



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe: 2 sez. S

DISCIPLINA: MATEMATICA

Libro di testo: secondo volume Bergamini-Zanichelli EDIZIONE VERDE

Altri strumenti o sussidi: ALLEGATI WESCHOOL

docente: MANCA MAURIZIO



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 0 RECUPERO ALGEBRA	Fisica informatica					
Polinomi, prodotti notevoli, metodi di scomposizione			Conoscere le regole dei prodotti notevoli e dei metodi di scomposizione dei polinomi	Risolvere semplici espressioni e ricavare m.c.m e M.C.D tra polinomi	SCRITTO E ORALE	1 [^] Q.
Modulo n° 1 EQUAZIONI DI PRIMO GRADO						
Equazioni di primo grado ad una variabile a coefficienti numerici intere e fratte	“		Conoscere ed applicare i principi di equivalenza	Risolvere semplici equazioni intere e fratte	“	1 [^] e 2 [^] Q.
Modulo n° 2 SISTEMI						
Sistemi di primo grado di 2 equazioni in 2 incognite da risolvere con metodo: sostituzione confronto riduzione Cramer	“		Conoscere i metodi per risolvere un sistema determinato, indeterminato e impossibile	Riconoscere ed utilizzare il metodo più appropriato per risolvere un sistema	“	2 [^] Q.

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 3 DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO						
Disequazioni intere e fratte di primo grado a coefficienti numerici. Sistemi di disequazioni	“		Conoscere e saper applicare i principi per risolvere le disequazioni	Risolvere anche attraverso i grafici semplici sistemi di disequazioni e disequazioni intere e fratte	“	2^ Q.
Modulo n° 4 RADICALI ED EQUAZIONI DI SECONDO GRADO						
Radicali: definizione, proprietà ed operazioni Equazioni di secondo grado intere e fratte a coefficienti numerici pure, spurie e complete	“		Saper estrarre radici ad indice pari e dispari, saper portare fuori e dentro radice Conoscere le regole per risolvere le equazioni di secondo grado complete e non.	Saper risolvere semplici espressioni con le operazioni somma, sottrazione, moltiplicazione e divisione tra radicali. Saper risolvere semplici equazioni intere e fratte incomplete e complete, sapere quando in una equazione le radici sono reali e distinte, coincidenti, oppure non esistono.	“	2^ Q.