



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

A.S. 2023-2024

PROGRAMMAZIONE COLLEGALE DEL CONSIGLIO

DELLA CLASSE 3^aZ

Il giorno 12 del mese di ottobre dell'anno 2023 alle ore 17:30 in modalità telematica con l'utilizzo dell'applicazione Gmeet (<https://meet.google.com/uhw-eosa-rva>) sotto la presidenza del Prof./Prof.ssa Piras Maria Luigia si è riunito il Consiglio di Classe della 4^aZ per procedere alla formulazione della Programmazione Didattica Collegiale Annuale con la quale s'impegna a porre le basi e formalizzare decisioni e modalità di intervento comuni sulla classe.

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE
Italiano	PIRAS NATASCIA
Storia	PIRAS NATASCIA
Inglese	TRIEPI SABRINA
Scienze Motorie	CABRAS SIMONA
Matematica	PIRAS MARIA LUIGIA
Elettrotecnica	SARIGU ANTONIO
Sistemi Elettrici	COCCO ANDREA
Tecnologia e Progettazione Sistemi Elettr.	ARCERI PIERANGELA
Lab. Sistemi Elettrici	LOCCI MASSIMO
Lab. Elettrotecnica /TPS	ACHENZA FRANCO
Religione	SPANU MARIA CARMINE
Attività alternative alla Religione	

Attraverso la presente “Programmazione Didattica Annuale” il C.d.C formalizza alcune decisioni e modalità di intervento comuni sulla classe, esplicitando il complesso delle attività didattiche trasversali che saranno svolte nel corso dell'anno dai singoli docenti, secondo le rispettive programmazioni disciplinari. Tutte dovranno convergere in modo sinergico verso obiettivi condivisi.

A tale piano programmatico il Consiglio di classe intende fare riferimento, anche per la formulazione del documento finale per l'Esame di Stato. Eventuali Piani Didattici Personalizzati saranno allegati previa sottoscrizione delle famiglie degli alunni interessati.



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

Tra le diverse funzioni previste collegialmente dal Consiglio di Classe nell'ambito della presente Programmazione Didattica vengono di seguito indicate le principali:

1. rendere trasparenti all'interno e all'esterno (alunni e componente genitori) le linee operative di carattere generale;
2. coordinare obiettivi, metodologie, contenuti e (ove possibile) modalità di verifica, nella consapevolezza che, attraverso l'approccio integrato, tutte le discipline cooperano alla formazione della persona;
3. uniformare alcune modalità di approccio organizzativo e di intervento sulla classe, per promuovere percorsi professionalizzanti, secondo le diverse articolazioni di specializzazione.

DESCRIZIONE DELLA CLASSE E DEI LIVELLI DI PARTENZA

La classe è composta da 15 alunni, 13 maschi e 2 femmina, tutti provenienti dalla 3^aZ. Il gruppo classe si presenta vivace, disomogeneo per senso di responsabilità e per le abilità di base. La maggior parte degli studenti faticano a rispettare le regole e a partecipare in modo adeguato alle attività proposte dal docente. L'attenzione durante le lezioni è superficiale per gran parte dei ragazzi, nonostante le continue sollecitazioni dell'insegnante. È presente anche un gruppo ristretto di studenti che hanno un atteggiamento positivo durante le lezioni partecipando attivamente e dimostrando un impegno costante in classe e a casa.

CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

Nella classe sono presenti quattro alunni con DSA. Negli anni precedenti a quello attuale sono stati predisposti i PDP che verranno aggiornati. Nel PDP saranno riportate le misure compensative e dispensative (possibilità che lo studente sia dispensato dalle prove scritte d'inglese).

L'OM n. 252/2016 che richiama la Legge 8 ottobre 2010, n.170, reca norme in materia di disturbi specifici dell'apprendimento in ambito scolastico, ai sensi della quale: “gli studenti con diagnosi di DSA hanno diritto a fruire di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica nel corso dei cicli di istruzione e formazione e negli studi universitari. Le istituzioni scolastiche, in relazione alle risorse disponibili, sono tenute a garantire: a) l'uso di una didattica individualizzata e personalizzata, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico che tengano conto anche di caratteristiche peculiari dei soggetti, quali il bilinguismo, adottando una metodologia e una strategia educativa adeguate; b) l'introduzione di strumenti compensativi, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche, nonché misure dispensative da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere; c) per l'insegnamento delle lingue straniere, l'uso di strumenti compensativi che favoriscano la comunicazione verbale e che assicurino ritmi gradualmente di apprendimento, prevedendo anche, ove risulti utile, la possibilità dell'esonero.”

Tali misure devono essere sottoposte periodicamente a monitoraggio per valutarne l'efficacia e il raggiungimento degli obiettivi.

Agli studenti con DSA sono garantite, durante il percorso di istruzione e di formazione scolastica e universitaria, adeguate forme di verifica e di valutazione, anche per quanto concerne gli esami di Stato e di ammissione all'università nonché gli esami universitari.



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

Il C.d.C tiene in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive, riservando agli alunni tempi più lunghi, utilizzando idonei strumenti compensativi e adottando criteri valutativi attenti soprattutto ai contenuti piuttosto che alla forma. In particolare, circa “le prove scritte di lingua straniera sono progettate, presentate e valutate secondo modalità compatibili con le difficoltà connesse ai DSA. Si possono dispensare alunni e studenti dalle prestazioni scritte in lingua straniera in corso d’anno scolastico e in sede di esami di Stato, nel caso in cui ricorrano tutte le condizioni di seguito elencate: - certificazione di DSA attestante la gravità del disturbo e recante esplicita richiesta di dispensa dalle prove scritte; - richiesta di dispensa dalle prove scritte di lingua straniera presentata dalla famiglia o dall’allievo se maggiorenne; - approvazione da parte del consiglio di classe che confermi la dispensa in forma temporanea o permanente, tenendo conto delle valutazioni diagnostiche ecc.”. “In sede di esami di Stato, conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione, modalità e contenuti delle prove orali – sostitutive delle prove scritte – sono stabiliti dalle Commissioni, sulla base della documentazione fornita dai consigli di classe. I candidati con DSA che superano l’esame di Stato conseguono il titolo valido per l’iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado ovvero all’università.

OBIETTIVI COMUNI DA CONSEGUIRE

Gli obiettivi generali e trasversali stabiliti dal Consiglio di classe tengono conto del fatto che il lavoro didattico durante il biennio specializzante (INDIRIZZO ELETTROTECNICO) si struttura secondo un percorso continuo e coerente di carattere professionalizzante. Nel triennio, dunque, tutti gli obiettivi sono fortemente curvati verso la certificazione delle competenze previste in uscita dalla normativa vigente e a cui ci si uniforma (v. Linee Guida per il riallineamento delle competenze).

Ad integrazione degli obiettivi disciplinari, il Consiglio di classe, tenuto conto della situazione generale della classe e in un’ottica di processo verso l’esame di Stato, intende uniformare la propria azione sugli obiettivi sotto indicati.

Obiettivi trasversali e d’indirizzo

Far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative, sia abilità e capacità per:

- **un apprendimento integrato e autonomo**
- **il riconoscimento dei rapporti di interdipendenza**
- **l’individuazione, l’interpretazione e l’analisi critica dei problemi**
- **la elaborazione e soluzione di problemi** in ambiti diversi
- **l’utilizzazione di codici linguistici settoriali per comunicare e documentare** in modo **appropriato ed efficace** i contenuti acquisiti
- **la gestione autonoma di situazioni** nell’ambito delle funzioni descritte dalla Tabella delle competenze STCW
- **l’assunzione di scelte razionali e responsabili**
- **l’orientamento del proprio lavoro finalizzato ad un risultato di breve o lungo periodo**
- **la valutazione ed il miglioramento dei risultati ottenuti.**



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

Restano fermi gli altri Obiettivi trasversali:

Socio-affettivi relazionali

1. Assumersi responsabilità in ordine agli impegni scolastici per cui agli alunni sarà richiesto di:
 - rispettare le consegne di studio e partecipare ai vari momenti della vita scolastica
 - frequentare assiduamente e con puntualità
 - rispettare le norme e i regolamenti interni della scuola
2. Realizzare rapporti interpersonali corretti e costruttivi finalizzati al:
 - rispetto delle norme della convivenza sociale
 - disponibilità al dialogo con compagni e docenti
 - disponibilità ad accogliere le indicazioni e i suggerimenti degli insegnanti

Cognitivi trasversali

1. Sviluppare le capacità espositive.
 - leggere e comprendere testi di vario tipo
 - rielaborare i contenuti
 - esercitarsi nella comunicazione disciplinare scritta/orale
 - usare il lessico specifico
 - rispondere con proprietà e precisione ai quesiti
 - produrre testi scritti/orali complessi per i contenuti e il più possibile accurati nelle forme
 - non riproporre lo stesso schema espositivo del manuale/libro di testo
2. Acquisire un sapere articolato e critico.
 - conoscere e applicare argomenti e tecniche proprie delle discipline
 - contestualizzare i fenomeni nel loro ambito specifico
 - approfondire autonomamente gli argomenti laddove è possibile
3. Potenziare il proprio metodo di studio.
 - elaborare schede, tabelle e grafici
 - eseguire con assiduità e precisione i compiti
 - rispondere con pertinenza ai quesiti



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

- riconosce relazioni logiche tra argomenti disciplinari e interdisciplinari, dove evidenziati

Strategie didattiche

Il C.d.C. s’impegna ad adottare **strategie didattiche** che saranno **conformate e calibrate sull’esperienza personale formativa dello studente**, mediante **politiche di sostegno e accompagnamento** costruttivo dello studente in termini di valorizzazione della persona e potenziamento dei livelli di preparazione raggiungibili, lungo tutto il percorso formativo. Le attività di alternanza scuola lavoro saranno considerate nel quadro dell’OF della scuola secondo le competenze che s’intendono promuovere. Inoltre, si farà ricorso, ove possibile, alla formazione di **“gruppi di livello”** al fine di attivare dinamiche di **“tutoring”** per promuovere relazioni che possano facilitare e recuperare eventuali gap formativi tra gli allievi e diminuire, così, il tasso di insuccesso scolastico.

Inoltre, si cureranno le attività di sostegno agli studenti con disabilità certificate e di supporto agli alunni con bisogni educativi speciali (DSA e BES)

Allo scopo di **incentivare la formazione professionale**, il C.d.C. promuove il **ricorso a UDA** in termini di **Saperi unitari e integrati**, da costruire con l’apporto e il contributo delle discipline professionalizzanti.

Infine il C.d.C., ove possibile, rifletterà sulla progettazione di **modelli comuni di “Prove esperte”** per accertare i livelli di competenza acquisiti dagli studenti e la relativa certificazione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Il Consiglio decide di adottare le seguenti metodologie per il conseguimento degli obiettivi individuati (si fa riferimento anche a quanto riportato nel PTOF):

- ☒ Lezione frontale condotta con metodo deduttivo e/o induttivo
- ☒ Lezione interattiva
- ☒ Discussione
- ☒ Analisi testuale
- ☒ Studio dei casi
- ☒ Schemi riepilogativi
- ☒ Brainstorming
- ☒ Web-quest e Cooperative learning



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

VERIFICHE

Verifiche formative finalizzate al controllo *in itinere* del processo di apprendimento

Verifiche sommative per accertare il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati

- ☒ Prove scritte e orali
- ☒ Prove strutturate e semi-strutturate
- ☒ Questionari
- Prove pluridisciplinari
- ☒ Relazioni
- ☒ Prove scritto-grafiche
- ☒ Prove pratiche

CRITERI DI VALUTAZIONE

Il C.d.C. si atterrà alle griglie di valutazione pubblicate nel PTOF.

INTERVENTI DIDATTICI ED EDUCATIVI INTEGRATIVI (modalità di svolgimento e calendario di massima)

Tutti i docenti si impegnano a svolgere interventi di recupero curricolari *in itinere* per il raggiungimento delle competenze.

Qualora si rendesse necessario, il Consiglio di classe valuterà la partecipazione degli alunni a quelle attività di recupero e/o sostegno che la scuola potrà attivare.

VISIONE DEI PROGETTI INSERITI NEL P.T.O.F. O DA PROGRAMMARE

È stato nominato tutor della classe per il PCTO prof. Antonio Sarigu, la programmazione delle attività e gli obiettivi saranno indicati successivamente, in ragione alle opportunità che si presenteranno in corso d'anno. Il C.d.C. intende aderire alle iniziative volte a promuovere le competenze professionalizzanti. Inoltre, ritiene utile la progettazione di piani formativi in risposta ai fabbisogni emergenti per facilitare il rapporto tra scuola ed aziende o scuola e territorio.



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

Inoltre il Consiglio di Classe si riserva di aderire ai momenti educativo-formativi che potranno interessare la classe, in ragione delle opportunità che si presenteranno in corso d'anno, e di valutare i nominativi degli alunni che potranno aderire ai vari progetti proposti

Il Consiglio di Classe tenendo conto della necessità di adeguare la formazione offerta dall'Istituto in relazione alle costanti innovazioni nel campo della Blue, Green e E-Economy a livello regionale, nazionale, europeo ed internazionale, intende aderire alle iniziative volte a promuovere le competenze professionalizzanti.

Inoltre, ritiene utile la progettazione di piani formativi in risposta ai fabbisogni emergenti per facilitare il rapporto tra scuola e aziende o scuola e territorio.

Vengono proposti inoltre i seguenti progetti/concorsi

- Progetto Sportello online di matematica
- Progetto Centro sportivo scolastico
- Progetto Campionati studenteschi
- Progetto certificazione linguistica
- Progetto sulla mobilità elettrica
- Progetto Studente atleta di alto livello

VISITE GUIDATE, VIAGGI D'ISTRUZIONE, STAGE O ALTRO

Relativamente agli stage già proposti dalla scuola ad integrazione dell'OF, il C.d.C. e i singoli docenti si riservano di valutare in itinere le diverse opportunità e a individuare le proposte più idonee alla classe.

A conclusione dei lavori la riunione termina alle ore 18:30

IL PRESIDENTE

IL SEGRETARIO