



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe: 3 sez W Indirizzo Elettronica

DISCIPLINA: Lingua e civiltà inglese

Libro di testo: . Amanda Thomas - Alison Greenwood, In Time 1, Dea Scuola

: . Amanda Thomas - Alison Greenwood, In Time 2, Dea Scuola

Altri strumenti o sussidi:

Computer, Lim , Laboratorio Linguistico

Nota del docente:



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 1 :Revision Unit 4 and Unit 5 Past simple regular/irregular verbs. Defining relative clauses. Prepositions of place and movement. Subject/object questions.			Talking about transport Talking about places in town Describing locations Talking about the past Giving directions Talking about films) Making comparisons and giving opinions Making arrangements	afferrare l'informazione essenziale da quello che dice una persona leggere e completare un testo con i verbi al passato e al presente esporre in maniera semplice ed efficace i contenuti proposti Scrivere semplici testi utilizzando parole chiave e/o immagini	Verifiche orali in itinere Test semistrutturati e strutturati	2
Modulo n° 2 :Unit 6: The big screen Comparatives and superlative			Making comparisons and giving opinions Making arrangements Esprimere preferenze e opinioni sui film descrivere l'ultimo film che abbiamo visto Prendere accordi per fare un'attività insieme .	afferrare l'informazione essenziale da quello che dice una persona leggere e completare un testo con i verbi al passato e al presente esporre in maniera semplice ed efficace i contenuti proposti Scrivere semplici testi utilizzando parole chiave e/o immagini Saper utilizzare il comparativo e il superlativo degli aggettivi.	Verifiche orali in itinere Test semistrutturati e strutturati	10

Modulo n° 3 : Unit 7: The natural world must, mustn't have to, don't have to should, shouldn't			Talking about the natural world, weather and animals. Talking about obligation and necessity. Giving advice. Making offers and requests	leggere e completare un testo con i verbi : must/mustn't; have to/ don't have to; should/ shouldn't: Saper dare ordini, divieti e consigli e regole. Formulare offerte e richieste.	Verifiche orali in itinere Test semistrutturati e strutturati	10
Modulo n° 4 : Unit 8: Tomorrow's trends will, won't going to Zero and First conditional			Talking about fashion. Talking about the future: predictions, spontaneous decisions and promises. Expressing future intentions and plans.; talking about future possibilities.	Saper utilizzare le varie forme del futuro nelle diverse situazioni Esprimere intenzioni Fare previsioni Saper utilizzare il condizionale per esprimere ipotesi ascoltare brevi racconti e formulare ipotesi su quanto potrà accadere	Verifiche orali in itinere Test semistrutturati e strutturati	10

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n°5 : Unit 9:Life's ups and downs Present perfect simple Present perfect simple vs Past simple Defining relative clauses: 2); subject and object			Talking about experiences Identifying people, things and places Using synonyms Showing interest	Parlare di esperienze utilizzare il present perfect simple per parlare di esperienze di vita . utilizzare il past simple per descrivere azioni accadute in un periodo di tempo concluso	Verifiche orali in itinere Test semistrutturati e strutturati	11
Modulo n° 6 : Unit 10: Friends and family get + adjective make + object + verb/adjective Present perfect simple with for and since Present perfect simple with just, already, yet, still			Talking about emotions Talking about cause and effect Talking about unfinished actions and situations ;Talking about recent actions and events Talking about relationships	Utilizzare il present perfect per specificare da quanto tempo o da quando un'azione dura. Present Perfect con just , already, yet e still .	Verifiche orali in itinere Test semistrutturati e strutturati	8

Cagliari, 9/06/2023

la Docente

Sabrina Tripepi