



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe 4 E CAIM

DISCIPLINA: Storia

Libro di testo: Antonio Brancati, Trebi Pagliarani, “La Storia in campo”, vol. 2, Dal Settecento all’Ottocento, La Nuova Italia

Altri strumenti o sussidi: testi e manuali scolastici, sussidi multimediali, articoli di giornale, fotocopie.

DISCIPLINA: **Educazione civica**

Il diritto al lavoro

Strumenti e sussidi: Francesca Faenza “Educazione civica”, Zanichelli.

Altri strumenti o sussidi: App Google moduli; LearningApp; presentazioni con App Sway; mappe concettuali, App Kahoot.



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Modulo n° 2 Il Risorgimento	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzate per la valutazione	Ore per modulo
La Rivoluzione industriale: le basi dello sviluppo inglese; cotone, ferro e vapore. Il nuovo pensiero politico ed economico: il socialismo filantropico di Owen L'età della Restaurazione: il Congresso di Vienna, l'idea di nazione. I moti degli anni Venti e Trenta. Il 1848 in Europa e in Italia.	Lingua e Letteratura italiana Educazione civica		Analizzare i fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche Individuare i cardini dello scontro ideologico tra i principi della Restaurazione e le idee liberali Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi ad eventi storici Riconoscere e analizzare le motivazioni che hanno determinato eventi storici epocali.	Conoscere sufficientemente gli argomenti trattati Individuare i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause e agli effetti di un fenomeno Descrivere i fatti storici in maniera semplice Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti accessibili agli studenti	Verifiche orali e scritte valide per l'orale	10
Modulo n° 3 Seconda rivoluzione industriale e crisi dell'equilibrio europeo.		Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzate per la valutazione	Ore per modulo
L'industrializzazione, il liberismo. Il decennio di preparazione all'Unità d'Italia nel Regno di Sardegna; la nascita del Regno d'Italia; i problemi del nuovo regno; i governi della Destra storica; il completamento dell'unificazione e Roma capitale. La guerra franco-prussiana.	Lingua e Letteratura italiana Ed. civica		Riconoscere le origini socio-economiche delle due ideologie che hanno caratterizzato il mondo moderno. Stabilire connessioni con questioni ancora attuali nel presente. Ricostruire i processi politici, diplomatici, militari, economici e sociali che hanno portato all'Unità d'Italia. Individuare nel passato le radici di alcune problematiche del presente.	Conoscere sufficientemente gli argomenti trattati Individuare i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause e agli effetti di un fenomeno Descrivere i fatti storici in maniera semplice	Verifiche orali e scritte semistrutturate	9

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo di Educazione civica Il diritto al lavoro						
Il mondo del lavoro e i diritti dei lavoratori Industria 4.0: il mondo del lavoro verrà totalmente rivoluzionato, abituiamoci all'idea, da, Il Fatto Quotidiano,11/9/2019. Lavoro ed effetti dell'automazione Lifelong learning e i problemi del mercato del lavoro Documentario su RaiPlay, Sul lavoro Fondata.Persone, Mestieri, Pensieri di Stefano Massini. Pochi operai e tecnici:il Veneto senza figli chiede più migranti, da, La Repubblica, del 5/3/2023 Il primo Maggio, Festa dei lavoratori. I fatti storici che hanno portato a questa festa. Morire al lavoro, Una storia, un diritto: la tragedia del Rana Plaza in Bangladesh. Le morti bianche in Italia Gli altri problemi del mercato del lavoro: • Disoccupazione • Precarietà • Lavoro nero • Lavoro minorile • Criminalità • Working poor • L'avvento delle nuove tecnologie Dentro ogni borsa c'è una favola: Benedetta Bruzziches at TEDxIED. Il lavoro come passione.	Lingua e Letteratura italiana Storia		Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali Esporre in forma chiara e coerente gli argomenti oggetto di studio Comprensione e conoscenza approfondita degli argomenti trattati Consapevolezza dei valori espressione della dignità umana, della democrazia, dell'uguaglianza. Consapevolezza dei diritti, dei doveri e delle regole da esercitare nella vita sociale.	Sufficiente conoscenza degli argomenti trattati Consapevolezza dei valori espressione della dignità umana, della democrazia, dell'uguaglianza. Consapevolezza dei diritti, dei doveri e delle regole da esercitare nella vita sociale.	Verifiche orali e scritte valide per l'orale	11

Cagliari, 15 giugno 2023

La Docente
 Prof.ssa Maria Luisa Brodu