



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe: 3^a sez. A **Indirizzo:** CMN

DISCIPLINA: Lingua Inglese

Libro di testo: English at sea Light, Ed. Simone

Altri strumenti o sussidi: Dizionari online, software didattici, apparati multimediali, materiali forniti dall'insegnate.

Nota del docente:



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascollastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 1 Use of English: - Revision verbs - Present Perfect vs Past Perfect - Future Forms - Relative clauses	-Lingua Italiana		Competenze - Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) Abilità - Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER); - Iniziare, mantenere e concludere una conversazione su argomenti di carattere generale, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare - Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse, anche professionale - Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo - Comprendere e argomentare su contenuti e testi descrittivi - Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità Conoscenze - Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie	Lo studente si limita a eseguire i compiti assegnati mostrando una basilare conoscenza dei termini. Mostra una conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dei contenuti non sempre precisa e completa, ma contenente i concetti basilari. Comprende i testi forniti e sa usarli in contesto. L'esposizione dei contenuti contiene errori linguistici e/o lessicali, ma è nel complesso comprensibile e comunicativa.	Verifica scritta con esercizi semi-strutturati e domande a risposta breve. Verifica orale.	50

			testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali Conoscenze - Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso - Caratteristiche delle principali tipologie testuali - Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto - Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici - Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete - Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting) - Linguaggio settoriale - Fattori di coerenza e coesione del discorso			
Modulo n° 2 Ship construction and types - Shipbuilding and classification - Ship structure - Propeller and rudder - The spaces, the openings and the division of a ship - Ship's data - Ship's deck and mooring	- Scienze della Navigazione - Logistica - Macchine - Lingua Italiana		Competenze: - Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). Abilità: - Iniziare, mantenere e concludere una conversazione su argomenti di carattere generale, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare - Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse, anche professionale - Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle	Lo studente si limita a eseguire i compiti assegnati mostrando una basilare conoscenza dei termini. Mostra una conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dei contenuti non sempre precisa e	Verifica scritta con esercizi semi-strutturati e domande a risposta breve. Verifica orale	45

equipment - Ship's geometry - Ship's stability basics - Ship types			comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo - Comprendere e argomentare su contenuti e testi descrittivi specifici del settore nautico di coperta e sui mezzi ausiliari alla navigazione - Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la navigazione e la comunicazione in mare o con le stazioni costiere - Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di coperta - Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro struttura, i tipi di navigazione, la strumentazione e gli equipaggiamenti di bordo, le carte nautiche - Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale Conoscenze: - Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali - Organizzazione del discorso tecnico nautico anche per comprendere, interpretare e comunicare testi non continui (numerici o grafici) con l'ausilio degli strumenti tecnologici a disposizione - Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali - Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto - Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale,	completa, ma contenente i concetti basilari. Comprende i testi forniti e sa usarli in contesto. L'esposizione dei contenuti contiene errori linguistici e/o lessicali, ma è nel complesso comprensibile e comunicativa.		
---	--	--	--	--	--	--

			anche di testi tecnici - Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete - Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting) - Linguaggio settoriale - Nomenclatura delle tipologie e caratteristiche strutturali delle navi - Procedure e terminologia di ormeggio e disormeggio			
--	--	--	--	--	--	--

Cagliari, 15/06/2022

Il Docente
Assunta Vacca