nautico (International Conventions, Regulations, Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa
<i>Abilità da formulare</i>	- Iniziare, mantenere e concludere una conversazione su argomenti di carattere generale, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare utilizzando le strutture linguistiche oggetto di studio - Comprendere e argomentare su contenuti e testi descrittivi specifici del settore nautico di coperta e sui mezzi ausiliari alla navigazione - Comprendere idee principali, dettagli in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti di attualità e di studio o inerenti gli argomenti connessi con la navigazione e la comunicazione in mare o con le stazioni costiere - Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico utilizzando il lessico appropriato - Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore nautico dall'inglese all'italiano e viceversa
CONOSCENZE	

Conoscenze LLGG	- Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d’uso, in particolare professionali - Contestualizzazione del registro linguistico - Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto - Lessico relativo ai mezzi ausiliari alla navigazione: segnali sonori e visivi, strumentazione ed equipaggiamenti di bordo, carte nautiche, documentazione e pubblicazioni - Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali				
Conoscenze da formulare	- The Earth - Positioning, distances and orientation - The IMO - Passage planning principles (Regulation A893(21)) - Modal verbs - Passive Form - Past Participle - Conditional (zero, first, second) - Educazione Civica - Inquinamento atmosferico: The Greenhouse effect				
Contenuti disciplinari minimi	Si veda quanto riportato nella sezione “Conoscenze da formulare”				
Impegno Orario	Durata in ore		47		
	Periodo (E’ possibile selezionare più voci)	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☒ Marzo	☒ Aprile ☒ Maggio ☒ Giugno	
Metodi Formativi E’ possibile selezionare più voci	☒ Lezione frontale ☐ Esercitazioni laboratorio ☒ Dialogo formativo ☒ Problem solving ☐ A.S.L. - Project work		- Simulazione – Virtual Lab ☐ Simulatore di caricazione - Percorso autoapprendimento - e-learning ☒ brain – storming		
Mezzi, strumenti e sussidi E’ possibile selezionare più voci	☐ Attrezzature di laboratorio - Carte Nautiche - Tavole nautiche - Effemeridi nautiche - Sestante - Starfinder ☒ Software didattici		☒ dispense ☒ libro di testo ☒ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Barca scuola ☐ Tabulati e monografie - Bussole magnetica - Bussole giroscopiche		
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					

<i>In itinere</i>	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☒ comprensione del testo ☐ saggio breve ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	Criteri di Valutazione Si vedano le Griglie di Valutazione delle prove scritte e orali approvate dal Dipartimento di Lingue e Collegio dei Docenti
<i>Fine modulo</i>	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☒ comprensione del testo ☐ saggio breve ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	
<i>Livelli minimi per le verifiche</i>	- Lo studente si limita ad eseguire i compiti assegnati mostrando una basilare conoscenza dei tempi verbali e del lessico dell'unità. - Mostra una conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dei contenuti non sempre precisa e completa, ma contenente i concetti basilari. - Comprende i testi contenenti le strutture grammaticali i e sa usarli in contesto. - L'esposizione dei contenuti contiene errori linguistici e/o lessicali, ma è nel complesso comprensibile e comunicativa.	
<i>Azioni di recupero ed approfondimento</i>	Il <u>recupero</u> sarà curriculare attraverso interventi personalizzati e di livello. L'<u>approfondimento</u> consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative o nell'ampliamento delle lezioni.	

