



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022/2023

Materia:	Scienze della Terra
Classe:	1P, 1Q, 1R, 1S
Insegnante/i:	Cesare Sole
Libri di testo:	Cavazzuti, Gandola, Odone Terra, acqua, aria © Zanichelli Altri strumenti o sussidi: materiale didattico prodotto o selezionato dal docente e messo a disposizione su Weeschool e Moodle

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore impiegate per lo svolgimento di ciascuna unità o modulo
LA TERRA Le sfere della terra La storia della Terra			Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità: • descrivere correttamente un fenomeno naturale e artificiale • individuare gli aspetti fondamentali di un fenomeno, correlarli e modellizzare individualmente e in gruppo • utilizzare e interpretare correttamente diverse forme di linguaggio simbolico Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni, anche legati alle trasformazioni di energia, a partire dall'esperienza: • cogliere analogie e differenze e riconoscere relazioni di causa – effetto in modo autonomo • riordinare in sequenza logica le fasi di un fenomeno, raccogliere dati quantitativi e rielaborarli autonomamente • confrontare i risultati con i dati attesi e fornire interpretazioni in modo autonomo Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle		Verifiche orali Ricerche	
L'ATMOSFERA La composizione dell'Atmosfera La struttura dell'Atmosfera Le nubi L'umidità (assoluta e relativa) Le precipitazioni La pressione atmosferica, il barometro a mercurio, i fattori che influenzano la pressione atmosferica I venti, la circolazione generale nell'atmosfera, i venti periodici, i venti locali Le perturbazioni atmosferiche Le masse d'aria e i fronti d'aria L'inquinamento atmosferico					Presentazioni Lezioni partecipate	
La struttura interna della terra						
I Minerali: proprietà, strutture, formazione, classificazione Le Rocce: le R. Magmatiche, le R. Sedimentarie, le R. Metamorfiche, il ciclo delle						

R. Il suolo			tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate:			
I Terremoti, cause, meccanismi, onde sismiche, sismografo, pericolosità e rischio La struttura interna della Terra La teoria della deriva dei continenti La teoria della tettonica a zolle: i moti convettivi, i margini divergenti, convergenti e trascorrenti, l'orogenesi I vulcani: strutture, attività effusiva ed esplosiva, i tipi di magmi, i prodotti vulcanici, la forma dei vulcani			• utilizzare i software più comuni per produrre testi • calcolare e rappresentare dati • cercare e selezionare informazioni in rete			
Proprietà dell'Acqua Ciclo dell'acqua Le acque marine						
EDUCAZIONE CIVICA - L'Agenda 2030 e Sviluppo sostenibile - L'utilizzo consapevole delle fonti energetiche e le attività di riciclo: le fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili per la produzione dell'energia elettrica. - Inquinamento e impatto ambientale: Effetto serra, buco dell'ozono. -Fattori che influenzano il clima e impatto delle attività umane sui cambiamenti climatici - Biodiversità e sua tutela. L'acqua come risorsa indispensabile per la vita e le attività umane. -Emergenza plastica, microplastiche e nanoplastiche□						

Cagliari, 12 giugno 2022


Il Docente

