

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina IRC 4A

Docente: Podda Carlotta

Ore dedicate alla settimana: 1 A.S.2025/2026

Competenze disciplinari

- 1. Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;**
- 2. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità;**
- 3. Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità.**

Conoscenze	Abilità
• Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana; • linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale; • identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale; • storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo; • senso e attualità di alcuni grandi temi biblici: Regno di Dio, vita eterna, salvezza, grazia; • elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea; • ecumenismo e dialogo interreligioso; nuovi movimenti religiosi; • orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.	• Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero; • collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo; • analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti; • ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari; • ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione; • confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato. |
|--|---|

MODULO 1 – 4° ANNO

Linee di antropologia cristiana

TEMPI PREVISTI Primo quadrimestre

PREREQUISITI

- Conoscenza del cammino storico della Chiesa e del suo contributo di pensiero e di testimonianza
- Presa di coscienza del ruolo che la Chiesa ha avuto ed ha tuttora rispetto alla società civile

OBIETTIVI GENERALI DEL MODULO

- Confronto tra la visione cristiana dell'uomo e quella che emerge da altre tradizioni e culture
- Riflettere e conoscere correttamente il pensiero della Chiesa sull'uomo nella sua interezza (corpo, mente, cuore, anima)

ARTICOLAZIONE DEL MODULO

- Lezione 1: Il desiderio è forza della vita?
- Lezione 2: Come si fa ad amare il prossimo?
- Lezione 3: Il corpo è solo un peso?
- Lezione 4: Perché seguire le regole, se non ho voglia?
- Lezione 5: Chi si prenderà cura di me?

DESCRITTORI (conoscenze, abilità e competenze da conseguire al termine del modulo)

Conoscenze

- Linee generali di antropologia cristiana
- Il pensiero del Magistero sull'uomo, la sua vita terrena e futura
- Valore che il cristianesimo ha dato a ogni forma di vita umana e al tema della cura

Abilità

- Saper individuare la specifica visione cristiana riguardo all'uomo, anche nella sua fragilità
- Saper esprimere con correttezza il pensiero cristiano sull'amore come primo e principale comandamento e saperlo declinare nella concretezza

Competenze (Indicazioni nazionali)

- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica
- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica

MODULO 2 – 4° ANNO

La morale cristiana

TEMPI PREVISTI Secondo quadrimestre

PREREQUISITI

- Conoscenza delle linee generali del pensiero della Chiesa sull'uomo
- Conoscenza del valore della vita umana

OBIETTIVI GENERALI DEL MODULO

- Conoscenza di alcune linee di teologia morale
- Confrontare alcune tematiche attuali di etica e bioetica

ARTICOLAZIONE DEL MODULO

- Lezione 6: È giusta la pena di morte?
- Lezione 7: Chi deve controllare la scienza?
- Lezione 8: La morte dice il senso della vita?
- Lezione 9: A che cosa serve scappare?
- Lezione 10: Rete: opportunità o rischio?

DESCRIPTORI (conoscenze, abilità e competenze da conseguire al termine del modulo)

Conoscenze

- Linee fondamentali del pensiero morale ed etico del cristianesimo
- Posizione della Chiesa su alcuni temi di etica legati alla vita umana e conoscenza del confronto in atto

Abilità

- Saper riconoscere la peculiarità del pensiero del Magistero cattolico rispetto ad alcuni temi di etica e di rispetto della vita umana
- Saper confrontare pensieri diversi in modo critico

Competenze (Indicazioni nazionali)

- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica
- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica