

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DEL DOCENTE

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

CLASSE 5

SEZIONE T

CORSO Informatica e Telecomunicazioni

DOCENTE	MATERIA
Nicola Benenati Silvia Pes (ITP)	GPOI

Considerazioni di carattere generale sulla classe o situazione di partenza

Essendo la disciplina inerente solo alla classe quinta, non sono stati fatti test d'ingresso. Nonostante la novità la classe dimostra interesse e partecipa attivamente alle lezioni. Da un punto di vista disciplinare tutti gli studenti mostrano un comportamento adeguato e rispettoso.

Obiettivi formativi

- X Si assumono integralmente quelli indicati nel PTOF e quelli eventualmente indicati in fase di programmazione annuale dai docenti di materia e si rimanda alla relativa documentazione.

Obiettivi specifici della disciplina

- Analizzare e rappresentare, anche graficamente, l'organizzazione dei processi produttivi e gestionali delle aziende di settore.
- Comprendere e rappresentare le interdipendenze tra i processi aziendali. Individuare e selezionare le risorse e gli strumenti operativi per l'esecuzione di un progetto anche in riferimento ai costi.
- Realizzare la documentazione tecnica, utente e organizzativa di un progetto, anche in riferimento alle norme e agli standard di settore.
- Applicare le norme e le metodologie relative alle certificazioni di qualità di prodotto e/o di processo.

Criteri di valutazione	
Livello di partenza Evoluzione del processo di apprendimento Conoscenze acquisite Competenze raggiunte Abilità/capacità Rielaborazione personale	frequenza /puntualità impegno interesse/partecipazione all'attività didattica rispetto delle scadenze

Metodologia didattica	Tipologia di verifica		
Lezione frontale Lezione partecipata Lavoro di gruppo Lettura e analisi di testi Esercitazioni guidate Appunti di approfondimento Mappe concettuali Problem solving Simulazioni	Orale Domande dal posto Interrogazione	Scritta Strutturata Semi-strutturata Esercizi	Pratica Progetti e compiti di realtà

Modalità di recupero

Le attività di recupero saranno predisposte nei mesi di Febbraio e Maggio. Si prevede anche un lavoro autonomo dello studente con studio personale.

Libri di testo (autore-titolo-casa editrice)

Antonio Dell'Anna, Martina dell'Anna.
Il Project Management nella scuola superiore
Matematicamente.it

Strumenti didattici:

Materiale iconografico Audiovisivi Supporti informatici Lavagna luminosa	Software: Excel ProjectLibre
---	------------------------------------

CONTENUTI DISCIPLINARI

MATERIA: GPOI **Monte ore settimanale: 3** (2 teoria + 1 pratica)

Tempi	Contenuti	Verifiche
Settembre- Ottobre	Processi aziendali e progetti. Economia e organizzazione dei processi produttivi e dei servizi. <i>LAB: Automatizzazione del calcolo di breakeven point e paybackperiod tramite foglio di calcolo elettronico.</i>	1
Novembre- Dicembre	Principi di project management e organizzazione del progetto. Strumenti di pianificazione: • L'organizzazione del ciclo di vita del progetto: la WBS • La fase di definizione e pianificazione • Definizione del tempo: diagrammi di PERT e GANTT <i>LAB: Creazione di un progetto di impresa e stesura del suo documento: gli studenti durante l'anno scolastico implementeranno un progetto di impresa a partire dalla definizione dell'idea fino alla stesura del documento di progetto.</i>	1
Gennaio	Definizione del budget; Creazione del team; Il monitoraggio e il controllo. Il risk management. <i>LAB: Creazione di un progetto di impresa e stesura del suo documento: gli studenti durante l'anno scolastico implementeranno un progetto di impresa a partire dalla definizione dell'idea fino alla stesura del documento di progetto .</i>	1

Febbraio	Le fasi di esecuzione: • La fase di progettazione; • La fase di realizzazione e test. <i>LAB: Creazione di un progetto di impresa e stesura del suo documento: gli studenti durante l'anno scolastico implementeranno un progetto di impresa a partire dalla definizione dell'idea fino alla stesura del documento di progetto .</i>	1
Marzo	Gestione di progetto e sviluppo software. <i>LAB: Creazione di un progetto di impresa e stesura del suo documento: gli studenti durante l'anno scolastico implementeranno un progetto di impresa a partire dalla definizione dell'idea fino alla stesura del documento di progetto .</i>	1
Aprile	Gestione della sicurezza e della qualità. <i>LAB: Creazione di un progetto di impresa e stesura del suo documento: gli studenti durante l'anno scolastico implementeranno un progetto di impresa a partire dalla definizione dell'idea fino alla stesura del documento di progetto .</i>	1
Maggio	Gestione della sicurezza e della qualità. <i>LAB: Creazione di un progetto di impresa e stesura del suo documento: gli studenti durante l'anno scolastico implementeranno un progetto di impresa a partire dalla definizione dell'idea fino alla stesura del documento di progetto .</i>	1
Giugno	Recuperi.	