



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe: 3F Trasporti e Logistica

ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO

OPZIONE: CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI/CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI ELETTRONICI DI BORDO

DISCIPLINA: Lingua inglese

Libro di testo: *Get on Board, Giuseppina Abis, Sally Davies – Il Capitello*

Altri strumenti o sussidi: Computer, LIM, materiali forniti dal docente.



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 1 Ship's engineering basics						
• ESP (English for Specific Purpose) – 15 h - Ship classification - Conductors and insulators - The battery - Electric and electronic tools • English Grammar and Usage – 33 h - Unit 11 Engage: used to, verbs+gerund or infinitive - Unit 12 Engage: defining relative clauses, indefinite pronouns - Unit 13 Engage: present perfect continuous, present perfect continuous vs present perfect simple	Lingua Italiana Lingua Inglese Scienze della Navigazione Elettrotecnica Macchine	Grammar revision.	-Iniziare, mantenere e concludere una conversazione su argomenti di carattere generale, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare. -Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse, anche professionale. Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo. -Prendere parte ad un'intervista o un colloquio di lavoro, controllando e confermando informazioni e dando seguito ad una risposta appropriata. Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore. -Comprendere e argomentare su contenuti e testi descrittivi specifici del settore nautico di macchine e del settore tecnico elettrotecnico	-Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti alle attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine. -Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori. -Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo. -Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO- SMCP, radio e multimediali. -Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine ed al settore nautico elettrotecnico. -Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione, i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo. -Indicare, classificare e distinguere i tipi di impianti elettrici ed elettronici, il funzionamento e la scelta delle protezioni. -Riassumere o riferire oralmente il contenuto di interviste, articoli, filmati, presentazioni multimediali contenenti informazioni, opinioni, argomentazioni e discussioni. -Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario.	Orale, pratico e scritto.	39

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 2 Safety & Security						
- ESP (English for specific purpose) - 18 - Safety, security and environment management - A simple circuit - Types of circuit - Semiconductors - Pumps - English Grammar and Usage – 33 h - Unit 14 Engage: should/ought to, must, have to, don't have to - Unit 15 Engage: the Passive - Unit 16 Engage: second conditional	Lingua Italiana Lingua Inglese Scienze della Navigazione Elettrotecnica Macchine	Grammar revision.	-Iniziare, mantenere e concludere una conversazione su argomenti di carattere generale, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare. -Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse, anche professionale. Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo. -Prendere parte ad un'intervista o un colloquio di lavoro, controllando e confermando informazioni e dando seguito ad una risposta appropriata. Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore. -Comprendere e argomentare su contenuti e testi descrittivi specifici del settore nautico di macchine e del settore tecnico elettrotecnico	-Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti alle attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine. -Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori. -Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo. -Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO- SMCP, radio e multimediali. -Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine ed al settore nautico elettrotecnico. -Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione, i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo. -Indicare, classificare e distinguere i tipi di impianti elettrici ed elettronici, il funzionamento e la scelta delle protezioni. -Riassumere o riferire oralmente il contenuto di interviste, articoli, filmati, presentazioni multimediali contenenti informazioni, opinioni, argomentazioni e discussioni. -Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario.	Orale, pratico e scritto.	35

Cagliari, 10/06/2023

Il Docente
Lallai Marianna