



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

PROGRAMMAZIONE IRC ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Docente: prof.ssa Pino Claudia

MODULO 1

In ascolto dell'uomo per vivere da
persone

COMPETENZE

- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multi-culturale.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- Imparare ad imparare.
- Collaborare e partecipare.
- Individuare collegamenti e relazioni.
- Acquisire ed interpretare l'informazione.

PERIODO

Settembre-Novembre

CONTENUTI

- UDA 1: L'uomo e le domande di senso.
- UDA 2: I giovani e le loro domande.
- UDA 3: Il valore dell'amicizia.

CONOSCENZE

- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.

ABILITÀ

- Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso di limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza.
- Comprendere l'esistenza umana nel tempo alla luce del cristianesimo.

METODOLOGIA

- Lezione interattiva con esposizione dell'argomento.
- Visione e analisi di film e/o video.
- Brainstorming e circle time.
- Dibattiti e attività espressive.
- Cooperative learning e attività di gruppo.

STRUMENTI

- LIM, piattaforme digitali, strumenti multimediali.
- Bibbia e materiali CEI.
- Film, documentari, canzoni, articoli.
- Appunti del docente.

VERIFICA

- Osservazione sistematica.
- Elaborati individuali e/o di gruppo.
- Partecipazione attiva alle lezioni.
- Questionario di autovalutazione.

VALUTAZIONE

Vedi griglia allegata

MODULO 2	
Libertà e responsabilità	
COMPETENZE	
- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso, nel confronto con il messaggio evangelico, secondo la tradizione della Chiesa.	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
- Imparare ad imparare. - Collaborare e partecipare. - Individuare collegamenti e relazioni. - Acquisire ed interpretare l'informazione.	
PERIODO	
Dicembre-Gennaio	
CONTENUTI	
- UDA 1: Libertà e libero arbitrio. - UDA 2: Correlazione tra libertà e responsabilità. Le azioni moralmente significative.	
CONOSCENZE	
- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.	
ABILITÀ	
- Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso di limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza. - Comprendere l'esistenza umana nel tempo alla luce del cristianesimo.	
METODOLOGIA	
- Lezione interattiva con esposizione dell'argomento. - Visione e analisi di film e/o video. - Brainstorming e circle time. - Dibattiti e attività espressive. - Cooperative learning e attività di gruppo.	
STRUMENTI	
- LIM, piattaforme digitali, strumenti multimediali. - Bibbia e materiali CEI. - Film, documentari, canzoni, articoli. - Appunti del docente.	
VERIFICA	
- Interventi durante la lezione. - Verifica scritta. - Elaborati individuali e/o di gruppo. - Questionario di autovalutazione.	
VALUTAZIONE	
Vedi griglia allegata	

MODULO 3	
La Chiesa e il senso di comunità	
COMPETENZE	
-Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche.	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
- Imparare ad imparare. - Collaborare e partecipare. - Individuare collegamenti e relazioni. - Acquisire ed interpretare l'informazione.	
PERIODO	
Febbraio-Marzo	
CONTENUTI	
- UDA 1: La chiesa come comunità. I quattro pilastri della comunità cristiana. - UDA 2: Persone comuni che hanno fatto scelte di vita significative, lasciando un'impronta nella storia.	
CONOSCENZE	
- Conosce gli elementi principali di storia del cristianesimo.	
ABILITÀ	
- Ricostruisce da un punto di vista sociale e storico l'incontro del messaggio cristiano con le culture particolari. - Legge i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale. - Riconosce i valori cristiani nella storia e nella vita di alcuni personaggi storici.	
METODOLOGIA	
- Lezione interattiva con esposizione dell'argomento. - Visione e analisi di film e/o video. - Brainstorming e circle time. - Dibattiti e attività espressive. - Cooperative learning e attività di gruppo.	
STRUMENTI	
- LIM, piattaforme digitali, strumenti multimediali. - Bibbia e materiali CEI. - Film, documentari, canzoni, articoli. - Appunti del docente.	
VERIFICA	
- Interventi durante la lezione. - Verifica scritta. - Elaborati individuali e/o di gruppo. - Questionario di autovalutazione.	
VALUTAZIONE	
Vedi griglia allegata	

MODULO 4 Le religioni non cristiane	
COMPETENZE	
- Sviluppare un maturo senso critico, che tenga conto della multiculturalità e della multireligiosità del contesto.	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
- Imparare ad imparare. - Collaborare e partecipare. - Individuare collegamenti e relazioni. - Acquisire ed interpretare l'informazione.	
PERIODO Aprile-Maggio	
CONTENUTI	
- UDA 1: L'Islam. - UDA 2: L'Induismo. - UDA 3: Il Buddhismo.	
CONOSCENZE	
- Conosce le credenze delle religioni più diffuse del mondo.	
ABILITÀ	
- Riconosce le differenze tra il cristianesimo e le altre religioni.	
METODOLOGIA	
- Lezione interattiva con esposizione dell'argomento. - Visione e analisi di film e/o video. - Brainstorming e circle time. - Dibattiti e attività espressive. - Cooperative learning e attività di gruppo.	
STRUMENTI	
- LIM, piattaforme digitali, strumenti multimediali. - Bibbia e materiali CEI. - Film, documentari, canzoni, articoli. - Appunti del docente.	
VERIFICA	
- Interventi durante la lezione. - Verifica scritta. - Elaborati individuali e/o di gruppo. - Questionario di autovalutazione.	
VALUTAZIONE	
Vedi griglia allegata	

MODULO 5 EDUCAZIONE CIVICA	
COMPETENZE	
- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multi-culturale.	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
- Imparare ad imparare. - Collaborare e partecipare. - Individuare collegamenti e relazioni. - Acquisire ed interpretare l'informazione.	
PERIODO Aprile-Maggio	
CONTENUTI	
- UDA 1: Disuguaglianza e giustizia sociale.	
CONOSCENZE	
- Conosce il concetto di giustizia. - Conosce le realtà di disuguaglianza presenti in alcune parti del mondo.	
ABILITÀ	
- Riconosce le differenze sociali presenti nel mondo.	
METODOLOGIA	
- Lezione interattiva con esposizione dell'argomento. - Visione e analisi di film e/o video. - Brainstorming e circle time. - Dibattiti e attività espressive. - Cooperative learning e attività di gruppo.	
STRUMENTI	
- LIM, piattaforme digitali, strumenti multimediali. - Bibbia e materiali CEI. - Film, documentari, canzoni, articoli. - Appunti del docente.	
VERIFICA	
- Interventi durante la lezione. - Verifica scritta. - Elaborati individuali e/o di gruppo. - Questionario di autovalutazione.	
VALUTAZIONE	
Vedi griglia allegata	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORE	DESCRIPTORI
Non Sufficiente	I contenuti non sono appresi o sono appresi in modo confuso e frammentario. Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
Sufficiente	I contenuti sono appresi in modo superficiale, parziale e/o meccanico. Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato, applica conoscenze e abilità in contesti semplici.
Buono	I contenuti sono appresi in modo globale, nelle linee essenziali e con approfondimento solo di alcuni argomenti. Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto
Distinto	I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e autonomo. Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi utilizzando conoscenze e abilità interdisciplinari.
Ottimo	I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e organico, riuscendo autonomamente ad integrare conoscenze preesistenti. Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi utilizzando originalità, conoscenze e abilità interdisciplinari.