



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 10014484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Annoscolastico2021/22

Classe 2 C Trasporti e logistica

DISCIPLINA: STORIA

Libro di testo in adozione: A.d'Itollo, V. Bernardi, M.T. Santacroce “*Prima di ieri*” Lattes

Altri strumenti o sussidi:testi e manuali scolastici (percorsi facilitati), sussidi multimediali, visione brevi filmati.

Il programma è stato in buona parte svolto mediante l'utilizzo di schede sintetiche fornite o indicate dalla docente e adattate di volta in volta a seconda delle necessità.

Docente : prof.ssa Anna Busonera

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti	Eventuali discipline coinvolte	Conoscenze, abilità e competenze	Criteri di sufficienza delle abilità, conoscenze e competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzate per la valutazione	Ore impiegate modulo
La crisi della Repubblica: L'età delle guerre civili: il consolato di Mario e la riforma dell'esercito. La guerra sociale. Mario e Silla. L'età di Cesare: il primo triumvirato e la conquista della Gallia. La seconda guerra civile: Cesare e Pompeo. Dittatura e morte di Cesare. Il secondo triumvirato. La vittoria di Ottaviano sui cesaricidi e su Antonio. La fine della repubblica.	Lingua e Letteratura Educazione civica	Saper utilizzare il linguaggio tecnico della Storia. Conoscere gli eventi storici e saperne esprimere i rapporti di causa ed effetto. Saper distinguere i caratteri delle diverse forme di governo. Riconoscere i diversi processi economici della storia di Roma. Affrontare con senso critico le problematiche storiche.	Conoscere i concetti e saperli esprimere in modo semplice. Saper individuare i principali concetti. Saper svolgere semplici questionari relativi al programma svolto.	Prove orali e prove scritte valide per l'orale.	20



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

L'impero da Augusto al 476 d.C. La Roma di Augusto. Dalla repubblica al principato: le radici del potere imperiale. "monarchia mascherata". La riorganizzazione dell'esercito e delle province; la politica estera. La propaganda di Augusto. La cultura.	Lingua e letteratura Educazione civica	e Saper utilizzare il linguaggio tecnico della Storia. Conoscere gli eventi storici e saperne esprimere i rapporti di causa ed effetto. Saper distinguere i caratteri delle diverse forme di governo. Riconoscere i diversi processi economici della storia di Roma. Affrontare con senso critico le problematiche storiche.	Conoscere i concetti e saperli esprimere in modo semplice. Saper individuare i principali concetti. Saper svolgere semplici questionari relativi al programma svolto.	Prove orali e prove scritte valide per l'orale.	12
Da Tiberio a Marco Aurelio. La dinastia Giulio-Claudia. La dinastia Flavia L'età aurea: da Nerva a Marco Aurelio. Società, economia e cultura al tempo della pax romana.	Lingua e letteratura Educazione civica	e Saper utilizzare il linguaggio tecnico della Storia. Conoscere gli eventi storici e saperne esprimere i rapporti di causa ed effetto. Saper distinguere i caratteri delle diverse forme di governo. Riconoscere i diversi processi economici della storia di Roma. Affrontare con senso critico le problematiche storiche.	Conoscere i concetti e saperli esprimere in modo semplice. Saper individuare i principali concetti. Saper svolgere semplici questionari relativi al programma svolto.	Prove orali e prove scritte valide per l'orale.	10
Il Cristianesimo. Le religioni nel grande impero. Le origini del Cristianesimo e il suo messaggio. La diffusione della nuova religione e i rapporti con l'impero romano. Le persecuzioni	Lingua e letteratura Educazione civica	e Saper utilizzare il linguaggio tecnico della Storia. Conoscere gli eventi storici e saperne esprimere i rapporti di causa ed effetto. Affrontare con senso critico le problematiche storiche.	Conoscere i concetti e saperli esprimere in modo semplice. Saper individuare i principali concetti. Saper svolgere semplici questionari relativi al programma svolto.	Prove orali e prove scritte valide per l'orale.	2
Dai Severi a Diocleziano La dinastia dei Severi. La crisi del III secolo e l'anarchia militare. Le riforme di Diocleziano. La tetrarchia	Lingua e letteratura Educazione civica	e Saper utilizzare il linguaggio tecnico della Storia. Conoscere gli eventi storici e saperne esprimere i rapporti di causa ed effetto. Saper distinguere i caratteri delle diverse forme di governo. Riconoscere i diversi processi economici della storia di Roma. Affrontare con senso critico le problematiche storiche.	Conoscere i concetti e saperli esprimere in modo semplice. Saper individuare i principali concetti. Saper svolgere semplici questionari relativi al programma svolto.	Prove orali e prove scritte valide per l'orale.	6
L'impero cristiano dal IV al V secolo: le invasioni e la fine di Roma. Costantino imperatore; Costantino e il Cristianesimo: dalla tolleranza al cesaropapismo; l'eresia ariana. Teodosio e la definitiva divisione dell'Impero. Le invasioni barbariche e la fine di Roma.	Lingua e letteratura Educazione civica	e Saper utilizzare il linguaggio tecnico della Storia. Conoscere gli eventi storici e saperne esprimere i rapporti di causa ed effetto. Saper distinguere i caratteri delle diverse forme di governo. Riconoscere i diversi processi economici della storia di Roma. Affrontare con senso critico le problematiche storiche.	Conoscere i concetti e saperli esprimere in modo semplice. Saper individuare i principali concetti. Saper svolgere semplici questionari relativi al programma svolto.	Prove orali e prove scritte valide per l'orale.	5

Il Medioevo: una nuova epoca storica. Alto Medioevo e Basso Medioevo. Dal Mediterraneo all'Europa. I regni romano-germanici, Le difficoltà dell'Occidente L'Impero Romano d'Oriente dopo il 476: economia, società, politica, religione. L'Impero bizantino. Giustiniano imperatore e il Corpus iuris civilis. La guerra greco-gotica. I Longobardi in Italia La difficile integrazione L'Editto di Rotari Il ruolo della Chiesa in Occidente.(Sintesi) La Chiesa, i vescovi, il papa. Il Monachesimo in Oriente e in Occidente.(estrema sintesi) Funzione economica, sociale e culturale dei monasteri in Occidente.(cenni) I Franchi e il passaggio dalla dinastia Merovingia alla Carolingia	Lingua e Letteratura italiana Educazione civica	Saper utilizzare il linguaggio tecnico della Storia. Conoscere gli eventi storici e saperne esprimere i rapporti di causa ed effetto. Saper distinguere i caratteri delle diverse forme di governo. Riconoscere i diversi processi economici della storia dell'ex Impero romano d'Occidente e dell'Impero Bizantino Affrontare con senso critico le problematiche storiche.	Conoscere i concetti e saperli esprimere in modo semplice. Saper individuare i principali concetti. Saper svolgere semplici questionari relativi al programma svolto.	Prove orali e prove scritte valide per l'orale.	11
---	---	---	--	--	----

Cagliari, 10 giugno 2023

La docente
Anna Busonera