



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe: 1 sez.R Indirizzo: Informatica e telecomunicazioni

DISCIPLINA: Inglese

Libro di testo: Nicholas Broom, In Time Starter, Dea Scuola. Amanda Thomas - Alison Greenwood, In Time 1, Dea Scuola

Altri strumenti o sussidi: Computer, Lim, dispense fornite dal docente, dizionari online.

Nota del docente: La presente scheda del programma svolto tiene conto del periodo compreso tra il 23/01/23 e il 09/06/23



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 1 Foundation: A-B-C-D-E-F						28 ore
A. Present simple: verb be (I, you). Possessive adjectives: my, your. Question words. B. Present Simple: verb be. Indefinite article: a/an. Possessive adjectives. Plural nouns. This, that, these, those. C. Present Simple: verb have got. Possessive 's. Possessive pronouns and whose. Appearance. D. There is, there are. Some and any. Prepositions of place. Adjectives. E. Prepositions of time. The weather. F. Can: ability and possibility. Can: permission and request.			Dare informazioni sulla propria persona o altre persone: nome, età, nazionalità, lingua parlata, paese di provenienza, e porre le relative domande. Salutare in diversi momenti della giornata. Chiedere e fare lo spelling di una parola. Parlare di cose usando la forma plurale. Parlare e chiedere di oggetti posseduti. Capire la descrizione di una casa Descrivere la propria casa e una stanza nei dettagli collocandola nello spazio. Dire cosa c'è e cosa non c'è in una stanza. Chiedere del tempo e descrivere le condizioni meteo. Parlare di ciò che si sa fare. Chiedere e dare il permesso. Chiedere e dire l'ora.	- Lo studente si limita ad eseguire i compiti assegnati mostrando una basilare conoscenza dei termini. - Mostra una conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dei contenuti non sempre precisa e completa, ma contenente i concetti basilari. - Comprende i testi forniti e sa usarli in contesto. -L'esposizione dei contenuti contiene errori linguistici e/o lessicali, ma è nel complesso comprensibile e comunicativa.	Verifiche scritte. Elaborati.	

Modulo n° 2 Unit 1: My week						12 ore
Present simple: positive and negative, questions and short answers. Adverbs and expressions of frequency. Object pronouns. Love, like, don't mind, hate + -ing. Literature: Robinson Crusoe by Daniel Defoe.			Parlare della routine quotidiana, delle materie preferite, dei lavori domestici, del tempo libero. Usare i pronomi per costruire un testo o un discorso coeso e coerente. Fare domande sulla routine. Chiedere e parlare della frequenza di un'attività. Chiedere ed esprimere le proprie preferenze personali.	- Lo studente si limita ad eseguire i compiti assegnati mostrando una basilare conoscenza dei termini. - Mostra una conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dei contenuti non sempre precisa e completa, ma contenente i concetti basilari. - Comprende i testi forniti e sa usarli in contesto. - L'esposizione dei contenuti contiene errori linguistici e/o lessicali, ma è nel complesso comprensibile e comunicativa.	Verifiche scritte. Verifiche orali. Elaborati.	

Cagliari, 12/06/23

La Docente

Paola Mura