

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe: 5^a sez. E **Indirizzo** CAIM

DISCIPLINA: Lingua Inglese

Libro di testo: .Get on Board

Altri strumenti o sussidi: Dispense integrative; video da Youtube; PowerPoint

Nota del docente:

Il corso è iniziato con una rapida revisione delle strutture grammaticali necessarie ad affrontare gli argomenti della classe quinta. Occorre sottolineare, inoltre, che il monte ore di lezione programmato è stato eroso dalle numerose assenze della classe (dovute ad attività di PCTO, scioperi e attività di orientamento in uscita). Di conseguenza, si è proceduto ad una semplificazione degli apprendimenti con corrispondente riduzione delle ore previste per ciascun modulo.

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 1 Engines and auxiliary machinery						33
- Turbine engines - Reciprocating engines. The four-stroke engine (petrol and diesel cycle) - The two-stroke engine (petrol and diesel cycle)	Macchine		Competenze: Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata Fa funzionare (operate) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati. Abilità: -Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale. -Comprendere e argomentare su contenuti del settore tecnico nautico di macchina. -Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse e su argomenti di carattere nautico. -Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e	Lo studente si limita ad eseguire i compiti assegnati mostrando una basilare conoscenza dei termini. - Mostra una conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dei contenuti non sempre precisa e completa, ma contenente i concetti basilari. - Comprende i testi forniti e sa usarli in contesto. - L'esposizione dei contenuti contiene errori linguistici e/o lessicali, ma è nel complesso comprensibile e comunicativa	-Comprensione del testo; -Prova semistrutturata; -Verifica orale	

			specifico nautico, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare. -Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine. -Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine. -Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione, i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo. -Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine. -Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di			
--	--	--	---	--	--	--

			macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa Conoscenze: -Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni internazionali e negli equipaggiamenti di bordo relativi alla sala macchine. -Nomenclatura, tipologia e lessico relativo alla sala macchine, al funzionamento degli apparati e degli impianti di bordo. -Tipologie di motori, pompe, caldaie, condensatori ed evaporatori. Lessico relativo. -Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali. -Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di			
--	--	--	---	--	--	--

			lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking. -Fattori di coerenza e coesione del discorso. Contestualizzazione del registro linguistico. -Organizzazione del discorso tecnico nautico anche per comprendere, interpretare e comunicare testi non continui (numerici o grafici) con l'ausilio degli strumenti tecnologici a disposizione. -Lessico specifico relativo alla tipologia e alle caratteristiche dei motori e all'equipaggiamento della sala macchine. -Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete. -Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici			
Modulo n° 2 Kinds of energy and energy sources						12

-Fossil fuels -Renewable and Non renewable Energy sources - Energy sources - Producing Energy - From fossil fuels to alternative energy sources	Elettrotecnica		Competenze: Acquisire progressivamente e utilizzare i Linguaggi settoriali in Lingua Inglese relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali Abilità: -attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine. -Comprendere e Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale. -Comprendere e argomentare su contenuti del settore tecnico nautico di macchina. -Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse e su argomenti di carattere nautico. -Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le discutere su	Lo studente si limita ad eseguire i compiti assegnati mostrando una basilare conoscenza dei termini. - Mostra una conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dei contenuti non sempre precisa e completa, ma contenente i concetti basilari. - Comprende i testi forniti e sa usarli in contesto. - L'esposizione dei contenuti contiene errori linguistici e/o lessicali, ma è nel complesso comprensibile e comunicativa.	-Comprensione del testo; -Prova semistrutturata; -Verifica orale	
--	-----------------------	--	---	--	---	--

		contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes. -Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine. -Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione, i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo. - Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l’ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato. -Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall’inglese all’italiano e viceversa. Conoscenze -Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni internazionali e negli			
--	--	--	--	--	--

			equipaggiamenti di bordo relativi alla sala macchine. -Lessico relativo alle fonti di energia e ai combustibili, alle loro caratteristiche e applicazioni. -Lessico e fraseologia relativi all'inquinamento ambientale e alla sicurezza dei luoghi di lavoro (Safety e Security). -Tipologia delle sostanze tossiche e nocive in relazione agli impianti di bordo e alla guardia delle macchine. -Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali. -Fattori di coerenza e coesione del discorso. -Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes. -Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete. -Tecniche e problemi basilari della traduzione			
--	--	--	---	--	--	--

			bilaterale, anche di testi tecnici.			
Modulo n° 3 Radio communication and IMO SMCP						24
-Position of the IMO SMCP in maritime practice -Organization of the IMO SMCP -Basic communicative features -Radio messages -Standard Engine Orders – Ordini andatura macchine (SMCP)	Navigazione		Competenze: Usa la Lingua Inglese in forma scritta e parlata - Usa sistemi di comunicazione interna (SMCP) Abilità: -Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali. -Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore. -Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse e su argomenti di carattere nautico. -Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo. -Utilizzare i messaggi standard dell'IMO -SMCP. -Iniziare, tenere e	Lo studente si limita ad eseguire i compiti assegnati mostrando una basilare conoscenza dei termini. - Mostra una conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dei contenuti non sempre precisa e completa, ma contenente i concetti basilari. - Comprende i testi forniti e sa usarli in contesto. - L'esposizione dei contenuti contiene errori linguistici e/o lessicali, ma è nel complesso comprensibile e comunicativa.	-Comprensione del testo; -Prova semistrutturata	

			concludere una Conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare. -Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine. -Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes. -Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori. -Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo. -Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO -SMCP, radio e multimediali.			
--	--	--	--	--	--	--

			-Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave. Conoscenze: Strutture lessicali e fraseologia per esprimere intenzioni, ipotesi e descrivere situazione o azioni immediate. - Caratteristiche strutturali delle frasi SMCP utilizzate.			
Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 4 International Regulations, Conventions and Codes						16
-IMO Organisation structure -IMO Conventions and Codes -MARPOL -SOLAS -STCW - CV and Job interview - IMO Video on ballast water: “Invaders from the sea”	Navigazione		Competenze: - Usa la Lingua Inglese in forma scritta e parlata - Contribuisce alla sicurezza del personale della nave. Abilità: -Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell’assolvimento di compiti professionali. -Comprendere e argomentare su contenuti del settore tecnico nautico di macchina. -Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano	o studente si limita ad eseguire i compiti assegnati mostrando una basilare conoscenza dei termini. - Mostra una conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dei contenuti non sempre precisa e completa, ma contenente i concetti basilari. - Comprende i testi forniti e sa usarli in contesto. - L’esposizione dei contenuti contiene errori linguistici e/o lessicali, ma è nel complesso comprensibile e comunicativa.	-Comprensione del testo; -Prova semistrutturata; -Verifica orale	

			nella propria sfera d'interesse e su argomenti di carattere nautico. -Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare. -Organizzare un'intervista e un colloquio di lavoro, controllando e confermando informazioni dando seguito ad una risposta. -Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine. -Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes. -Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave.			
--	--	--	---	--	--	--

			-Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale. -Scrivere testi chiari e dettagliati (relazioni, lettere, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse. -Scrivere su un argomento riportando opinioni e commenti, narrare eventi ed esperienze reali o fittizie. Scrivere un CV con lettera di presentazione in lingua inglese. -Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico. -Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa. Conoscenze: -Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni internazionali e negli equipaggiamenti di bordo relativi alla sala			
--	--	--	---	--	--	--

			macchine. -Nomenclatura delle tipologie e caratteristiche strutturali delle navi. Nomenclatura, tipologia e lessico relativo alla sala macchine, al funzionamento degli apparati e degli impianti di bordo. -Lessico e fraseologia relativi all'inquinamento ambientale e alla sicurezza dei luoghi di lavoro (Safety e Security). Tipologia delle sostanze tossiche e nocive in relazione agli impianti di bordo e alla guardia delle macchine. -Strutture morfo -sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali. Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn -taking. -Fattori di coerenza e coesione del discorso. Contestualizzazione del			
--	--	--	--	--	--	--

			registro linguistico. Organizzazione del discorso tecnico nautico anche per comprendere, interpretare e comunicare testi non continui (numerici o grafici) con l'ausilio degli strumenti tecnologici a disposizione. -Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico – professionali. -Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes. -Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete. -Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici -Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza. -Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o reporting.			
--	--	--	--	--	--	--

Cagliari, 30/04/2023

La Docente
Luciana Pilia