



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002  
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

## SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

**Classe: 1 sez. Q Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni**

**DISCIPLINA:** Lettere (Italiano e storia)

**Libro di testo:**

**Grammatica** L'Italiano per dire e per fare

**Antologia:** Leggendo

**Storia:** La storia ci riguarda

**Altri strumenti o sussidi:**

Weschool classe virtuale

Dispense fornite dalla docente

**Docente:**

**Prof.ssa Marcella Zoncheddu**



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale  
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi  
Trasporti e Logistica – Logistica  
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari  
Viale Colombo, 60 - Cagliari  
Viale Colombo, 60 - Cagliari  
Via Pisano, 7 - Cagliari

| Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO                                                                                                                                                                                                                   | Eventuali discipline coinvolte | Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma | Conoscenze, abilità e competenze                                                                                                             | Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire                                                      | Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione                                                                           | Ore per modulo |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Modulo n° 1</b><br><b>Grammatica</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                |
| Studio e ripasso delle funzioni grammaticali (articolo, nome, aggettivo, pronome, avverbio, congiunzioni, preposizioni, verbo)<br>Analisi del verbo (ausiliari, coniugazioni, modi, tempi, persona, numero, forma)<br>Ampliamento lessicale e uso della lingua                               | -                              | -                                                                                   | Saper riconoscere la funzione grammaticale all'interno di una proposizione ed analizzarla                                                    | Riconoscimento delle funzioni principali.<br>Uso corretto della concordanza verbale nello scritto e parlato                            | Esercizi applicativi<br>Verifica di analisi grammaticale<br>Verifica sui verbi (scritta e orale ed esercizi di riempimento)   | 44             |
| <b>Modulo n° 2</b><br><b>Antologia /Italiano</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                |
| I vari tipi di testo: il mito e l'epica. La favola e la fiaba. La novella. Il racconto (fantastico, horror, fantascienza e fantasy).<br>La struttura narrativa (incipit, sequenze, fabula, intreccio, personaggi etc)<br>Letture di diversi brani antologici di autori italiani e stranieri. | -                              | -                                                                                   | Saper comprendere ogni tipologia di testo analizzato.<br>Saper esporre in modo coerente e personale quanto compreso<br><br>Analisi del testo | Comprensione del testo<br><br>Esposizione orale ordinata e corretta<br><br>Scrivo un semplice testo narrativo e descrittivo            | Sintesi orale<br>Esercizi di comprensione<br><br>Analisi semplice del testo<br><br>Produzione scritta (temi, testi narrativi) | 62             |
| <b>Modulo n° 3</b><br><b>Storia</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                |
| Evoluzione e ominazione.<br>Homo sapiens. La rivoluzione neolitica, dei metalli.<br>La rivoluzione urbana.<br>Egizi. Sumeri.Fenici. Cretesi e Micenei.<br>Persiani.<br>Studio della civiltà greca.<br>Le basi della civiltà romana.                                                          | -                              | -                                                                                   | Orientamento spazio-temporale.<br><br>Comprensione e utilizzo del linguaggio e strumenti specifici<br>Organizzazione Metodo di studio        | Esposizione orale ordinata dal punto di vista cronologico e corretta rispetto ai contenuti<br><br>Comprensione dei nessi causa-effetto | Esposizione orale<br><br>Verifiche scritte attraverso questionari di comprensione                                             | 60             |

| Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO                                                            | Eventuali discipline coinvolte | Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma | Conoscenze, abilità e competenze                                                            | Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire                                                                | Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione                            | Ore per modulo |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Modulo n° 4 Civica</b>                                                                                                             | Diritto<br>Geografia           |                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                |                |
| Primo quadrimestre: bullismo e cyberbullismo<br><br>Secondo quadrimestre: le organizzazioni criminali e gli esempi di uomini virtuosi |                                | -                                                                                   | Mettere a confronto diverse fonti<br><br>Crearsi una propria opinione e saperla argomentare | Impegno e partecipazione<br><br>Coerenza ed organizzazione delle informazioni in un elaborato chiaro ed efficace dal punto di vista comunicativo | Elaborato finale (testo espositivo)<br><br>Elaborato finale (testo espositivo) | 16             |

Cagliari, 12.06.2023

La Docente  
Marcella Zoncheddu