



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA

ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO

OPZIONE: CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI

CLASSE: 3[^] E CAIM

A.S. 2025/2026

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: PROF.SSA LUCIANA PILIA



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale Viale Colombo, 60 - Cagliari
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi Viale Colombo, 60 - Cagliari
Trasporti e Logistica – Logistica Viale Colombo, 60 - Cagliari
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale) Via Pisano, 7 - Cagliari

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
meccanica navale a livello operativo	I	Mantiene una sicura guardia in macchina
	II	Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata
	III	Usa i sistemi di comunicazione interna
	IV	Fa funzionare (<i>operate</i>) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati
	V	Fare funzionare (<i>operate</i>) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati
Controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello operativo	VI	Fa funzionare (<i>operate</i>) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	VII	Manutenzione e riparazione dell'apparato elettrico, elettronico
manutenzione e riparazione a livello operativo	VIII	Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo
	IX	Manutenzione e riparazione del macchinario e dell'attrezzatura di bordo
controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo	X	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XI	Mantenere le condizioni di navigabilità (<i>seaworthiness</i>) della nave
	XII	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XIII	Fa funzionare i mezzi di salvataggio
	XIV	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XV	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVI	Applicazione delle abilità (<i>skills</i>) di comando (<i>leadership</i>) e lavoro di squadra (<i>team working</i>)
	XVII	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

1.OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO

L'obiettivo principale è lo sviluppo delle capacità di acquisire e utilizzare il li linguaggio settoriale in lingua inglese per interagire nel contesto professionale del corso in oggetto.

Al termine del percorso lo studente deve essere in grado di:

- Interagire utilizzando adeguatamente le strutture morfosintattiche e lessicali della L2.
- Comprendere e produrre tipologie testuali in L2 contenenti concetti inerenti la microlingua .
- Usare la lingua inglese in forma scritta e parlata.
- Individuare informazioni specifiche su testi articolati di microlingua.
- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi.
- Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.
- Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni e spiegazioni.

Il corso di Lingua Inglese si articola, per la classe 3[^], in 3 moduli.

Ore di lezione: 99

N° Moduli:

1. **Geographical Coordinates. Use of English: 33 h**
2. **The Nautical chart. Use of English: 33 h**
3. **Nautical publications and the Log book. Use of English: 33 h**

MODULO N. 1: Geographical coordinates. Use of English

Competenza (rif. STCW 95 Amended 2010)	
II	
Competenza LL GG (MIT)	
Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata	
Prerequisiti	- Comprende e usa la lingua inglese di base per interagire con gli altri. - Sa elaborare un semplice testo base.
Discipline coinvolte	Lingua Italiana Lingua Inglese Scienze della Navigazione
ABILITÀ	
Abilità LLGG	-Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale. -Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali. -Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore. -Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse e su argomenti di carattere nautico. -Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo. -Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare. -Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine. -Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività. -Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.
Abilità da formulare	-Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale. -Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore. -Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare. -Tradurre testi di carattere generale dall'inglese all'italiano e viceversa.
CONOSCENZE	

Conoscenze LLGG	-Strutture morfo -sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali. -Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn -taking. -Fattori di coerenza e coesione del discorso. Contestualizzazione del registro linguistico. -Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto. -Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete.			
Conoscenze da formulare	- Present, past and future tenses (simple, continuous and perfect forms) - The Earth; positioning, distances and orientation			
Contenuti disciplinari minimi	Si veda quanto riportato nella sezione "Conoscenze da formulare"			
Impegno Orario	Durata in ore		33	
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	☒ Settembre ☒ Ottobre ☒ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno

Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☒ Lezione frontale ☐ Esercitazioni laboratorio ☒ Dialogo formativo ☒ Problem solving ☒ A.S.L. - Project work	- Simulazione – Virtual Lab ☐ Simulatore di caricazione - Percorso autoapprendimento - e-learning ☒ brain – storming
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ Attrezzature di laboratorio - Carte Nautiche - Tavole nautiche - Effemeridi nautiche - Sestante - Starfinder ☒ Software didattici	☒ dispense ☒ libro di testo ☒ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Barca scuola ☐ Tabulati e monografie - Bussola magnetica - Bussola giroscopiche
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
In itinere	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☒ comprensione del testo ☐ saggio breve ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	Criteri di Valutazione Si vedano le Griglie di Valutazione delle prove scritte e orali approvate dal Dipartimento di Lingue e Collegio dei Docenti
Fine modulo	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☒ comprensione del testo ☐ saggio breve ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	
Livelli minimi per le verifiche	- Lo studente si limita ad eseguire i compiti assegnati mostrando una basilare conoscenza dei tempi verbali e del lessico dell'unità. - Mostra una conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dei contenuti non sempre precisa e completa, ma contenente i concetti basilari. - Comprende i testi contenenti le strutture grammaticali e sa usarli in contesto. - L'esposizione dei contenuti contiene errori linguistici e/o lessicali, ma è nel complesso comprensibile e comunicativa.	
Azioni di recupero ed approfondimento	Il <u>recupero</u> sarà curriculare attraverso interventi personalizzati e di livello. L' <u>approfondimento</u> consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative o nell'ampliamento delle lezioni.	

MODULO N.2: The Nautical Chart. Use of English

Competenza (rif. STCW 95 Amended 2010)	
II	
Competenza LL GG (MIT)	
Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata	
Prerequisiti	- Comprende e usa la lingua inglese di base per interagire con gli altri. - Sa elaborare un semplice testo base. - Conosce le strutture grammaticali e il lessico di base.
Discipline coinvolte	Lingua Inglese Lingua Scienze della Navigazione
ABILITÀ	
Abilità LLGG	-Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale. -Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali. -Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore. -Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse e su argomenti di carattere nautico. -Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo. -Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare. -Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine. -Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività. -Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.
Abilità da formulare	-Scrivere testi chiari e dettagliati (relazioni, lettere, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera di interesse. -Scrivere su un argomento riportando opinioni e commenti, narrare eventi ed esperienze reali o fittizie.
CONOSCENZE	

Conoscenze LLGG	-Strutture morfo -sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali. -Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn -taking. -Fattori di coerenza e coesione del discorso. Contestualizzazione del registro linguistico. -Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto. -Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete. -Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici. -Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza. Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting).
Conoscenze da formulare	The main types of nautical charts, the Mercator projection Air pollution (Educazione civica) Modals The Passive form
Contenuti disciplinari minimi	Si veda quanto riportato nella sezione "Conoscenze da formulare"

Impegno Orario	Durata in ore	33		
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☒ Dicembre	☒ Gennaio ☒ Febbraio ☐ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno

Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☒ Lezione frontale - Esercitazioni laboratorio ☒ Dialogo formativo ☒ Problem solving ☒ A.S.L. - Project work	- Simulazione – Virtual Lab ☐ Simulatore di caricazione - Percorso autoapprendimento - e-learning ☐ brain – storming ○
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	- Attrezzature di laboratorio - Carte Nautiche - Tavole nautiche - Effemeridi nautiche - Sestante - Starfinder ☒ Software didattici	☒ dispense ☒ libro di testo ☐ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Barca scuola ☐ Tabulati e monografie - Bussole magnetica - Bussole giroscopiche
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
In itinere	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☒ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	Criteri di Valutazione Si vedano le Griglie di Valutazione delle prove scritte e orali approvate dal Dipartimento di Lingue e Collegio dei Docenti
Fine modulo	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☒ comprensione del testo ☐ saggio breve ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	
Livelli minimi per le verifiche	- Lo studente si limita ad eseguire i compiti assegnati mostrando una basilare conoscenza dei tempi verbali e del lessico dell'unità. - Mostra una conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dei contenuti non sempre precisa e completa, ma contenente i concetti basilari. - Comprende i testi contenenti le strutture grammaticali i e sa usarli in contesto. - L'esposizione dei contenuti contiene errori linguistici e/o lessicali, ma è nel complesso comprensibile e comunicativa.	
Azioni di recupero ed approfondimento	Il <u>recupero</u> sarà curriculare attraverso interventi personalizzati e di livello. L' <u>approfondimento</u> consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative o nell'ampliamento delle lezioni.	

MODULO N.3: Nautical publications and the Log book. Use of English

Competenza (rif. STCW 95 Amended 2010)	
II	
Competenza LL GG (MIT)	
Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata	
Prerequisiti	- Comprende e usa la lingua inglese di base per interagire con gli altri. - Sa elaborare un semplice testo base. - Conosce le strutture grammaticali e il lessico di base.
Discipline coinvolte	Lingua Inglese Lingua Italiana Scienze della Navigazione
ABILITÀ	
Abilità LLGG	-Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale. -Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali. -Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore. -Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse e su argomenti di carattere nautico. -Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo. -Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare. -Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine. -Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività. -Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.
Abilità da formulare	- Saper individuare consapevolmente dati utili alla gestione della navigazione utilizzando cartografia tradizionale e digitale in lingua inglese. - Saper utilizzare procedure documentate per la registrazione delle attività di bordo e per la pianificazione del viaggio in lingua inglese.
CONOSCENZE	

Conoscenze LLGG	-Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni internazionali e negli equipaggiamenti di bordo relativi alla sala macchine. -Strutture morfo -sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali. Concordezza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn -taking. -Fattori di coerenza e coesione del discorso. -Contestualizzazione del registro linguistico. -Organizzazione del discorso tecnico nautico anche per comprendere, interpretare e comunicare testi non continui (numerici o grafici) con l'ausilio degli strumenti tecnologici a disposizione. -Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico - professionali. -Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete. Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici. -Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza. -Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting).
Conoscenze da formulare	Nautical publications and the Log book Air pollution (Educazione civica) Past Perfect Conditionals
Contenuti disciplinari minimi	Si veda quanto riportato nella sezione "Conoscenze da formulare"

Impegno Orario	Durata in ore		33		
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☒ Marzo	☒ Aprile ☒ Maggio ☐ Giugno	

Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☒ Lezione frontale - Esercitazioni laboratorio ☒ Dialogo formativo ☒ Problem solving ☒ A.S.L. - Project work	- Simulazione – Virtual Lab ☐ Simulatore di caricazione - Percorso autoapprendimento - e-learning ☐ brain – storming ○
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	- Attrezzature di laboratorio - Carte Nautiche - Tavole nautiche - Effemeridi nautiche - Sestante - Starfinder ☒ Software didattici	☒ dispense ☒ libro di testo ☐ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Barca scuola ☐ Tabulati e monografie - Bussole magnetica - Bussole giroscopiche
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
In itinere	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☒ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	Criteri di Valutazione Si vedano le Griglie di Valutazione delle prove scritte e orali approvate dal Dipartimento di Lingue e Collegio dei Docenti
Fine modulo	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	
Livelli minimi per le verifiche	- Lo studente si limita ad eseguire i compiti assegnati mostrando una basilare conoscenza del lessico relativo - Mostra una conoscenza del lessico e dei contenuti non sempre precisa e completa, ma contenente i concetti basilari - Comprende i testi contenenti la terminologia specifica e sa usarli in contesto - L'esposizione dei contenuti contiene errori linguistici e/o lessicali, ma è nel complesso comprensibile e comunicativa.	
Azioni di recupero ed approfondimento	Il <u>recupero</u> sarà curriculare attraverso interventi personalizzati e di livello. L' <u>approfondimento</u> consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative o nell'ampliamento delle lezioni.	