



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe: I sez. S

DISCIPLINA: Inglese

Libro di testo: “In time Starter” e “In time volume 1” Student's book and workbook ; A.Thomas, A.Greenwood, T.Brelstaff , A. Zanella. Casa Editrice DEA scuola

Altri strumenti o sussidi: Computer, Lim.



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 1 Starter: Unit 1 and 2						
Present Simple verb be Possessive adjectives Questions words Present Simple of be Indefinite article a/an Possessive adjectives Plural nouns			Presentarsi Dire la data Scambiare informazioni personali Parlare della propria famiglia, saper descrivere persone e oggetti.	Dare informazioni sulla propria persona o altre persone: dati personali, famiglia. districarsi con i numeri. Dare informazioni sulla propria persona o altre persone: dati personali, famiglia, lavoro,	Test strutturati e semistrutturati; Verifiche orali formative in itinere e verifiche orali sommative.	15
Modulo n° 2 Starter: Unit 3						
Present Simple verb have got Possessive pronouns and whose			Parlare di possesso	Dare e chiedere informazioni su ciò che si possiede; esporre in maniera semplice ed efficace i contenuti proposti	Test strutturati e semistrutturati; Verifiche orali formative in itinere e verifiche orali sommative.	12
Modulo n° 3 Starter: Unit 4						
There is , there are; Some and any, Prepositions of place Adjectives			Descrivere la propria casa, le stanze e mobili; descrivere luoghi	Dare informazioni sulla propria casa e sui luoghi familiari.	Test strutturati e semistrutturati; Verifiche orali formative in itinere e verifiche orali sommative.	12

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 4 Starter: Unit 5						
Prepositions of time Imperatives			Capire le istruzioni; parlare del tempo ; parlare di come ci si sente.	Saper dare e capire semplici istruzioni.	Test strutturati e semistrutturati; Verifiche orali formative in itinere e verifiche orali sommative.	12
Modulo n° 5 Starter: Unit 6						
Verb can : ability and possibility; Verb can : permission and request			Parlare di ciò che si sa fare ; formulare richieste con cortesia; chiedere il permesso	Parlare di abilità ; chiedere e dare il permesso; chiedere e dire l'ora.	Test strutturati e semistrutturati; Verifiche orali formative in itinere e verifiche orali sommative.	12
Modulo n° 6 In Time – Unit 1: My week						
Present simple: In positive and negative ; Adverbs and expressions of frequency; Object pronouns ; Love , like, don't mind, hate + ing			Leggere e comprendere informazioni relative a: la vita in "college" Saper parlare delle attività del tempo libero e del fine settimana.	Parlare della routine quotidiana , delle materie preferite , dei lavori domestici , del tempo libero Parlare di ciò che piace	Test strutturati e semistrutturati; Verifiche orali formative in itinere e verifiche orali sommative.	20