



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe: 1 sez. C Indirizzo Trasporti e Logistica

DISCIPLINA: STORIA

Libro di testo: d'Itollo, Bernardi, Santacroce, *Prima di ieri*, Corso di storia, Dalla preistoria alla crisi della repubblica, vol 1, Lattes, 2017.

Altri strumenti o sussidi:

Fotocopie; mappe concettuali (via LIM) , mappe di sintesi sussidi multimediali; App per la scuola.

Docente: prof.ssa Anna Busonera

Nota del docente:

Il primo e il secondo moduli sono stati svolti per intero. Il terzo invece, oltreché non essere stato portato a termine, è stato in buona parte sintetizzato (con schede, fotocopie, sintesi estratte da altri testi facilitati).

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 1 Le origini del mondo e dell'uomo e le prime civiltà						
L'evoluzione umana del Paleolitico. La rivoluzione neolitica: civiltà idraulica, agricola, divisione del lavoro e scrittura. Il passaggio dal villaggio alla città e la nascita della metallurgia. La civiltà della Mezzaluna fertile. I popoli del mare. Cretesi e Fenici. Gli Ebrei. Lecture di approfondimento: - <i>Le origini del calcolo in Età antica</i> - <i>La ziggurat come tempio e dimora</i> - <i>Il Codice di Hammurabi</i> - <i>Le imbarcazioni fenicie</i> - <i>Il Mito del Minotauro</i>	Ed.Civica Lingua e letteratura italiana Geografia Diritto		Conoscere la periodizzazione convenzionale della nostra storia Conoscere e individuare le diverse fonti storiche. Conoscere le principali parole chiave della storia antica e la loro eredità. Conoscere gli scenari storico-geografici in cui nacquero e si trasformarono le prime civiltà. Conoscere le più note forme di stato e di governo della storia antica, l'evoluzione delle istituzioni giuridiche nelle società antiche. Conoscere le fasi e le circostanze del passaggio dall'economia di sussistenza ad un'economia di mercato e viceversa nel corso della storia antica. Conoscere e collocare gli eventi principali nella dimensione spazio-temporale. Saper datare e collocare in senso storico un avvenimento. Saper utilizzare la cartina e svolgere esercizi sulle fonti e sui documenti. Saper collegare fatti e concetti. Saper confrontare modelli socio-culturali diversi. Saper classificare le informazioni secondo tabelle predeterminate. Saper costruire corrette mappe concettuali.	Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali. Riconoscere e distinguere aspetti sociali, politici, economici, culturali di diversi popoli ed epoche. Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.	- Verifiche orali - Verifiche scritte a domanda aperta valide per l'orale	20

Modulo n° 2 La grecia: dalle origini ai regni ellenistici						
I Micenei. L'espansione coloniale e l'invasione dei Dori. L'età arcaica e la nascita della polis. La polis greca e i suoi legislatori. Il modello ateniese Il modello spartano. La Magna Grecia. La Grecia classica dall'imperialismo di Pericle alla crisi e al dominio di Alessandro Magno. I grandi stati ellenistici. - <i>La democrazia ateniese, una democrazia non per le donne.</i> - <i>Le donne spartane e le donne ateniesi.</i>	Ed.Civica Lingua e letteratura italiana Geografia Diritto		Conoscere le principali società e forme di governo diffuse nelle aree che si affacciano sul Mediterraneo. Conoscere gli scenari storico-geografici in cui nacque e si trasformò la civiltà greca Conoscere le forme di stato e di governo delle poleis greche. Conoscere l'evoluzione delle istituzioni politiche e giuridiche nella società greca antica. Conoscere e collocare gli eventi principali nella dimensione spazio-temporale. Conoscere le principali parole chiave della storia greca e la loro eredità Saper datare e collocare in senso storico un avvenimento. Saper utilizzare la cartina e svolgere esercizi sulle fonti e sui documenti. Saper collegare fatti e concetti. Saper confrontare modelli socio-culturali diversi. Saper classificare le informazioni secondo tabelle predeterminate. Saper costruire corrette mappe concettuali.	Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali. Riconoscere e distinguere aspetti sociali, politici, economici, culturali di diversi popoli ed epoche. Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.	- Verifiche orali - Verifiche scritte a domanda aperta valide per l'orale	28
Modulo n° 3 Roma: dalle origini alla monarchia 15 h						

L'Italia prima di Roma (in sintesi dalle fotocopie) Le origini di Roma -sintesi- (mappa concettuale)	Ed.Civica		Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio Conoscere gli scenari storico- geografici in cui nacque e si trasformò la civiltà romana. Conoscere l'evoluzione delle istituzioni politiche e giuridiche nella società romana antica. Conoscere e collocare gli eventi principali nella dimensione spazio-temporale. Conoscere le principali parole chiave della storia romana e la loro eredità Saper datare e collocare in senso storico un avvenimento. Saper utilizzare la cartina e svolgere esercizi sulle fonti e sui documenti. Saper collegare fatti e concetti. Saper confrontare modelli socio-culturali diversi. Saper classificare le informazioni secondo tabelle predeterminate. Saper costruire corrette mappe concettuali.	Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali. Riconoscere e distinguere aspetti sociali, politici, economici, culturali di diversi popoli ed epoche. Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.	- Verifiche orali - Verifiche scritte a domanda aperta valide per l'orale	15
	Lingua e letteratura italiana					
	Geografia					
	Diritto					

Cagliari lì, 10 giugno 2023.

La Docente
Prof.ssa Anna Busonera