



ISO 9001:2015 Cert. N° 50 10014484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe: 3 sez. T

Indirizzo: Informatica

DISCIPLINA: Storia ed educazione civica

Libro di testo: Carlo Cartiglia – Immagini del tempo – Loescher editore

Altri strumenti o sussidi:

Dispense

Sussidi audiovisivi (video lezioni)

Sussidi informatici

Lavoro di gruppo (ricerche)

Nota del docente:

Altre attività: visione del documentario “Viaggio senza ritorno” di Alberto Angela, in occasione della Giornata della memoria (3 ore)



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Contenuti delle lezioni,delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze,abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulon°1 - Storia Dall'anno Mille a						
• La fine del mondo antico • L'impero bizantino • L'Italia tra il V e il VII secolo • Maometto e l'islam • L'età di Carlo Magno • Le ultime grandi migrazioni di popoli • Il mondo feudale • L'Europa intorno all'anno Mille	Lettere italiane		Conoscere il passaggio tra le varie epoche storiche. Conoscere le caratteristiche delle varie epoche storiche.	Collegare e interpretare le conoscenze acquisite. Collegare in maniera sincronica fattori culturali, religiosi, politici, economici e sociali. Utilizzare il lessico specifico della disciplina.	Produzione di testi di diverse tipologie Interrogazioni orali individuali Osservazione dei comportamenti didattici	10 ore
Modulon°2 - Storia La rinascita dell'Occidente						
• La rinascita dell'Occidente • La chiesa medievale e le guerre della cristianità • Europa fra XI e XIII secolo	Lettere italiane		Conoscere l'evoluzione dei sistemi economici del periodo. Conoscere i cambiamenti avvenuti all'interno del mondo cattolico.	Collegare e interpretare le conoscenze acquisite Collegare in maniera sincronica fattori culturali, religiosi, politici, economici e sociali Utilizzare il lessico specifico della disciplina.	Produzione di testi di diverse tipologie Interrogazioni orali individuali Osservazione dei comportamenti didattici	10 ore

Modulo n° 3 - Storia La crisi del Trecento						
La crisi del Trecento: Il quadro generale Dallo sviluppo alla crisi La peste Crisi e ristrutturazione: le risposte economiche Rivolte e sommosse in tutta Europa L'Italia fra XIII e XIV secolo: Dai Comuni alle Signorie Le Signorie nell'Italia centro-settentrionale Lo Stato della Chiesa L'Italia meridionale	Lettere italiane		Conoscere il passaggio dal Comune alla Signoria. Saper spiegare le cause determinanti la “cattività avignonese”. Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spaziotemporali.	Collegare e interpretare le conoscenze acquisite. Collegare in maniera sincronica fattori culturali, religiosi, politici, economici e sociali Utilizzare il lessico specifico della disciplina	Produzione di testi di diverse tipologie Interrogazioni orali individuali Osservazione dei comportamenti didattici	10 ore

Contenuti delle lezioni,delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze,abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 4 - Storia L'Europa tra XIV e XV secolo						
- Lo Stato nazionale - Le monarchie nazionali: il Portogallo, la Spagna, la Francia, l'Inghilterra - La guerra dei cent'anni - La guerra delle due rose - L'Italia del Quattrocento	Lettere italiane		Conoscere le caratteristiche e le differenze dei diversi Stati nazionali europei Conoscere cause, fasi e conseguenze della guerra dei cent'anni e della guerra delle due rose.	Collegare e interpretare le conoscenze acquisite. Collegare in maniera sincronica fattori culturali, religiosi, politici, economici e sociali Utilizzare il lessico specifico della disciplina	Produzione di testi di diverse tipologie Interrogazioni orali individuali Osservazione dei comportamenti didattici	6 ore
Modulo n° 5 - Storia I nuovi mondi: le scoperte geografiche						
- Le conoscenze geografiche - I grandi viaggi di scoperta - Le civiltà precolombiane - La Spagna in America - Il Portogallo in America, Asia, Africa	Lettere italiane		Saper individuare le connessioni fra gli eventi. Saper collegare le caratteristiche peculiari degli eventi.	Collegare e interpretare le conoscenze acquisite. Collegare in maniera sincronica fattori culturali, religiosi, politici, economici e sociali Utilizzare il lessico specifico della disciplina	Produzione di testi di diverse tipologie Interrogazioni orali individuali Osservazione dei comportamenti didattici	6 ore

Modulo n° 6 - Storia Il mondo cristiano di divide. La riforma e la controriforma						
- La chiesa cattolica - La riforma protestante - La controriforma - L'età di Carlo V	Lettere italiane		La chiesa tra dogma e rinnovamento. L'età di Carlo V. L'espansione della riforma in Europa	Collegare e interpretare le conoscenze acquisite. Collegare in maniera sincronica fattori culturali, religiosi, politici, economici e sociali	Produzione di testi di diverse tipologie Interrogazioni orali individuali Osservazione dei comportamenti didattici	6 ore
Modulo n°1 – Educazione civica La Costituzione						
- La Costituzione italiana: storia, contenuto e caratteristiche principali. - Il governo, la formazione delle leggi, il parlamento, il Presidente della Repubblica	Storia				Produzione di testi di diverse tipologie Osservazione dei comportamenti didattici	10 ore
Modulo n°2 – Educazione civica La mafia						
- La mafia - Storia della criminalità organizzata in Italia e nel mondo	Storia				Produzione di testi di diverse tipologie Osservazione dei comportamenti didattici	18 ore