



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe: 1° sez. C Indirizzo Trasporti e Logistica

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Libro di testo:. GEO START_Geoidea, Corso di geografia generale ed economica per gli Istituti tecnici e professionali, DeAgostini.

Altri strumenti o sussidi: computer, LIM, materiali forniti dal docente



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
MODULO n.1 Il Pianeta Terra - Il metodo geografico - Gli strumenti per studiare la geografia - Meridiani e paralleli, latitudine e Longitudine. Coordinate geografiche, - Carte geografiche e Carte tematiche - Studio dei “dati invisibili” di un paesaggio: tabelle e grafici . - Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. - I climi e gli ambienti naturali della Terra	BIENNIO Scienze integrate, Materie letterarie, Diritto, TRIENNIO Scienze della Navigazione		- Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici. - Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. - Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. - Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio. - Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici. - Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.	Conosce i concetti fondamentali e li esprime in modo semplice ma corretto e individua i concetti chiave. Focalizza gli aspetti principali, individua le relazioni causa -effetto	Verifiche orali, discussioni su argomenti di studio anche con l'ausilio di presentazioni digitali; esposizioni/narrazioni di attività/esperienze svolte; test; prove scritte valide per l'orale. Osservazioni sul comportamento (partecipazione, attenzione, puntualità nelle consegne, rispetto delle regole e dei compagni/e)	12

Modulo n° 2 Conoscere l'Europa						
-Territori, aspetti economici, sociali e culturali, città e popolazione -L' Unione Europea (cenni)	BIENNIO Scienze integrate, Materie letterarie,Diritto, TRIENNIO Scienze della Navigazione		- Europa: morfologia del territorio, clima e ambienti naturali. -Le piramidi della popolazione. - Le migrazioni. - Gli insediamenti e le città. -Riconoscere i principali aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Europa. - Discutere dei problemi inerenti le conoscenze acquisite e porsi in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale.	Conosce i concetti fondamentali e li esprime in modo semplice ma corretto e individua i concetti chiave. Focalizza gli aspetti principali, individua le relazioni causa -effetto	Verifiche orali,discussioni su argomenti di studio anche con l'ausilio di presentazioni digitali;esposizioni/narrazioni di attività/esperienze svolte;test; prove scritte valide per l'orale. Osservazioni sul comportamento (partecipazione, attenzione, puntualità nelle consegne, rispetto delle regole e dei compagni/e)	11

Modulo n° 3 Conoscere l'Italia						
L' Italia - Il territorio, i climi e gli ambienti naturali - Gli insediamenti e le città - I settori economici e le produzioni - Risorse naturali e sviluppo sostenibile La Sardegna - Il territorio, il clima e gli ambienti naturali - La popolazione - I settori economici e le produzioni - Risorse naturali e sviluppo sostenibile	BIENNIO Scienze integrate, Materie letterarie,Diritto , TRIENNIO Scienze della Navigazione		- Riconoscere i principali aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia. - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. - Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione. - Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche della Sardegna	Conosce i concetti fondamentali e li esprime in modo semplice ma corretto e individua i concetti chiave. Focalizza gli aspetti principali, individua le relazioni causa -effetto	Verifiche orali,discussioni su argomenti di studio anche con l'ausilio di presentazioni digitali;esposizioni/narrazioni di attività/esperienze svolte;test; prove scritte valide per l'orale. Osservazioni sul comportamento (partecipazione, attenzione, puntualità nelle consegne, rispetto delle regole e dei compagni/e)	8