



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe: sez. Indirizzo: 4^A - CMN

DISCIPLINA: Lingua Inglese

Libro di testo: .Get on Board

Altri strumenti o sussidi: Dispense (argomenti tratti da “English at Sea”), dizionari online, software didattici, apparati multimediali.

Nota del docente:



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascollastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo 0 Ship's measurement and specifications. Use of English. Ship's measurements and specifications: lenght, breadth, depth, height, displacement, load line, tonnage, ship's classification charts Use of English Used to, Past Perfect, Modal Verbs	-Sienze della Navigazione - Logistica		Competenze: - Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). Abilità: - Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro struttura, i tipi di navigazione, la strumentazione e gli equipaggiamenti di bordo, le carte nautiche - Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato - Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo - Comprendere e argomentare su contenuti e testi descrittivi specifici del settore nautico di coperta e sui mezzi ausiliari alla navigazione - Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla comunicazione radio, alla Safety and Security, alle International Regulations, Conventions e Codes - Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di coperta - Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore. Conoscenze - Nomenclatura delle tipologie e caratteristiche strutturali delle navi - Lessico relativo ai mezzi ausiliari alla navigazione: segnali	Lo studente si limita a eseguire i compiti assegnati mostrando una basilare conoscenza dei termini. Mostra una conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dei contenuti non sempre precisa e completa, ma contenente i concetti basilari. Comprende i testi forniti e sa usarli in contesto. L'esposizione dei contenuti contiene errori linguistici e/o lessicali, ma è nel complesso comprensibile e comunicativa.	Verifica scritta con esercizi semi-strutturati e domande a risposta breve. Verifica orale.	33

			sonori e visivi, strumentazione ed equipaggiamenti di bordo, carte nautiche, documentazione e pubblicazioni - Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni internazionali e negli equipaggiamenti di bordo - Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali - Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto			
Modulo n° 1 Different types of tracks and Voyage Planning. Different types of tracks and Voyage Planning: - Rhumb line e great circle track - Voyage planning and Resolution 893(21) The IALA Buoyage System and navigation lights - The IALA buoyage system - The main purposes of each buoys -How can you distinguish different types of buoys - Laterals marks Region A and B	-Scienze della Navigazione -Diritto		Competenze: - Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). - Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. Abilità: - Comprendere e argomentare su contenuti e testi descrittivi specifici del settore nautico di coperta - Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla comunicazione radio, alla Safety and Security, alle International Regulations, Conventions e Codes - Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di coperta - Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro struttura, i tipi di navigazione, la strumentazione e gli equipaggiamenti di bordo, le carte nautiche - Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato - Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico - Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano	Lo studente si limita a eseguire i compiti assegnati mostrando una basilare conoscenza dei termini. Mostra una conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dei contenuti non sempre precisa e completa, ma contenente i concetti basilari. Comprende i testi forniti e sa usarli in contesto. L'esposizione dei contenuti contiene errori linguistici e/o lessicali, ma è nel complesso comprensibile e	Verifica scritta con esercizi semi-strutturati e domande a risposta breve. Verifica orale.	38

- Cadrinal marks - Safe water marks - Isolated danger marks - Special marks - Ship's navigation light			nella propria sfera d'interesse, anche professionale - Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo - Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la navigazione e la comunicazione in mare o con le stazioni costiere Conoscenze: - Tipologie di navigazione - Lessico relativo ai mezzi ausiliari alla navigazione: segnali sonori e visivi, strumentazione ed equipaggiamenti di bordo, carte nautiche, documentazione e pubblicazioni - Voyage Planning - International Regulations, Conventions and Codes - IMO Standard Communication Phrases. Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes - Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali - Fattori di coerenza e coesione del discorso - Contestualizzazione del registro linguistico - Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto - Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes	comunicativa.		
Modulo n° 2 Meteorology - Atmosphere - Air parameters: temperature, humidity, pressure - Condensation: fog,	-Scienze della Navigazione		Competenze - Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). Abilità - Comprendere un bollettino meteo e relazionarne il contenuto.	Lo studente si limita a eseguire i compiti assegnati mostrando una basilare conoscenza dei termini. Mostra una	Verifica scritta con esercizi semi-strutturati e domande a risposta breve. Verifica orale	20h

hazy, dew, frost, clouds - Winds Use of English: Reported Speech		- Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali, e comunicare con le altre navi o con le stazioni costiere e i centri VTS - Comprendere e argomentare su contenuti e testi descrittivi specifici del settore nautico di coperta e sui mezzi ausiliari alla navigazione - Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico - Compilare un giornale di bordo - Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse, anche professionale - Scrivere su un argomento riportando opinioni e commenti, narrare eventi ed esperienze reali o fittizie - Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo Conoscenze - Lessico e fraseologia standard relativi alla meteorologia: bollettini meteo, comunicazioni relative a caratteristiche del mare e del vento, maree e correnti. - Lessico specifico relativo alle informazioni meteorologiche per la sicurezza della nave - Meteorologia: bollettino meteo, comunicazioni - Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni internazionali e negli equipaggiamenti di bordo - Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto - Contestualizzazione del registro linguistico - Fattori di coerenza e coesione del discorso - Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali	conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dei contenuti non sempre precisa e completa, ma contenente i concetti basilari. Comprende i testi forniti e sa usarli in contesto. L'esposizione dei contenuti contiene errori linguistici e/o lessicali, ma è nel complesso comprensibile e comunicativa.	(prova di simulazione)	
---	--	--	---	------------------------	--

Cagliari, 15/06/2023

Il Docente
Assunta Vacca