



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe: 3Es Indirizzo ELETTRONICA ED ELETTRONICA I livello II periodo

didattico

DISCIPLINA: Lingua Inglese

Libro di testo:. Kieran O'Malley, Pearson , *English for new technology*; Franchi Martelli Bianca, Minerva Italiana, *Electronics skills and competences*;

Altri strumenti o sussidi: Appunti del docente condivisi su Google Classroom, visione di filmati ed altri materiali multimediali.

Nota del docente:



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 1						
			Grammar review: Present simple; Present continuous; Descrivere un semplice circuito; Tipi di circuito; Corrente, voltaggio e resistenza; Attrezzi e strumenti di misurazione; La lampadina.	Lo studente si limita a eseguire i compiti assegnati mostrando una basilare conoscenza dei termini. Mostra una conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dei contenuti non sempre precisa e completa, ma contenente i concetti basilari. Comprende i testi forniti e sa usarli in contesto; L'esposizione dei contenuti contiene errori linguistici e/o lessicali, ma è nel complesso comprensibile e comunicativa. Lo studente inizia a prendere un minimo di dimestichezza con alcune terminologie di inglese tecnico.	Valutazione scritta e orale	22
Modulo n° 2						
			La batteria; tipi di batterie; The fuel cell; concetti base legati all'elettromagnetismo e al generatore.	Conoscere il funzionamento interno della batteria e alcuni diversi esempi di batteria. Saper descrivere il funzionamento base di una cella ad idrogeno. Saper esprimere alcuni concetti base legati al funzionamento di un generatore di corrente.	Valutazione orale	22

Modulo n° 3						
			Gli strumenti di misurazione voltmetro, amperometro, ohmmetro, e multimetro; L'oscilloscopio; La turbina. Educazione civica: le principali fonti di energia rinnovabili e centrali elettriche ad energie rinnovabili. Introduzione al Past Simple.	Sa distinguere e descrivere in lingua i diversi strumenti di misurazione; Sa descrivere in Inglese il funzionamento base delle centrali elettriche che sfruttano fonti di energia rinnovabile.	Valutazione orale	22

Cagliari, 13/06/23

Il Docente
Alberto Brau