



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA

ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO

OPZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE

CLASSE: 4B A.S. 2025/2026

DISCIPLINA: Lingua Inglese



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
	XII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	XIII	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XIV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XV	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	XVI	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XVII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVIII	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XIX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

1.OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO

Il corso CMN si articola, per la classe 4^a, in 3 ore settimanali.

L'obiettivo principale è lo sviluppo delle capacità di acquisire e utilizzare il linguaggio settoriale in lingua inglese per interagire nel contesto professionale del corso in oggetto.

Al termine del percorso lo studente deve essere in grado di:

- Interagire utilizzando adeguatamente le strutture morfosintattiche e lessicali della L2.
- Comprendere e produrre tipologie testuali in L2 contenenti concetti inerenti la microlingua .
- Usare la lingua inglese in forma scritta e parlata.
- Individuare informazioni specifiche su testi articolati di microlingua.
- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi.
- Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.
- Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni e spiegazioni.

Ore di lezione: 99

N° Moduli: 2

- 1. Different types of tracks and Voyage Planning. Use of English: 60 h**
- 2. Meteorology and tides. Use of English: 39 h**

MODULO N. 1 Different types of tracks and Voyage Planning.

Competenza (rif. STCW 95 Amended 2010) I - Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione VII - Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale	
Competenza LL GG - Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	
Prerequisiti	- Comprende e usa la lingua inglese di base in relazione ad eventi del presente, passato, e futuro e diverse modalità di azione. - Conosce e utilizza le tecniche di base per la comprensione del testo (skimming/scanning); sa elaborare un semplice testo scritto e orale. - Strutture morfosintattiche e lessico di base per descrivere processi. - Distingue e utilizza le principali tipologie testuali comprese quelle tecnico-professionali. - Utilizza i dizionari e i dizionari nautici, anche multimediali e in rete - Conosce e usa le strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali
Discipline coinvolte	Lingua Italiana Scienze della Navigazione Educazione civica
ABILITÀ	

Abilità LLGG	- Comprendere e argomentare su contenuti e testi descrittivi specifici del settore nautico di coperta - Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla comunicazione radio, alla Safety and Security, alle International Regulations, Conventions e Codes - Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di coperta Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro struttura, i tipi di navigazione, la strumentazione e gli equipaggiamenti di bordo, le carte nautiche - Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato - Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico - Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse, anche professionale - Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo - Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la navigazione e la comunicazione in mare o con le stazioni costiere
Abilità da formulare	- Comprendere e argomentare su contenuti e testi descrittivi specifici del settore nautico di coperta e sui mezzi ausiliari alla navigazione - Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla comunicazione radio, alla Safety and Security, alle International Regulations, Conventions e Codes in relazione agli argomenti affrontati nel modulo - Fornire chiare e dettagliate descrizioni di attrezzature relativi al settore nautico di coperta - Indicare e distinguere i tipi di navigazione, la strumentazione e gli equipaggiamenti di bordo, le carte nautiche - Scrivere brevi relazioni tecniche e/o compilare un questionario, una tabella, un documento specifico del settore nautico - Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la navigazione e la comunicazione in mare o con le stazioni costiere - Scambiare informazioni e interagire con relativa spontaneità su argomenti ordinari o professionali che rientrano nella propria sfera d'interesse, anche professionale anche con il personale a bordo
CONOSCENZE	

Conoscenze LLGG	- Tipologie di navigazione - Lessico relativo ai mezzi ausiliari alla navigazione: segnali sonori e visivi, strumentazione ed equipaggiamenti di bordo, carte nautiche, documentazione e pubblicazioni - Voyage Planning - International Regulations, Conventions and Codes - IMO Standard Communication Phrases. Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes - Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali - Fattori di coerenza e coesione del discorso - Contestualizzazione del registro linguistico - Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto
Conoscenze da formulare	Different types of tracks and Voyage Planning: -Nautical charts and publications - Rhumb line e great circle track - Voyage planning and Resolution 893(21) - IALA Buoyage system - Third Conditional - Gerund and Infinitive -Inquinamento marino
Contenuti disciplinari minimi	Si veda quanto riportato nella sezione "Conoscenze da formulare"

Impegno Orario	Durata in ore	60		
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	☒ Settembre ☒ Ottobre ☒ Novembre ☒ Dicembre	☒ Gennaio ☒ Febbraio ☐ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi E' possibile selezionare più voci	☒ Lezione frontale ☐ Esercitazioni laboratorio ☒ Dialogo formativo ☒ Problem solving ☐ A.S.L. - Project work		- Simulazione – Virtual Lab ☐ Simulatore di caricazione - Percorso autoapprendimento - e-learning ☒ brain – storming	
Mezzi, strumenti e sussidi E' possibile selezionare più voci	☐ Attrezzature di laboratorio - Carte Nautiche - Tavole nautiche - Effemeridi nautiche - Sestante - Starfinder ☒ Software didattici		☒ dispense ☒ libro di testo ☒ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Barca scuola ☐ Tabulati e monografie - Bussole magnetica - Bussole giroscopiche	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☒ comprensione del testo ☐ saggio breve ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche		Criteri di Valutazione Si vedano le Griglie di Valutazione delle prove scritte e orali approvate dal Dipartimento di Lingue e Collegio dei Docenti	
Fine modulo	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche			
Livelli minimi per le verifiche	- Lo studente si limita ad eseguire i compiti assegnati mostrando una basilare conoscenza dei termini. - Mostra una conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dei contenuti non sempre precisa e completa, ma contenente i concetti basilari. - Comprende i testi forniti e sa usarli in contesto. - L'esposizione dei contenuti contiene errori linguistici e/o lessicali, ma è nel complesso comprensibile e comunicativa.			

Azioni di recupero ed approfondimento	Il <u>recupero</u> sarà curriculare attraverso interventi personalizzati e di livello. L' <u>approfondimento</u> consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative o nell'ampliamento delle lezioni.
--	---

MODULO N.2: Meteorology and tides.

Competenza (rif. STCW 95 Amended 2010) I - Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione VII - Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale	
Competenza LL GG - Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	
Prerequisiti	- Comprende e usa la lingua inglese di base in relazione ad eventi del presente, passato, e futuro e diverse modalità di azione. - Conosce e utilizza le tecniche di base per la comprensione del testo (skimming/scanning); sa elaborare un semplice testo scritto e orale. - Strutture morfosintattiche e lessico di base per descrivere processi. - Distingue e utilizza le principali tipologie testuali comprese quelle tecnico-professionali. - Utilizza i dizionari e i dizionari nautici, anche multimediali e in rete - Conosce e utilizza le strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali
Discipline coinvolte	Lingua Italiana Scienze della Navigazione Educazione civica
ABILITÀ	

Abilità LLGG	- Comprendere un bollettino meteo e relazionarne il contenuto. - Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali, e comunicare con le altre navi o con le stazioni costiere e i centri VTS - Comprendere e argomentare su contenuti e testi descrittivi specifici del settore nautico di coperta e sui mezzi ausiliari alla navigazione - Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico - Compilare un giornale di bordo - Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse, anche professionale - Scrivere su un argomento riportando opinioni e commenti, narrare eventi ed esperienze reali o fittizie - Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo
Abilità da formulare	- Comprendere un bollettino meteo e relazionarne il contenuto. - Utilizzare e comprendere le informazioni meteo nelle comunicazioni a bordo con le altre navi o con le stazioni costiere e i centri VTS - Compilare il giornale di bordo nella sezione riguardante le condizioni meteo e del mare - Parlare o scrivere con relativa spontaneità di argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse e/o lavorativa riportando opinioni e commenti, narrare eventi ed esperienze reali utilizzando il discorso indiretto
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	- Lessico e fraseologia standard relativi alla meteorologia: bollettini meteo, comunicazioni relative a caratteristiche del mare e del vento, maree e correnti. - Lessico specifico relativo alle informazioni meteorologiche per la sicurezza della nave - Meteorologia: bollettino meteo, comunicazioni - Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni internazionali e negli equipaggiamenti di bordo - Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto - Contestualizzazione del registro linguistico - Fattori di coerenza e coesione del discorso - Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali
Conoscenze da formulare	- Atmosphere - Air parameters: temperature, humidity, pressure - Condensations: fog, hazy, dew, frost, clouds - Winds - Douglas and Beaufort Scale - Currents and Tides - Weather information: meteorological charts, meteorological bulletins - Ship stability - Reported speech -Inquinamento marino
Contenuti disciplinari minimi	Si veda quanto riportato nella sezione "Conoscenze da formulare"

Impegno Orario	Durata in ore		39	
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☒ Marzo	☒ Aprile ☒ Maggio ☒ Giugno
Metodi Formativi E' possibile selezionare più voci	☒ Lezione frontale - Esercitazioni laboratorio ☒ Dialogo formativo ☒ Problem solving ☐ A.S.L. - Project work		- Simulazione – Virtual Lab ☐ Simulatore di caricazione - Percorso autoapprendimento - e-learning ☒ brain – storming ○	
Mezzi, strumenti e sussidi E' possibile selezionare più voci	- Attrezzature di laboratorio - Carte Nautiche - Tavole nautiche - Effemeridi nautiche - Sestante - Starfinder ☒ Software didattici		☒ dispense ☒ libro di testo ☐ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Barca scuola ☐ Tabulati e monografie - Bussole magnetica - Bussole giroscopiche	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☒ comprensione del testo ☐ saggio breve ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche		Criteri di Valutazione Si vedano le Griglie di Valutazione delle prove scritte e orali approvate dal Dipartimento di Lingue e Collegio dei Docenti	
Fine modulo	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche			
Livelli minimi per le verifiche	Lo studente si limita ad eseguire i compiti assegnati mostrando una basilare conoscenza dei termini. - Mostra una conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dei contenuti non sempre precisa e completa, ma contenente i concetti basilari. - Comprende i testi forniti e sa usarli in contesto. - L'esposizione dei contenuti contiene errori linguistici e/o lessicali, ma è nel complesso comprensibile e comunicativa.			
Azioni di recupero ed approfondimento	Il <u>recupero</u> sarà curriculare attraverso interventi personalizzati e di livello. L' <u>approfondimento</u> consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative o nell'ampliamento delle lezioni.			

CAGLIARI, Lì 30/10/2025

LA DOCENTE
Prof.ssa Rachele Mura