

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DEL DOCENTE

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

CLASSE 4

SEZIONE T

CORSO Informatica e Telecomunicazioni

DOCENTE Nicola Benenati Stefania Cherchi (ITP)	MATERIA TPSIT
---	-------------------------

Considerazioni di carattere generale sulla classe o situazione di partenza

La classe ha una buona preparazione di base sugli argomenti inerenti alla materia, dimostrano tutti interesse e partecipano attivamente alle lezioni. Al gruppo classe si è aggiunto uno studente che ha svolto all'estero l'anno scolastico precedente e uno studente trasferito da un altro istituto. Uno degli studenti del gruppo classe è tutelato dalla legge 104 con relativo docente di sostegno, con il quale si sta lavorando per individuare le strategie adeguate al raggiungimento del successo formativo del ragazzo. L'attitudine alla materia della classe può considerarsi media, all'interno del gruppo troviamo diverse eccellenze. Mentre quelli più fragili sono trascinati dal gruppo precedentemente menzionato. Da un punto di vista disciplinare tutti gli studenti hanno mostrato un comportamento adeguato e rispettoso.

Obiettivi formativi

X Si assumono integralmente quelli indicati nel PTOF e quelli eventualmente indicati in fase di programmazione annuale dai docenti di materia e si rimanda alla relativa documentazione.

Obiettivi specifici della disciplina

- conoscere l'architettura di un sistema operativo
- conoscere le funzioni dei principali moduli Kernel
- saper scegliere l'algoritmo di scheduling dei processi
- conoscere il funzionamento della virtualizzazione della memoria centrale
- distinguere le tecniche di paginazione e segmentazione della memoria.
- Saper modellare una realtà attraverso schemi UML.

Criteri di valutazione	
Livello di partenza Evoluzione del processo di apprendimento Conoscenze acquisite Competenze raggiunte Abilità/capacità Rielaborazione personale	frequenza /puntualità impegno interesse/partecipazione all'attività didattica rispetto delle scadenze

Metodologia didattica	Tipologia di verifica		
Lezione frontale Lezione partecipata Lavoro di gruppo Lettura e analisi di testi Esercitazioni guidate Appunti di approfondimento Mappe concettuali Problem solving Simulazioni	Orale Domande dal posto Interrogazione	Scritta Strutturata Semi-strutturata Esercizi	Pratica Verifica laboratoriale

Modalità di recupero

Le attività di recupero saranno predisposte nei mesi di Febbraio e Maggio. Si prevede anche un lavoro autonomo dello studente con studio personale.

Libri di testo (autore-titolo-casa editrice)

Strumenti didattici:

Materiale iconografico Audiovisivi Supporti informatici Lavagna luminosa	Software: Visual Studio Draw.io
---	---------------------------------------

CONTENUTI DISCIPLINARI

MATERIA: TPSIT **Monte ore settimanale:** 3 (1 teoria + 2 pratica)

Tempi	Contenuti	Verifiche
Settembre-Ottobre	Ripasso della struttura del sistema operativo; Modulo Kernel gestore dei processi: gli stati di un processo: hold, ready, wait, run, end. Algoritmi di scheduling preemptive: round-robin e varianti; Algoritmi di scheduling non preemptive: FCS, SJF, scheduling con priorità; algoritmi di scheduling preemptive: round-robin e varianti; Algoritmi di scheduling non preemptive: FCS, SJF, scheduling con priorità; <i>LAB: Programmazione WEB in linguaggio HTML e CSS.</i>	1
Novembre-Dicembre-	Modulo kernel gestore della memoria centrale: spazio di indirizzamento di un programma; indirizzi simbolici, logici o virtuali, fisici; rilocalizzazione statica e dinamica; allocazione statica e dinamica; la MMU Memory Management Unit. <i>LAB: Programmazione WEB in linguaggio HTML e CSS.</i>	1 1
Gennaio	La memoria virtuale a paginazione e a segmentazione principi di località spaziale e temporale. <i>LAB: Programmazione WEB in linguaggio HTML e CSS.</i> <i>LAB: Introduzione al linguaggio JavaScript.</i>	1 1
Febbraio-Marzo	Progettazione tramite UML; Modellazione degli oggetti; associazioni e link; diagramma delle classi; generalizzazione ed ereditarietà; aggregazioni; <i>LAB: Programmazione WEB in linguaggio HTML e CSS integrando script in JavaScript.</i> <i>LAB: creazione schemi UML tramite software Draw.io</i>	1 1
Aprile	Progettazione tramite UML; modellazione funzionale; modellazione dinamica; diagrammi di stato e di attività. <i>LAB: Programmazione WEB in linguaggio HTML e CSS integrando script in JavaScript.</i> <i>LAB: creazione schemi UML tramite software Draw.io</i>	1 1
Maggio	Progettazione tramite UML. modellazione funzionale; modellazione dinamica; diagrammi di stato e di attività. <i>LAB: Programmazione WEB in linguaggio HTML e CSS integrando script in JavaScript.</i> <i>LAB: creazione schemi UML tramite software Draw.io</i>	1

Giugno	Recuperi.	
---------------	------------------	--

Cagliari, li 29/10/2025

I Docenti: Nicola Benenati, Stefania Cherchi(ITP)