



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

RELAZIONE FINALE A.S. 2022/2023

Docente: Andrea Cau – Rossana Cappai		Disciplina: Elettrotecnica, elettronica ed automazione	
CLASSE 4		Sez. i	INDIRIZZO: LOGISTICA
PROFILO GENERALE DELLA CLASSE			
COMPOSIZIONE DELLA CLASSE			
La classe è composta da 8 studenti, 3 femmine e 5 maschi; La maggioranza ha rietuto almeno un anno scolastico all'interno dell'istituto.			
SITUAZIONE A LIVELLO COMPORTAMENTALE			
Gli alunni risultano eccessivamente tranquilli, spesso spenti. Durante il secondo semestre alcuni hanno mostrato maggiore maturità mentre alcuni dei più loquaci si sono mostrati disorientati all'interno della classe; La classe risulta disomogenea e per una parte di essa non è migliorato l'aspetto del rispetto delle regole. Vi sono stati eccessivi episodi di ritardo al rientro in classe sia dalla ricreazione che dai normali permessi per uscire dalla classe. Si riscontra un'eccessiva dipendenza dalle nuove tecnologie (ChatGPT).			
ATTEGGIAMENTO VERSO IL LAVORO SCOLASTICO: PUNTUALITÀ NELLE CONSEGNE, PARTECIPAZIONE AL LAVORO E CONSAPEVOLEZZA, CAPACITÀ DI GESTIRE AUTONOMAMENTE IL LAVORO SCOLASTICO, CAPACITÀ DI AUTOVALUTAZIONE			
Ad eccezione di 1 studente: le consegne, quando rispettate, non sono state puntuali, non è stata mostrata nessuna capacità di gestire autonomamente il lavoro scolastico e nessuna capacità di autovalutazione. Per lo più gli studenti non hanno mostrato interesse nella materia.			
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, DIVERSAMENTE ABILI E CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO			
Dal punto di vista comportamentale gli alunni con bisogni educativi speciali si sono integrati bene nella classe, non creano alcun disturbo ma non hanno raggiunto adeguati livelli di conoscenza e competenza.			
RISULTATI DELLA/E PROVA/E UTILIZZATE PER ACCERTARE I LIVELLI DI PARTENZA:			
PERCORSI MULTIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI ATTIVATI			
ARTICOLAZIONE ORARIA E MONTE ORARIO EFFETTUATO			
ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI REALIZZATE			
☐ visite guidate	☐ visione di film	☐ teatro	
☒ attività di Stage	☐ conferenze	☐ altro: incontri con esperti del mondo del lavoro	
STRUMENTI DIDATTICI			
☒ Libri di testo	☒ Siti web	☐ Web-Quest	☐ Fotocopie
☐ Testi di consultazione	☐ LIM	☐ Lavagna luminosa	☐ Filmati



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

☐ Sussidi multimediali	☐ Computer	☐ Manuale	☐ Altro _____	
TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA IN ITINERE E DI FINE MODULO				
☒ Verifiche orali	☐ Prove grafiche			
☒ Prove scritte	☒ Prove pratiche			
☒ Risoluzione di problemi	☒ Relazioni tecniche e/o sull'attività svolta			
☒ Osservazioni sull'interesse e partecipazione	☐ Simulazioni di prove Esame			
INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI PER RECUPERO E APPROFONDIMENTO:				
☒ attività di recupero per livello	☒ attività di recupero curricolare			
☐ altro...				
MODALITÀ DI COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE				
☒ ricevimento su richiesta della famiglia	☒ comunicazioni scritte sul libretto personale degli alunni			
☒ comunicazione telefonica	☒ convocazione straordinaria dei genitori per colloqui individuali			
☒ ricevimento colloqui programmati	☐ altro:			
CRITERI DI VALUTAZIONE INDICARE SE I CRITERI UTILIZZATI SONO DIFFERENTI DA QUELLI INDICATE NELLA PROGETTAZIONE DISCIPLINARE				
METODOLOGIA DIDATTICA (INDICARE SE LE METODOLOGIE UTILIZZATE SONO DIFFERENTI DA QUELLE INDICATE NELLA PROGETTAZIONE DISCIPLINARE)				
LIVELLI DI APPRENDIMENTO (RISPETTO A CIASCUN MODULO DELLA PROGETTAZIONE DISCIPLINARE, INDICARE IL LIVELLO RAGGIUNTO DA CIASCUN ALLIEVO O GRUPPO DI ALLIEVI IN RELAZIONE AD ABILITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE CORRELATE AI CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI IN OGNI SINGOLO MODULO).				
MODULO (*)	Livello insoddisfacente	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Elevato
0 basi della materia	4	3		
1 Grandezze e circuiti in corrente alternata sinusoidale	4	3		
2 Sistemi Trifase	4	3		
3 Trasformatori	4	3		

(*) Inserire la descrizione del modulo così come riportata della programmazione disciplinare.

Cagliari Lì 12/06/2023

Il Docente:
Andrea Cau

Rossana Cappai