



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe: 5 sez. A Indirizzo CMN

DISCIPLINA: Scienze motorie e sportive

Libro di testo: di N. Lovecchio, G. Fiorini, E. Chiesa - EDUCARE AL MOVIMENTO - MARIETTI SCUOLA.

Altri strumenti o sussidi: sono state utilizzate letture tratte da libri vari e siti web.

Nota del docente: la classe durante tutto il corso dell'anno e ha stabilito un'ottima relazione con la disciplina riuscendo in un numero elevato di ragazzi/e ad ottenere risultati molto soddisfacenti.



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascastiche e o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzate per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 1.						
La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive: • Attivazione generale • Corsa • Andature • Test navetta 5X10 • Propedeutici alla verticale con l'ausilio della spalliera • Verticale dorsale • Plank dinamico • Progressione alla scala orizzontale e al quadro svedese • Lavoro a corpo libero e a carico naturale			• Apprendimento e controllo motorio del proprio corpo: Analizzare i dati relativi alle capacità condizionali e coordinative e saperli modificare • Essere in grado di utilizzare tutte le conoscenze acquisite in ambito motorio: Percezione, consapevolezza ed elaborazione di risposte motorie efficaci e personali di fronte alla costanza dell'allenamento.	- Essere in grado di definire le capacità coordinative, di svolgere gli esercizi in maniera completa pur con qualche imprecisione, ma in modo efficace. - Saper riconoscere le capacità condizionali nel tempo e nello spazio	Prova pratica a corpo libero o con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi	18
Modulo n° 2						
Lo sport, le regole e il fair play: • Pallavolo fino al 6 vs 6 • Pallavolo fondamentali individuali: palleggio, bagher, battuta dall'alto • Pallamano fino al 5 vs 5 • Pallamano fondamentali individuali: passaggio, ricezione, tiro da fermo e tiro in elevazione • Pallacanestro gioco fino al 5 vs 5 e fondamentali individuali • Touch rugby fino al 4 vs 4 • Gioco calcio fino a 5 vs 5 • Padel fino al 4 vs 4 • Padel fondamentali individuali impugnatura, dritto e rovescio • Football americano: gioco e fondamentali individuali: lancio, ricezione e difesa		Incontro di due ore con gli istruttori della società di football americano "Sirbons Sardegna"	- Saper applicare strategie di gioco evolute negli sport di squadra ed eseguire attività sportive complesse negli sport individuali e all'aria aperta: applicare al meglio la conoscenza dei fondamentali individuali dei principali sport - Sport di squadra: Pallavolo, pallacanestro, pallamano, padel, football americano, i ruoli fondamentali di squadra: praticare e organizzare gli sport proposti apportando il proprio contributo, consolidando i valori sociali dello sport	- Saper eseguire in maniera produttiva i fondamentali di pallavolo, pallacanestro, pallamano, padel e football americano	Prova pratica e osservazione durante il gioco	25
Modulo n° 5						
Sport e diritti civili Lecture e video: • Articolo tratto da ilmanifesto.it "Quando lo sport è una lotta perigliosa per i diritti umani" di Flaviano de Luca • Articolo tratto da sette.corriere "Muhammad Ali incarnò lo spirito del 20° secolo" di A. D'Orrico • Articolo tratto da vanityfair.it "10 campioni che hanno unito sport e diritti umani" di Furio Zara • Articolo tratto da buonenotizie.it "Sport e razzismo: quando gli sportivi ispirano il cambiamento" di Matteo Calautti • Da Blitz del 30 Maggio 1982 "Gianni Minà intervista Muhammad Ali e Tommie Smith" (documento reperibile su canale YouTube) • Lettura su Muhammad Ali tratta dal libro "Le mie stelle nere" di Lilian Thuram • Lettura tratta dal Corriere della Sera - "Mondiale Qatar 2022 tra diritti civili e affari: perché non è mai solo sport" • Lettura tratta da amnesty.it "Sport e diritti umani" • Lettura tratta da retisolidali.it "Grande è lo sport che difende i diritti umani. Come insegna Marchisio" • Lettura tratta da vanillamagazine.it Le difficili scelte degli Atleti che lottano per i Diritti Umani			- Conoscere la storia di alcuni campioni dello sport che si sono battuti per la difesa dei diritti civili degli afro-americani: riuscire ad affrontare argomenti legati al rapporto tra diritti civili e sport con cognizione e profondità di pensiero	- Conoscere e saper collocare temporalmente gli avvenimenti storici legati alle lotte per i diritti civili per cui alcuni campioni sportivi si sono battuti	Discussioni generali	7

Cagliari, 12 Maggio 2023

Il Docente

Maurizio Malavasi

