



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe: 4 sez. Y Indirizzo: Elettrotecnica

DISCIPLINA: Inglese

Libro di testo: Electronics Skill and Competences – Bianca Franchi – Hilary Creek – Minerva scuola

Amanda Thomas - Alison Greenwood, In Time 2, Dea Scuola

Altri strumenti o sussidi: Performer : Culture and Literature . Spiazzi Tavella – Zanichelli ;

LIM, Video didattici.

Nota del docente:



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 1: Revision Unit 1 Electrical Energy Contents: Atoms and electricity Charges Potential difference and electric current Sources of electricity Types of current: AC and DC Measurements	Discipline di indirizzo		Competences in Technical Communication Entering the world of electricity: atom, charge, current, circuit Learning how to deal with electricity in safety Communicating technical information with symbols Learning technical language for professional needs First steps in learning reading/ listening/speaking strategies Taking notes Imparting and seeking factual and technical information Describing images and activities Using numbers Measurements	Saper parlare degli argomenti trattati relativi all'ambito specifico di indirizzo, utilizzando la micro-lingua	Verifiche orali; verifiche scritte e strutturate e semistrutturate	10

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 2: The electric circuit and its components The dawn of the electrical age The language of symbols in electric circuitry Drawing a circuit The electric circuit	Discipline di indirizzo		Recognize the different types of circuits Recognize the symbols in electric circuitry Looking for and listing information Taking notes Identifying keywords and main points Skimming and scanning Summarizing	Saper parlare degli argomenti trattati relativi all'ambito specifico di indirizzo, utilizzando la micro-lingua	Verifiche orali; verifiche scritte strutturate e semistrutturate	20
Modulo n°3 • The Industrial Revolutions: • The first Industrial Revolution	Italiano		Conoscere il contesto storico e socioculturale dell'Ottocento Orientarsi nel contesto storico-culturale Saper ricostruire gli eventi principali e le relative innovazioni della Prima Rivoluzione industriale saper parlare degli effetti della prima rivoluzione industriale nella società inglese da un punto di vista sociale e culturale	Orientarsi nel contesto storico-culturale. Distinguere nel testo gli elementi centrali e gli elementi accessori. Possedere conoscenze accettabili. Sapersi esprimere oralmente in modo semplice, corretto e chiaro. Dimostrare una partecipazione recettiva, impegno.	Verifiche orali; verifiche scritte strutturate e semistrutturate	20

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
• Modulo n° 4 :Revision Unit –In Time 2 • Present simple • Present continuous • Past simple) • Present perfect simple • The future (1) • The future (2) • VOCABULARY • Everyday activities • Adjectives • Time expressions			Talking about everyday activities Talking about school routine Talking about past holidays Talking about plans for the future	Saper parlare degli argomenti trattati; saper utilizzare le diverse forme verbali nei relativi contesti .	Verifiche orali; verifiche scritte strutturate e semistrutturate	15
• Modulo n 5 : Unit 1 –In Time 2 • used to • play, do, go • Past continuous: all forms • Past continuous vs Past simple • Adverbs of sequence			Talking about free time Talking about past habits Talking about sports and outdoor activities Talking about actions in progress in the past Describing past events Reacting to news	• Saper parlare delle abitudini passate, delle azioni in corso di svolgimento nel passato. • Reagire positivamente e negativamente alle notizie.	Verifiche orali; verifiche scritte strutturate e semistrutturate	20

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
• Modulo n°6: Unit 2 – In time 2 • Present perfect continuous: all forms • Present perfect simple vs Present perfect continuous			Talking about recent activity and unfinished actions Talking about future choices Talking about jobs and life and career paths Discussing options and making decisions	Saper parlare di azioni recenti e non ancora terminate. Parlare di scelte future Saper prendere decisioni	Verifiche orali; verifiche scritte strutturate e semistrustrate	10

Cagliari, 10/06/2023

Il Docente: Daniela Perpignano