



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe: 4 sez. W Indirizzo: Elettronica

DISCIPLINA: Inglese

Libro di testo: . Electronics Skill and Competences – Bianca Franchi – Hilary Creek – Minerva scuola

: . Amanda Thomas - Alison Greenwood, In Time 2, Dea Scuola

Altri strumenti o sussidi: Performer : Culture and Literature . Spiazzi Tavella – Zanichelli ;

LIM, Dizionario monolingue e bilingue, Film in lingua originale. Video didattici

Nota del docente:



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 1: Unit 1 Energy Energy Contents: • Atoms and electricity • Charges • Potential difference and electric current • Sources of electricity • Types of current: AC and DC Measurements	Discipline di indirizzo		Competences in Technical Communication Entering the world of electricity: atom, charge, current, circuit Learning how to deal with electricity in safety Communicating technical information with symbols Learning technical language for professional needs First steps in learning reading/ listening/speaking strategies Taking notes Imparting and seeking factual and technical information Describing images and activities Using numbers Measuraments	Saper parlare degli argomenti trattati relativi all'ambito specifico di indirizzo, utilizzando la micro-lingua	Verifiche orali; verifiche scritte e strutturate e semistrutturate	13

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
• Modulo n° 2 • Unit 4 – Electronics and Electronic Devices • Contents : • – Electronics: past, present and future • – What is electronics? • – Electronic devices vs electrical devices • – Application of electronics • – Electronic devices in everyday life • – Electronic circuits: analogue and digital •	Discipline di Indirizzo		Approaching the world of electronics Fields of application Developments in electronics New frontiers of electronics Looking for and listing information Taking notes Identifying keywords and main points Skimming and scanning Summarizing	Saper parlare degli argomenti trattati relativi all'ambito specifico di indirizzo, utilizzando la micro-lingua	Verifiche orali; verifiche scritte strutturate e semistrutturate	9
Modulo n°3 • The Industrial Revolutions: • • The first Industrial Revolution	Storia		Conoscere il contesto storico e socioculturale dell' Ottocento Orientarsi nel contesto storico-culturale Saper ricostruire gli eventi principali e le relative innovazioni della Prima Rivoluzioni industriali saper parlare degli effetti della prima rivoluzione industriale nella società inglese da un punto di vista sociale e culturale	Orientarsi nel contesto storico-culturale. Distinguere nel testo gli elementi centrali e gli elementi accessori. Possedere conoscenze accettabili. Sapersi esprimere oralmente in modo semplice, corretto e chiaro.	Verifiche orali; verifiche scritte strutturate e semistrutturate	5

				• Dimostrare una partecipazione recettiva, impegno.		
Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
• Modulo n° 4 :Revision Unit –In Time • Present simple • Present continuous • Past simple) • Present perfect simple • The future (1) • The future (2) • • VOCABULARY • Everyday activities • Adjectives • Time expressions	Italiano		Talking about everyday activities Talking about school routine Talking about past holidays Talking about plans for the future	Saper parlare degli argomenti trattati; saper utilizzare le diverse forme verbali nei relativi contesti .	Verifiche orali; verifiche scritte strutturate e semistrutturate	14
• Modulo n5 : Unit 1 –: Free Time • used to • play, do, go • Past continuous: all forms • Past continuous vs Past simple • Adverbs of sequence	Italiano		Talking about free time Talking about past habits Talking about sports and outdoor activities Talking about actions in progress in the past Describing past events Reacting to news	• Saper parlare delle abitudini passate, delle azioni in corso di svolgimento nel passato. • Reagire positivamente e negativamente alle notizie.	Verifiche orali; verifiche scritte strutturate e semistrutturate	10

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
• Modulo n°6: Unit 2 : The world of work • Present perfect continuous: all forms • Present perfect simple vs Present perfect continuous	Italiano		Talking about recent activity and unfinished actions Talking about future choices Talking about jobs and life and career paths Discussing options and making decisions	Saper parlare di azioni recenti e non ancora terminate. Parlare di scelte future . Saper prendere decisioni	Verifiche orali; verifiche scritte strutturate e semistrutturate	12

Cagliari, 9/06/2023

la Docente

Sabrina Tripepi