



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe: 2 sez. R

DISCIPLINA: Lingua Inglese

Libro di testo: “In Time vol.1”- Student’s book and workbook – Thomas, Brelstaff, Greenwood, Zanella - DeA scuola

Altri strumenti o sussidi: Computer, Lim.

Nota del docente:



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modul
Modulo n° 1 Unit 1/2						
Present simple and adverbs of frequency. Countable and uncountable nouns.			Reading: Boarding school life; Super foodies. Listening: agreeing and disagreeing; ordering food. Writing: daily routine; a recipe. Speaking: describe your typical weekday; what do you have for breakfast?	Utilizzare i verbi al presente e gli avverbi di frequenza per parlare di attività giornaliere; riconoscere i nomi numerabili e non.	Prove scritte e orali	15
Modulo n° 2 Unit 3: Looking good						
Look, look like, be like Present continuous Present simple vs present continuous Present continuous: future.			Reading: facing the future. Listening: Speaking on the phone. Writing: describe yourself: your physical appearance and personality. Speaking: describe someone really cool.	Saper descrivere una persona nel suo aspetto fisico e nella sua personalità; utilizzare il present continuous per azioni presenti e future.	Prove scritte e orali.	15

Modulo n° 3 Unit 4: World famous						
Past simple verb be Past simple positive, negative, questions and short answers regular/irregular verbs. Defining relative clauses: subject.			Reading: Were they famous in their lifetime? Listening: giving opinions. Writing: write about a famous person in the past. Speaking: describe your favourite singer..	Esprimere le proprie opinioni utilizzando il tempo passato e saper esprimere accordo o disaccordo.	Prove scritte e orali	20
Modulo n° 4 Unit 5: Get up and go						
Past simple irregular verbs Prepositions of place Prepositions of movement Subject/object questions How far....? How long....?			Reading: a race across Europe. Listening: giving directions. Writing: write about your holiday. Speaking: Ask and answer about your last holiday.	Saper chiedere informazioni su come raggiungere un luogo e saper dare informazioni su come raggiungere un luogo utilizzando le preposizioni di luogo e i verbi di movimento.		20
Modulo n° 5 Unit 6: The big screen						
Comparatives: Adjectives Too, (not) enough + adjectives Superlatives adjectives Making arrangements			Reading: Life as an extra Listening: making arrangements Speaking: telling about films you liked.	Parlare di film Fare confronti ed esprimere opinioni. Proporre di fare qualcosa insieme agli amici	Prove scritte e orali	13