



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe: 3 sez.E **Indirizzo:** CAIM Trasporti e logistica

DISCIPLINA: Inglese

Libro di testo: Engage! Compact, Pearson Longman. Get on board-nuova edizione-libro misto, Il Capitello.

Altri strumenti o sussidi: Computer, Lim, dispense fornite dal docente, dizionari online.

Nota del docente: La presente scheda del programma svolto tiene conto del periodo compreso tra il 23/01/23 e il 09/06/23



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 1 The main parts of the ship-Geographical Coordinates. Use of English.						
- Present, past and future tenses (simple, continuous and perfect forms) – -The Earth’s axis and the Equator. - Parallels and meridians. - Latitude and longitude. - Degrees of latitude and longitude. - Time zones. - The nautical mile. - The speed of a ship.			-Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d’interesse e su argomenti di carattere nautico. -Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo. -Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare. -Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard. -Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore (International Conventions, Regulations e Codes) dall’inglese all’italiano e viceversa.	- Lo studente si limita ad eseguire i compiti assegnati mostrando una basilare conoscenza dei tempi verbali e del lessico dell’unità. - Mostra una conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dei contenuti non sempre precisa e completa, ma contenente i concetti basilari. - Comprende i testi contenenti le strutture grammaticali i e sa usarli in contesto. - L’esposizione dei contenuti contiene errori linguistici e/o lessicali, ma è nel complesso comprensibile e comunicativa.	Verifiche scritte. Verifiche orali.	33 ore

Modulo n° 2 The Nautical chart. Use of English.						
-The Passive form			-Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse e su argomenti di carattere nautico. -Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo. -Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare. -Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard. -Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.	- Lo studente si limita ad eseguire i compiti assegnati mostrando una basilare conoscenza dei tempi verbali e del lessico dell'unità. - Mostra una conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dei contenuti non sempre precisa e completa, ma contenente i concetti basilari. - Comprende i testi contenenti le strutture grammaticali i e sa usarli in contesto. - L'esposizione dei contenuti contiene errori linguistici e/o lessicali, ma è nel complesso comprensibile e comunicativa.		