



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe: 5° sez. W Indirizzo Elettrotecnica ed Elettronica art. Elettronica

DISCIPLINA: Educazione Civica

Libro di testo: E. Zanette, C. Averame, E. Degl’Innocenti, C. Guzzi, C. Tincati, Il libro di educazione civica, Pearson

Altri strumenti o sussidi: Fotocopie, Lim, slide fornite dai docenti

Nota del docente:



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 1						
Cittadinanza digitale - Diritti e doveri del cittadino digitale - Il concetto di identità digitale - Essere cittadini digitali - Comunicare e informarsi attraverso la rete - Usare la rete in modo sicuro: i rischi per la sicurezza personale, nelle relazioni e collettiva La Costituzione - Genesi storica, principi ispiratori e caratteristiche della Costituzione: dallo Statuto albertino all'entrata in vigore della Costituzione - I principi e le basi della Costituzione italiana - I Principi fondamentali - La laicità dello Stato: il Concordato del 1929 e l'articolo 7 della Costituzione	Lettere Storia		Comprendere il concetto di "cittadino digitale" e la sua funzione e l'importanza dei diritti e dei doveri di chi opera in rete Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la rete Riconoscere i rischi e le insidie dell'ambiente digitale Riconoscere la funzione e l'importanza della Costituzione come patto democratico sul quale si fonda la convivenza tra cittadini Acquisire consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica Conoscere l'organizzazione costituzionale del nostro Paese Riconoscere i valori che ispirano la nostra Costituzione Partecipare alla vita civile applicando al dettato legislativo le esperienze personali e scolastiche	Conoscenza: Essenziali e per linee generali. Abilità: Se guidato sa orientarsi Competenza: Espone le conoscenze con un'espressione linguistica e uso del linguaggio tecnico sufficientemente corretta anche se non sempre appropriata.	Elaborazione di slide Lavoro di gruppo: elaborazione opuscolo sulla Cittadinanza digitale Relazione su Statuto Albertino e Costituzione Italiana Presentazioni multimediali e discussione Relazioni	11
Modulo n° 2						
Rifiuti da apparecchiature elettriche ed						
Definizione di R.A.E.E Sistema di gestione dei rifiuti di apparecchiature elettriche ed elettroniche Tracciabilità dei rifiuti speciali Direttiva ROHS	TPSEE		Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo Adottare comportamenti corretti ai fini di tutelare la salute e la sicurezza delle persone e dell'ambiente in cui si vive Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile. Saper valutare i rischi che i materiali utilizzati e le varie soluzioni tecniche adottate hanno per la tutela della persona, dell'ambiente e del territorio Conoscere le principali normative a tutela della salute e dell'ambiente, con particolare attenzione al settore elettrico ed elettronico Riconoscere le implicazioni etico-sociali, scientifiche, ambientali dell'innovazione tecnologica in campo elettrico ed elettronico Conoscere l'impatto ambientale dei materiali impiegati nel settore	Conoscenza: Essenziali e per linee generali. Abilità: Se guidato sa orientarsi Competenza: Espone le conoscenze con un'espressione linguistica e uso del linguaggio tecnico sufficientemente corretta anche se non sempre appropriata	Presentazioni multimediali e relazioni discussione	11

			elettrico ed elettronico			
Modulo n° 3 Salute e sicurezza nel lavoro.						
Le figure chiave della sicurezza Il dlgs 81/2008 I dispositivi di protezione individuali (DPI) Rischi nell'ambiente di lavoro	Sistemi Automatici		Conoscere le principali figure interessate nell'ambito della salute e della sicurezza sul lavoro Conoscere le principali normative a tutela della salute e della sicurezza sul lavoro Adottare comportamenti corretti ai fini di tutelare la salute e la sicurezza delle persone e dell'ambiente in cui si vive Saper valutare i rischi che i materiali utilizzati e le varie soluzioni tecniche adottate hanno per la tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	Conoscenza: Essenziali e per linee generali. Abilità: Se guidato sa orientarsi Competenza: Espone le conoscenze con un'espressione linguistica e uso del linguaggio tecnico sufficientemente corretta anche se non sempre appropriata		9
Modulo n° 3 Attendibilità dei dati						
Attendibilità dei dati	Matematica		Saper leggere e analizzare un'indagine statistica	Conoscenza: Essenziali e per linee generali. Abilità: Se guidato sa orientarsi Competenza: Espone le conoscenze con un'espressione linguistica e uso del linguaggio tecnico sufficientemente corretta anche se non sempre appropriata	Discussione	3

Cagliari, 09/06/2023

I Docenti

Luisa Corona

Vincenzo Serra

Giuseppina Putzu

Pierangela Arceri