

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina IRC 3^C

Docente: Podda Carlotta

Ore dedicate alla settimana: 1 A..S. 2025/2026

Competenze

disciplinari

- 1. Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;**
- 2.Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità;**
- 3. Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità.**

Conoscenze Abilità

- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana;
- linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale;
- identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale;
- storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;
 - senso e attualità di alcuni grandi temi biblici: Regno di Dio, vita eterna, salvezza, grazia;
 - elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;
- ecumenismo e dialogo interreligioso; nuovi movimenti religiosi;
- orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione
- Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero;
- collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;
- analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti;
- ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari;
- ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione;

digitale, anche a confronto con altri

sistemi di pensiero. • confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia

locale;

- confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.

MODULO 1 – 3° ANNO

Il cammino dei discepoli di Gesù nella storia

TEMPI PREVISTI Primo quadrimestre

PREREQUISITI

- Conoscenza della struttura della Bibbia
- Conoscenza delle diverse epoche storiche con alcune problematiche significative per lo sviluppo del cristianesimo

OBIETTIVI GENERALI DEL MODULO

- Conoscenza della peculiarità del messaggio cristiano e dell'invito all'evangelizzazione • Conoscenza del legame tra Gesù di Nazareth, l'origine del cristianesimo e l'istituzione della Chiesa • Conoscenza della Chiesa primitiva e l'origine della diversità tra le Chiese cristiane • L'origine e lo sviluppo del monachesimo e degli ordini mendicanti

ARTICOLAZIONE DEL MODULO

- Lezione 1: L'uomo forte non ha paura di niente?
- Lezione 2: Storia della Chiesa o delle Chiese?
- Lezione 3: Come ha fatto il papa a diventare re?
- Lezione 4: La solitudine può essere una cosa buona?
- Lezione 5: Quello che abbiamo serve davvero?

DESCRITTORI (conoscenze, abilità e competenze da conseguire al termine del modulo) Conoscenze

- Linee generali della storia della Chiesa
- Le diverse forme nelle quali si sviluppa la modalità di vivere il cristianesimo

Abilità

- Individuare i rapporti tra Chiesa e istituzioni (impero)
- Collocare la figura e l'importanza di Benedetto da Norcia e di Francesco D'Assisi

Competenze (Indicazioni nazionali)

- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica

MODULO 2 – 3° ANNO

La Chiesa nel tempo e nello spazio

TEMPI PREVISTI Secondo quadrimestre

PREREQUISITI

- Conoscenza dello sviluppo dei primi secoli del cristianesimo
- Conoscenza di alcune figure cristiane significative

OBIETTIVI GENERALI DEL MODULO

- Consapevolezza dell'importanza del dialogo con le altre culture e con le altre religioni, in Italia e nel mondo
- Riconoscere il ruolo fondamentale dell'ecclesiologia contemporanea
- Conoscere le linee generali del dialogo tra scienza e fede
- Sviluppo di un senso di tolleranza

ARTICOLAZIONE DEL MODULO

- Lezione 6: La scienza ha sempre ragione?
- Lezione 7: La diversità può essere una ricchezza?
- Lezione 8: È giusto che la Chiesa si rinnovi?
- Lezione 9: La Chiesa è a servizio dell'uomo?
- Lezione 10: Quanto contano le donne nella Chiesa?

DESCRITTORI (conoscenze, abilità e competenze da conseguire al termine del modulo) Conoscenze

- I vari percorsi di dialogo intrapresi nella storia della Chiesa
- Significato della presenza cristiana nella storia

Abilità

- Saper riconoscere i problemi che emergono nel cammino storico della Chiesa • Saper riconoscere i valori che il cristianesimo ha offerto al mondo

Competenze (Indicazioni nazionali)

- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica
- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico tecnologica