



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

RELAZIONE FINALE A.S. 2022/2023

Docente: FRANCESCO ACHENZA PIERANGELA ARCERI		Disciplina: TPSEE
Classe 3°	Sez. Z	Indirizzo: ELETTROTECNICA
PROFILO GENERALE DELLA CLASSE		
COMPOSIZIONE DELLA CLASSE		
Descrizione: La classe è composta da 17 studenti: 15 di sesso maschile più 2 studentesse di sesso femminile.		
SITUAZIONE A LIVELLO COMPORTAMENTALE		
Descrizione: La classe è risultata eterogenea nel profitto con valutazioni più che soddisfacenti nel corso della prima parte dell'anno con progressivi miglioramenti nel corso dell'anno fino ad arrivare, in alcuni casi, a delle eccellenze. Anche l'attività didattica è stata abbastanza regolare grazie alla partecipazione al dialogo educativo da quasi tutta la classe. La classe, alle volte vivace, ma facilmente gestibile, non ha creato significativi problemi dal punto di vista comportamentale.		
ATTEGGIAMENTO VERSO IL LAVORO SCOLASTICO: PUNTUALITÀ NELLE CONSEGNE, PARTECIPAZIONE AL LAVORO E CONSAPEVOLEZZA, CAPACITÀ DI GESTIRE AUTONOMAMENTE IL LAVORO SCOLASTICO, CAPACITÀ DI AUTOVALUTAZIONE		
Descrizione: La classe, al contrario della prima parte dell'anno, è risultata abbastanza omogenea sia nelle capacità, sia nella gestione del lavoro scolastico, ha evidenziato un lavoro quasi regolare. La programmazione è stata regolare, anche considerando il recupero di importanti nozioni relative allo scorso anno scolastico. Per la parte di laboratorio, tutte le prove si sono svolte con regolarità ed impegno da parte di tutta la classe. Si sono utilizzati pannelli di simulazione di impianti per civile abitazione (Punti luce con interruttori, deviatori e invertitori, relè interrotti e commutati). La partecipazione alle prove pratiche è stata propositiva ed ha suscitato nella classe forte interesse. Dopo la prova pratica ogni studente ha redatto una relazione tecnica completa di teoria di svolgimento della stessa, schemi elettrici realizzati con l'utilizzo del software AutoCad. Nella seconda parte dell'anno scolastico gli studenti si sono cimentati nel progetto esecutivo degli impianti elettrici di una civile abitazione con tavole, realizzate con Autocad, in cui veniva disegnata la planimetria, una per studente, per poi quotarla, arrearla e impostare l'impianto di illuminazione, di Forza Motrice e ausiliari. Il tutto, poi, corredato di appropriata relazione tecnica. Per la condivisione di materiale, compiti per casa e verifiche è stata utilizzata la piattaforma WeSchool. Complessivamente i risultati, nella seconda parte dell'anno sono stati più che sufficienti, buoni e ottimi, alcuni casi eccellenti. Da evidenziare una “non classificazione” dovuta soprattutto alle numerose assenze.		



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, DIVERSAMENTE ABILI E CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO			
Descrizione: Sono presenti quattro alunni DSA perfettamente integrati nella classe. Il lavoro svolto dalla docente di sostegno ha sicuramente aiutato gli studenti a superare le difficoltà oggettive nell'apprendimento e nell'inserimento dello stesso nel gruppo classe, raggiungendo anche ottimi risultati sia nel comportamento che nel profitto.			
RISULTATI DELLA/E PROVA/E UTILIZZATE PER ACCERTARE I LIVELLI DI PARTENZA:			
PERCORSI MULTIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI ATTIVATI			
ARTICOLAZIONE ORARIA E MONTE ORARIO EFFETTUATO: Per il Laboratorio sono state effettuate 92 ore in totale.			
ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI REALIZZATE			
☒ visite guidate	☒ visione di film	☐ teatro	
☒ attività di Stage	☒ conferenze	☐ altro _____	
STRUMENTI DIDATTICI			
☒ Libri di testo	☒ Siti web	☐ Web-Quest	☒ Fotocopie
☒ Testi di consultazione	☒ LIM	☒ Lavagna luminosa	☒ Filmati
☒ Sussidi multimediali	☒ Computer	☒ Manuale	☐ Altro _____
TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA DI PROFITTO			
☒ Verifiche orali		☒ Prove grafiche	
☒ Prove scritte		☒ Prove pratiche	
☐ Risoluzione di problemi		☒ Relazioni tecniche e/o sull'attività svolta	
☐ Osservazioni sull'interesse e partecipazione		☐ Simulazioni di prove Esame	

INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI PER RECUPERO E APPROFONDIMENTO:	
☐ attività di recupero per livello	☒ attività di recupero curricolare
MODALITÀ DI COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE	
☒ ricevimento su richiesta della famiglia	☐ comunicazioni scritte sul libretto personale degli alunni
☒ comunicazione telefonica	☐ convocazione straordinaria dei genitori per colloqui individuali
☒ ricevimento colloqui programmati	☐ altro:
CRITERI DI VALUTAZIONE	
☒ abilità raggiunte	☒ livelli di competenza
☐ livelli di partenza	☒ acquisizione dei contenuti e delle abilità
☒ impegno e interesse dimostrato	☐ perseveranza nel conseguimento degli obiettivi
☐ costanza nella realizzazione dei lavori	☒ partecipazione alle attività

METODOLOGIA DIDATTICA	
☒ Lezione frontale	Lezione partecipata : ☒ Modello deduttivo (Sguardo d'insieme, concetti organizzatori anticipati) ☒ Modello induttivo (Analisi di casi, dal particolare al generale) ☒ Modello per problemi (Situazione problematica, discussione)
☒ Cooperative learning	
☒ Brainstorming	

Data, 10/06/2023

Il Docente
FRANCESCO ACHENZA