



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe:	seconda
Sezione	A
Indirizzo	TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA BUCCARI
DISCIPLINA:	STORIA
DOCENTE	BRODU MARIA LUISA
Libro di testo:.	D'Itollo, V.Bernardi, M.T.Santacroce, Prima di ieri, corso di storia, voll.1 e 2, 2017, Lattes, Torino.
Altri strumenti o sussidi:	Bacheca virtuale con Padlet, App Google moduli; LearningApp; presentazioni con App Sway; mappe concettuali, App Kahoot;
Ore settimanali	Due
Totale ore effettuate	58



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 1 Dagli Etruschi alla Roma monarchica.						
Le civiltà dell'Italia preistorica. Gli Etruschi. La monarchia e l'organizzazione sociale.	Italiano		- La civiltà etrusca, caratteristiche sociali, economiche, politiche e religiose. - Fondazione di Roma Il periodo monarchico - La struttura sociale - La condizione della donna a Roma - Saper individuare le caratteristiche e le connessioni fra gli eventi che hanno portato alle origini delle civiltà etrusca e romana; - saper distinguere gli elementi leggendari da quelli storici nella narrazione dell'origine di Roma	Usare il lessico specifico della disciplina; Saper distinguere nel testo gli elementi centrali da quelli secondari; Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici; Collegare un fenomeno storico con le sue cause e conseguenze.	Verifiche orali Prove semistrutturate scritte	8

Modulo n° 2
La repubblica romana

La Repubblica nel suo ordinamento costituzionale. L'espansionismo romano in Occidente ed Oriente. L'Organizzazione amministrativa del territorio. La crisi della repubblica: l'età dei Gracchi e le guerre civili. L'età di Cesare	Italiano		Gli inizi della repubblica L'organizzazione del potere e le magistrature Le lotte tra patrizi e plebei Le caratteristiche dell'esercito romano Le guerre sannitiche La guerra contro Pirro Le guerre puniche Le conquiste romane e i rapporti con l'Urbe La crisi della repubblica e i Gracchi Gaio Mario e la riforma dell'esercito L'età di Cesare Saper collegare fatti a concetti; saper cogliere le motivazioni e riferire le conquiste politiche della plebe saper riassumere cause, tappe e conclusioni delle varie guerre di conquista romana Saper ricostruire l'ascesa di Cesare e le dinamiche politiche che scaturirono dal primo triumvirato	Usare il lessico specifico della disciplina; Saper distinguere nel testo gli elementi centrali da quelli secondari; Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici; Collegare un fenomeno storico con le sue cause e conseguenze.	Verifiche orali Prove semistrutturate scritte Test con App Google moduli	24
---	----------	--	--	--	---	----

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascuolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 3 Dalla Repubblica al Principato						
Dalla Repubblica al Principato: evoluzione istituzionale e amministrativa. L'età augustea La formazione dell'Impero romano fino all'apogeo. Il sistema di dominio romano nel Mediterraneo.	Italiano		Augusto al potere L'accentramento dei poteri La pax augustea La dinastia Giulio Claudia L'anno di anarchia militare La dinastia Flavia Nerva e il principato d'adozione Traiano, Adriano, gli Antonini, Marco Aurelio La dinastia dei Severi Saper identificare i caratteri specifici delle dinastie e dei vari imperatori Identificare i caratteri della religione cristiana e le cause delle persecuzioni.	Usare il lessico specifico della disciplina; Saper distinguere nel testo gli elementi centrali da quelli secondari; Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici; Collegare un fenomeno storico con le sue cause e conseguenze	Verifiche orali Prove semistrutturate scritte Test con App Google moduli	10

Modulo n° 4 Dalla crisi del III secolo alla fine dell'impero romano d'Occidente.						
L'anarchia militare Diocleziano e il rafforzamento del potere imperiale La riforma dell'impero Costantino e l'Impero cristiano La dissoluzione dell'impero romano d'Occidente	<i>Italiano</i>		I cinquant'anni di anarchia militare Il rafforzamento del potere imperiale da parte di Diocleziano e le sue riforme Il trionfo di Costantino, la libertà di culto, le riforme di Costantino e la nascita e diffusione del colonato la difficile convivenza tra romani e barbari lo scontro con i Visigoti Teodosio e l'Editto di Tessalonica I successori di Teodosio Invasione degli Unni Odoacre e la fine dell'impero romano d'Occidente I regni romano barbarici Conoscere le culture cosmopolite dell'impero. Comprendere le cause della crisi economica e militare. Comprensione delle parole chiave: crisi economica, inflazione, fiscalismo, tetrarchia e statalismo.	<i>Usare il lessico specifico della disciplina;</i> <i>Saper distinguere nel testo gli elementi centrali da quelli secondari;</i> <i>Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici;</i> <i>Collegare un fenomeno storico con le sue cause e conseguenze</i>	<i>Verifiche orali</i> <i>Prove semistrutturate scritte</i> <i>Test con App Google moduli</i>	16

Cagliari, 15 giugno 2023

La Docente
Prof.ssa Maria Luisa Brodu