



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

PROGRAMMAZIONE IRC ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Docente: prof.ssa Pino Claudia

MODULO 1	
La ricerca di senso e il progetto di vita	
COMPETENZE	
- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità.	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
- Imparare ad imparare. - Collaborare e partecipare. - Individuare collegamenti e relazioni. - Acquisire ed interpretare l'informazione.	
PERIODO	
Settembre-Novembre	
CONTENUTI	
- UDA 1: Conosci te stesso? Vocazione e realizzazione personale. - UDA 2: Il progetto di vita.	
CONOSCENZE	
- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze e tappe della vita umana.	
ABILITÀ	
- Impostare domande di senso e sviluppare riflessione etica, pensiero critico e consapevolezza personale. - Comprendere l'esistenza umana nel tempo alla luce del cristianesimo.	
METODOLOGIA	
- Lezione interattiva con esposizione dell'argomento. - Visione e analisi di film e/o video. - Brainstorming e circle time. - Dibattiti e attività espressive. - Cooperative learning e attività di gruppo.	
STRUMENTI	
- LIM, piattaforme digitali, strumenti multimediali. - Bibbia e materiali CEI. - Film, documentari, canzoni, articoli. - Appunti del docente.	
VERIFICA	
- Interventi durante la lezione. - Verifica scritta. - Elaborati individuali e/o di gruppo. - Questionario di autovalutazione.	
VALUTAZIONE	
Vedi griglia allegata	

MODULO 2 Bioetica e dignità della persona	
COMPETENZE - Identificare con chiarezza la posizione del magistero ecclesiale sui temi etici riguardanti l'inizio e il fine vita. - Riflettere sulle implicazioni etiche di alcune scelte collegate al rispetto dei diritti fondamentali della persona umana, propria e altrui.	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA - Imparare ad imparare. - Collaborare e partecipare. - Individuare collegamenti e relazioni. - Acquisire ed interpretare l'informazione.	
PERIODO Novembre-Gennaio	
CONTENUTI - UDA 1: Nascita, vita e morte: questioni etiche attuali (aborto, eutanasia e manipolazione genetica). - UDA 2: Il concetto di dignità della persona nella Dottrina Sociale della Chiesa.	
CONOSCENZE - Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica e tecnologica.	
ABILITÀ - Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo. - Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane, con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.	
METODOLOGIA - Lezione interattiva con esposizione dell'argomento. - Visione e analisi di film e/o video. - Brainstorming e circle time. - Dibattiti e attività espressive. - Cooperative learning e attività di gruppo.	
STRUMENTI - LIM, piattaforme digitali, strumenti multimediali. - Bibbia e materiali CEI. - Film, documentari, canzoni, articoli. - Appunti del docente.	
VERIFICA - Interventi durante la lezione. - Verifica scritta. - Elaborati individuali e/o di gruppo. - Questionario di autovalutazione.	
VALUTAZIONE Vedi griglia allegata	

MODULO 3	
Giustizia, pace e bene comune	
- Riconoscere l'impegno cristiano per la giustizia sociale e la pace. - Comprendere il valore della solidarietà e della responsabilità civica.	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
- Imparare ad imparare. - Collaborare e partecipare. - Individuare collegamenti e relazioni. - Acquisire ed interpretare l'informazione.	
PERIODO	
Gennaio-Febbraio	
CONTENUTI	
- UDA 1: Dottrina sociale della Chiesa - UDA 2: Globalizzazione, guerra, ambiente, diritti umani.	
CONOSCENZE	
- Dottrina sociale della Chiesa e i suoi pilastri. - Conflitti attuali.	
ABILITÀ	
- Sviluppare consapevolezza etico-sociale, collaborazione, empatia. - Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.	
METODOLOGIA	
- Lezione interattiva con esposizione dell'argomento. - Visione e analisi di film e/o video. - Brainstorming e circle time. - Dibattiti e attività espressive. - Cooperative learning e attività di gruppo.	
STRUMENTI	
- LIM, piattaforme digitali, strumenti multimediali. - Bibbia e materiali CEI. - Film, documentari, canzoni, articoli. - Appunti del docente.	
VERIFICA	
- Interventi durante la lezione. - Verifica scritta. - Elaborati individuali e/o di gruppo. - Questionario di autovalutazione.	
VALUTAZIONE	
Vedi griglia allegata	

MODULO 4 Vivere la fraternità cristiana	
COMPETENZE	
- Riconoscere il significato delle relazioni affettive umane alla luce della concezione cristiano cattolica della coppia e della famiglia. - Valutare e promuovere il rispetto dell'ambiente, a confronto con la visione biblica della custodia sul creato. - Decodificare il significato del lavoro umano, della solidarietà e della promozione della pace, in relazione con la dottrina sociale della Chiesa.	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
- Imparare ad imparare. - Collaborare e partecipare. - Individuare collegamenti e relazioni. - Acquisire ed interpretare l'informazione.	
PERIODO Febbraio-Marzo	
CONTENUTI	
- UDA 1: Il matrimonio e la famiglia. - UDA 2: La custodia del creato.	
CONOSCENZE	
- La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia.	
ABILITÀ	
- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo. - Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane, con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.	
METODOLOGIA	
- Lezione interattiva con esposizione dell'argomento. - Visione e analisi di film e/o video. - Brainstorming e circle time. - Dibattiti e attività espressive. - Cooperative learning e attività di gruppo.	
STRUMENTI	
- LIM, piattaforme digitali, strumenti multimediali. - Bibbia e materiali CEI. - Film, documentari, canzoni, articoli. - Appunti del docente.	
VERIFICA	
- Interventi durante la lezione. - Verifica scritta. - Elaborati individuali e/o di gruppo. - Questionario di autovalutazione.	
VALUTAZIONE	
Vedi griglia allegata	

MODULO 5
EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE

- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multi-culturale.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- Imparare ad imparare.
- Collaborare e partecipare.
- Individuare collegamenti e relazioni.
- Acquisire ed interpretare l'informazione.

PERIODO

Aprile-Maggio

CONTENUTI

- UDA 1: La parità di genere.

CONOSCENZE

- Conosce il concetto di uguaglianza.
- Conosce il concetto di disparità di genere.

ABILITÀ

- Riconosce la disparità di genere presente in determinati contesti sociali e professionali.

METODOLOGIA

- Lezione interattiva con esposizione dell'argomento.
- Visione e analisi di film e/o video.
- Brainstorming e circle time.
- Dibattiti e attività espressive.
- Cooperative learning e attività di gruppo.

STRUMENTI

- LIM, piattaforme digitali, strumenti multimediali.
- Bibbia e materiali CEI.
- Film, documentari, canzoni, articoli.
- Appunti del docente.

VERIFICA

- Interventi durante la lezione.
- Verifica scritta.
- Elaborati individuali e/o di gruppo.
- Questionario di autovalutazione.

VALUTAZIONE

Vedi griglia allegata

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORE	DESCRITTORI
Non Sufficiente	I contenuti non sono appresi o sono appresi in modo confuso e frammentario. Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
Sufficiente	I contenuti sono appresi in modo superficiale, parziale e/o meccanico. Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato, applica conoscenze e abilità in contesti semplici.
Buono	I contenuti sono appresi in modo globale, nelle linee essenziali e con approfondimento solo di alcuni argomenti. Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto
Distinto	I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e autonomo. Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi utilizzando conoscenze e abilità interdisciplinari.
Ottimo	I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e organico, riuscendo autonomamente ad integrare conoscenze preesistenti. Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi utilizzando originalità, conoscenze e abilità interdisciplinari.